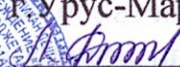


Министерство образования и науки Чеченской Республики  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования города Урус-Мартан имени Агаевой Маржан»  
(ГБОУ «Центр образования г.Урус-Мартан им. Агаевой М.»)

Нохчийн Республикин дешаран а, 1илманан а министерство  
Пачхьалкхан бюджетан юкьардешаран хьукмат  
«Хьалха-Мартанан г1алин Агаева Маржанан ц1арах дешаран центр»  
(ПБЮХ «Хьалха-Мартанан г1. Агаева М. ц1арах дешаран центр»)

Принято на педагогическом совете  
протокол № 5 от 07.02.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Центр образования  
Урус-Мартан им.М.Агаевой»  
 Л.А. Джантамирова



## ПОРЯДОК

### регламентации и оформления отношений

**ГБОУ «Центр образования города Урус-Мартан имени Агаевой Маржан» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным и адаптированным общеобразовательным программам на дому.**

1. Настоящее постановление ЦО «Урус-Мартан» разработано на основании законодательства Российской Федерации и Республики Чечня, а также в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, действующего на территории Республики Чечня.

2. Для детей-инвалидов, обучающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, на дому допускается реализация различных форм обучения и форм организации обучения, индивидуальных и групповых занятий, использование электронных образовательных ресурсов и средств массовой информации с применением современных образовательных технологий в соответствии с образовательными программами.

3. Порядок организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, на дому определяется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, действующего на территории Республики Чечня, и образовательными программами, утвержденными Министерством образования и науки Чеченской Республики.

4. Основанием для организации обучения обучающихся с ОВЗ является заключение медицинской организации.

Урус-Мартан, 2022г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, п. 3 ст. 13, ст. 15, ст. 16, ч. 3 ст. 22, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, ст.41, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Республики Дагестан и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденного Постановлением Министерства общего и профессионального образования Республики Дагестан в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным общеобразовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.2. Участниками образовательных отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому являются:

дети, осваивающие основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, в том числе дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;

дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития (СИПР);

родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;

педагогические, медицинские и иные работники образовательных организаций.

1.3. Действие настоящего Порядка распространяется на детей, нуждающихся в длительном лечении, постоянно или временно проживающих на территории Республики Дагестан.

1.4. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

## **2. Порядок организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития**

2.1. Основанием для организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (приложение № 1).

2.2. Отношения между школой и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором (приложение № 2), регламентируются Уставом и локальными актами учреждения.

2.3. Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

2.4. Максимальный общий объем недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее – СанПиН).

Индивидуальный учебный план разрабатывается школой на основе примерного учебного плана (приложение № 3) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора школы.

2.5. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждается приказом по школе.

2.6. Учителем, обучающим ребенка на дому, ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации.

2.7. Освоение основной образовательной программы (отдельной части или всего объема учебного курса) сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося в формах, определенных учебным планом в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации».

2.8. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.9. По завершении обучающимися на дому освоения основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.

2.10. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании.

2.11. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего

общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, общеобразовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельства об обучении.

2.12. Контроль за организацией обучения больных детей на дому осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

### **3. Права и обязанности участников образовательного процесса**

3.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. *Обучающиеся имеют право:*

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на время обучения бесплатно пользоваться учебниками и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации основных общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;
- на методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ из числа педагогических работников и других специалистов;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию «Центр образования города Урус-Мартан имени Агаевой Маржан»;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

3.3. *Обучающиеся обязаны:*

- соблюдать требования «Центр образования города Урус-Мартан имени Агаевой Маржан»; (согласно Уставу);
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство учителей «Центр образования города Урус-Мартан имени Агаевой Маржан»;
- соблюдать расписание занятий.

3.4. *Родители (законные представители) имеют право:*

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации «Центр образования города Урус-Мартан имени Агаевой Маржан»;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации «Центр образования города Урус-Мартан имени Агаевой Маржан»

3.5. *Родители (законные представители) обязаны:*

- выполнять Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав «Центр образования города Урус-Мартан имени Агаевой Маржан»;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;

- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
  - своевременно, в течение дня, информировать администрацию школы и учителя об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
  - контролировать выполнение домашних заданий.
- 3.6. *Педагогический работник обязан:*
- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
  - развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
  - знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
  - не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
  - своевременно заполнять журнал обучающегося на дому.
- 3.7. *Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*
- 3.8. *Обязанность классного руководителя:*
- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
  - поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
  - контролировать заполнение классного журнала;
  - своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.
- 3.9. *Обязанности администрации:*
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в полугодие;
  - контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
  - обеспечивать своевременный подбор учителей.

#### **4. Документация**

4.1. При организации обучения больных детей на дому «Центр образования города Урус-Мартан имени Агаевой Маржан»; должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- справку медицинского учреждения (ВВК);
- договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому;
- приказ по школе;
- расписание занятий, согласованное с родителями и утвержденное директором в приказе по школе;
- индивидуальный учебный план на ребенка, обучающегося на дому;
- журнал обучающегося на дому.

## 5. Финансовое обеспечение реализации общеобразовательных программ

- 5.1. Администрация школы формирует бюджет на будущий год с учетом реализации общеобразовательных программ для учащихся, находящихся на длительном лечении.
- 5.2. Оплата труда учителей, реализующих общеобразовательные программы в рамках организации обучения учащихся, находящихся на длительном лечении, регулируется нормативными локальными актами школы.
- 5.3. В рабочее время педагога в зависимости от должности включается учебная, воспитательная работа, индивидуальная работа с учащимися, методическая и другая работа, предусмотренная планами работы школы и должностными инструкциями работников учреждения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Протокол заседания ШМО от \_\_\_\_\_

(Инициалы, имя, отчество, год, место, должность)

Субъект: КЗ (лицу) - персонал с/л \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (подпись) \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Должность: заведующий медицинским учреждением, на должность \_\_\_\_\_ г.

