

## **Выступление директора**

**ГБОУ «Центр образования г. Урус-Мартан им.Агаевой Маржан» на семинаре в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».**

### **Слайды:1,2,3,4**

Добрый день, уважаемые коллеги, участники проекта «Школа Минпросвещения России». Рада встрече с Вами на семинаре в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

Я хочу Вам представить нашу образовательную организацию. ГБОУ «Центр образования г. Урус-Мартан им. Агаевой Маржан» функционирует только с 1 февраля 2022 года (распоряжение 31.01.2022. №25-р)., в настоящее время реализует общеобразовательные программы ООП НОО и ООП ООО.

Учебно-воспитательный процесс в Центре образования осуществляют 42 педагога. Из них 13 человек имеют большой опыт работы в сфере образования, в их числе педагоги, имеющие Почетные звания: «Народный учитель ЧР» -1, «Заслуженный учитель ЧР»-2, «Почетный работник сферы образования РФ» - 3 чел Это наш золотой фонд.

50% учителей являются или молодыми специалистами, или имеют незначительный опыт работы.

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в 2022 году повышение квалификации прошли все педагогические работники Центра образования. Коллектив в состоянии решать поставленные перед ним задачи.

Я считаю, что участие в проекте сыграло большую положительную роль в становлении педагогического коллектива и образовательной организации в целом.

### **Слайд:5**

Тема моего выступления **«Трансформация образовательной среды по направлениям «Воспитание» и «Творчество» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».**

Как и все остальные школы, вступив в проект мы провели самодиагностику, и проанализировав ее результаты, мы определили для себя первостепенные задачи.

### **Слайд:6,7,8,9**

По направлению **«Воспитание»** Центр образования вышел на базовый уровень, набрав 13 баллов из возможных 21.

Главный приоритет системы образования – воспитание. Его первостепенность очевидна. Насколько реальны вызовы, сформулированные Президентом в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, мы видим.

Одно из направлений Стратегии – защита традиционных, российских духовно-нравственных ценностей, объединяющих нашу многонациональную страну.

Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.

Говоря описательно, воспитание в развитии личности выступает важным фактором наряду с наследственностью и средой. Оно обеспечивает социализацию личности, программирует параметры ее развития с учетом многогранности воздействия различных факторов.

Воспитание - это спланированный, долгосрочный процесс специально организованной жизни детей в условиях обучения и воспитания.

Участие в проекте «Школы Минпросвещения России» нам помогло усилить материальную базу для проведения мероприятий воспитательной направленности: выделены помещения под актовый зал и для проведения кружковых занятий, построен современный, спортивный зал.

#### **Слайд:10**

Сегодня я с удовольствием могу констатировать, что поставленные задачи полностью решены:

- создан Штаб воспитательной работы;
- функционирует школьная газета;
- созданы оптимальные условия для повышения квалификации педагогов в сфере воспитания;

#### **Слайд:11**

- введена должность советника по воспитанию; (Сначала 2022-2023 года в ЦО введена должность советника по воспитанию. Им стал Ампикаев А-К.Х., имеющий 2 высших образования и педагогический стаж, пользующийся большим доверием и уважением детей. С введением должности Советника по воспитанию существенно улучшилась индивидуальная воспитательная работа с обучающимися. Не случайно Президент РФ В.В. Путин сказал, что на этой должности нужны люди, которые понимают значимость такой сферы деятельности и отдают себе отчет в том, какая ответственность на них лежит;

#### **Слайд:12**

- создано первичное отделение РДШ.

В ЦО с 2022-2023 учебного года начал свою работу Детское общественное объединение Российское движение школьников. Активисты РДШ принимают активное участие в различных социально-значимых мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах. Советник по воспитанию организует эту работу.

В настоящее время мы работаем над созданием бренда и гимна ЦО.

Несмотря на то, что ЦО функционирует менее года уже сложилась система

воспитательной работы с детьми.

### **Слайд:13**

Глава Чеченской Республики Рамзан Ахматович Кадыров, постоянно подчёркивает необходимость усиления работы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

### **Слайд:14**

Особое внимание классные руководители уделяют духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, экологическому воспитанию. От них зависит прямую жизнь каждого из нас и страны в целом.