(подпись лица организации)

С. Инициалы, имя, отчество, место жительства медицинской организации.

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись

(Ф.И.О.)

Директору  
ГБОУ «Центр образования  
г. Урус-Мартан им. Агаевой Маржан»

От \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. ребенка)  
проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_

номер телефона: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка

\_\_\_\_\_

обучение на дому в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основание: заключение медицинской организации, выданное «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(наименование организации)

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

**Договор  
об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому**

г. \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

\_\_\_\_\_ (полное наименование образовательной организации)  
именуемое в дальнейшем «Организация», лицензия № \_\_\_\_\_,  
выданная \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ (наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи лицензии)  
свидетельство о государственной аккредитации № \_\_\_\_\_,  
выданное \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ (наименование органа, выдавшего свидетельство)  
на срок \_\_\_\_\_, в лице руководителя \_\_\_\_\_,  
(ФИО руководителя организации)  
действующего на основании Устава, с одной стороны, и \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ (ФИО родителя (законного представителя))  
родитель (законный представитель) обучающегося \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ (ФИО ребенка, класс)  
именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны,  
именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор ~~то~~ о  
нижеследующем.

### 1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в форме обучения на дому Учреждением, реализующем адаптированные и основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – обучение на дому).

1.2. Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

### 2. Права и обязанности Сторон

2.1. Учреждение:

2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение на дому в рамках федеральных государственных образовательных требований к обучению по основным и адаптированным программам по предметам индивидуального



учебного плана \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ варианта из расчета \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) часов в неделю.

2.1.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.1.4. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося в период «конец четверти и учебного года».

2.1.5. Информировывает Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.6. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.7. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.1.8. Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается документ об образовании (и свидетельство об окончании школы, для обучающихся по варианту-1, варианту-2 адаптированной образовательной программы).

2.1.9. Учреждение имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Учреждения, Правил внутреннего распорядка Учреждения, Правил для обучающихся и иных локальных актов Учреждения, регламентирующих его деятельность.

2.2. Представитель:

2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.

2.2.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Учреждения, Правил внутреннего распорядка Учреждения, Правил для обучающихся и иных локальных актов Учреждения, регламентирующих его деятельность.

2.2.4. Своевременно предоставляет Учреждению необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.2.6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.

2.3. Обучающийся:

2.3.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

2.3.2. Выполняет Устав Учреждения, Правила внутреннего распорядка Учреждения, Правила для обучающихся и иных локальных актов Учреждения, регламентирующих его деятельность.

2.3.2. Пользуется академическими правами обучающихся.

### **3. Срок действия договора**

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### **4. Порядок расторжения договора**

4.1. Настоящий договор расторгается:

- при отчислении Обучающегося из Учреждения по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);
- по соглашению Сторон.

4.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

4.3. При ликвидации или реорганизации Учреждения; обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Учреждения.

### **5. Заключительная часть**

5.1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Учреждении, другой – у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу

5.2. В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным (адаптированным) общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях образовательной организации.

### **6. Реквизиты и подписи Сторон**

**Примерный недельный учебный план для обучающихся на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I*	II*	III*	IV*
Русский язык литература	Русский язык	3	2	2	2
	Литературное чтение	2	2	2	2
Иностранный язык	Английский язык	1	1	1	
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	
	Окружающий мир (человек, природа,				1
Основы религиозных культур и светской	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	4	4	3,5
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>Часы самостоятельной работы обучающегося</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка обучающегося</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>



	конструирование									
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Окружающий мир	<u>Окружающий природный мир:</u> география биология Человек						1	1	1	
								1	1	
	<u>Окружающий социальный мир:</u> мир истории Человек и общество									1
								1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	1	1	1	1	1	1	
Технологии	Ручной труд	1	1	1	1	1	1			
	Ремесло							3	3	3
<b>Коррекционная подготовка</b>										
Коррекционные курсы	Предметно-практическая деятельность	1	1	1	1	1				
	Развитие устной речи						1	1	1	1
<b>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия ( в условиях ОУ)</b>										
Часы, формируемые участниками образовательных отношений (в условиях школы)	Формирование коммуникативных компетенций	2	2	2	2	1	1			
	Коррекция психофизического развития	1	1	1	1	1	1			
	Формирование и развитие предметно-практической деятельности							1		
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

<b>обучающегося</b>										
Часы самостоятельной работы	8	10	10	10	16	16	16	17	17	
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	

Примерный недельный учебный план для обучающихся на дому  
вариант-2 (УО)

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю								
		1 кла сс	2 кла сс	3 кла сс	4 кла сс	5 кла сс	6 кла сс	7 кла сс	8 кла сс	9 кла сс
<b>Общеобразовательная подготовка</b>										
Язык и речевая практика	Альтернативное чтение	1	1	1	1	2	2	2	2	2
	Графика и письмо	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика	Математические представления и конструирование	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразит. искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Окружающий мир	<u>Окружающий природный мир:</u> география биология Человек	1	1	1	1	1	1	1		
									1	
	<u>Окружающий социальный мир:</u> мир истории Человек и обществ							1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технологии и	Предметные действия Ручной труд	1	1	1	1					
	Ремесло					1	1	1	1	1

**Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия ( в условиях ОУ)**

Часы формируемые участником образовательной деятельности(в условиях школы)	Формирование коммуникативных компетентностей	2	2	2	2	1	1	1	1	1
	Коррекция психофизического развития	2	2	2	2	1	1	1	1	1
	Формирование и развитие предметно-практической деятельности						1	3	3	2
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Часы самостоятельной работы		8	10	10	10	16	16	16	17	17
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>