### **Слайд:15**

Каждая учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. уделяется большое внимание Государственной символике (флаг, герб, гимн) воспитывается любовь и уважение к главным Государственным символам. (официальные церемонии и торжественные мероприятия)

### **Слайд:16,17,18,19**

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяем патриотическому воспитанию. У нас обучаются дети, отцы которых принимают участие в освобождении Донбасса от национализма и фашизма и уже традицией стали встречи с участниками СВО в том числе и с родителями наших обучающихся.

На классных часах и внеклассных мероприятиях знакомим с фактами биографии, героями, отдавшими свои жизни за Родину, со страницами истории чеченского народа. Посещаем музей Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова.

Ведение этих классных часов весьма оправдано и дети с большим интересом относятся к этим урокам.

И конечно же ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Взаимоотношения всех участников воспитательного процесса в Центре образования строятся на основе системы духовно – нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития региона, страны: человеколюбие, миролюбие, дружелюбие, справедливость, честность, совесть, благодарность, коллективизм, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

В Центре образования на 2022-2023 учебный год функционирует 15 классов, классными руководителями является 15 педагогов, из них 10 человек с высшим образованием, 5 со средним специальным образованием. 9 педагогов имеют большой опыт работы с детьми. 4 педагога являются молодыми специалистами.

Каждый классный руководитель, осуществляя работу с классом, организует работу с классным коллективом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, а также работу с родителями или их законными представителями, работу с учителями, преподающими в данном классе.

### **Слайд:20**

В ЦО руководителем МО классных руководителей является Гишлуркаева П.Ж., имеющая богатый опыт в организации и проведении воспитательной работы с детьми.

Несмотря на то, что ЦО работает только первый год у нас складывается своя система организации и проведения внеурочной деятельности, которая осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

### **Слайд:21**

По результатам самодиагностики как у начинающей организации у нас были проблемы по направлению «Творчество».

Центр образования по направлению «Творчество» вышел на уровень ниже базового, набрав 5 баллов из возможных 16.

### **Слайд:22,23,24,25**

Участие в проекте помогло нам в короткие сроки устранить пробелы и даже достигнуть определенных положительных результатов.

На базе Центра образования функционирует школа полного дня.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное (кружок «Становлюсь грамотным: читаю, думаю, понимаю», «Царица наук», «Финансовая грамотность», «Смысловое чтение»);
- духовно-нравственное (кружок «История и традиции родного края»);
- в рамках общекультурного направления функционирует школьный кукольный театр «В гостях у сказки», музыкальный коллектив «Зезаг», выпускается стенная газета «Школьная жизнь»;
- спортивно-оздоровительное направление представлено секциями настольный теннис и спортивная борьба «Грепплинг»);

## **Слайд:25**

- в рамках профориентационной направленности работает кружок «В мире современных профессий».

Мы считаем, что за всего полгода нашей работы в проекте мы достигли определенных результатов. Наши обучающиеся в спортивной борьбе «Грэпплинг» смогли стать лучшими в районных спортивных соревнованиях (1 место -

Тренер – преподаватель Ходжалиев Сулим Шамильевич, выпускник школы-интернат на базе, которой организована работа нынешнего Центра образования. Мастер спорта РФ, чемпион Мира, России, Чеченской Республики и Европы.

Свои первые спектакли дал кукольный театр «В гостях у сказки» руководитель Исраилова Зарема Имрановна.

Очень надеемся, что в следующий учебный год мы войдем с определенным опытом и добьемся больших результатов.

Пользуясь случаем я хочу от души поблагодарить Калашникову Наталью Александровну, Болатбиеву Анжелику а также ректора Института развития образования Чеченской Республики Эльмурзаеву Гангу Бекхановну, за исчерпывающую информацию, отзывчивость, стремление оказать практическую помощь каждому из нас. Благодаря этому проекту мы уделили такое большое внимание к направлениям «Воспитание» и «Творчество».

Оглядываясь назад мы понимаем, что сделано немало, но впереди ждет нас серьезная работа по дальнейшей реализации проекта «Школы Минпросвещения России».

Уважаемые коллеги, я желаю нам всем доброго здоровья, творческих успехов. Если есть ко мне вопросы я постараюсь на них ответить.

**Спасибо за внимание!**