Министерство образования и науки Чеченской Республики

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования города Урус-Мартан имени Агаевой Маржан»

(ГБОУ «Центр образования г.Урус-Мартан им. Агаевой М.»)

Нохчийн Республикин дешаран а, 1илманан а министерство

Пачхьалкхан бюджетан юкъардешаран хьукмат

«Хьалха-Мартанан г1алин Агаева Маржанан ц1арах дешаран центр»

(ПБЮХ «Хьалха-Мартанан г1. Агаева М. ц1арах дешаран центр)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Центр образования

г.Урус-Мартан им.М.Агаевой»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Джантамирова

**Учебный план**

**основного общего образования обучающихся с РАС**

Урус-Мартан, 2022г.

**Пояснительная записка**

Учебный план основного общего образования, включающий план внеурочной деятельности, в том числе специальных (коррекционных) предметов, курсов в соответствии с Программой коррекционной работы, является основным организационным механизмом реализации АООП ООО обучающихся с РАС.

Вариант 1 АООП ООО обучающихся с РАС предполагает нормативные сроки освоения обучающимися с РАС основной образовательной программы основного общего образования (5 лет).

Учебный план основного общего образования обучающихся с РАС:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Также, в учебный план АООП ООО обучающихся с РАС, помимо обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности, на которых реализуются мероприятия Программы коррекционной работы для обучающихся с РАС.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение ряда учебных предметов обязательных учебных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся посредством сбора заявлений в срок до 1 сентября нового учебного года.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке. В соответствии с пунктом 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (чеченского) и родной литературы (чеченской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей образовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей) в срок до 1 сентября нового учебного года. По заявлениям родителей в учебный план включены учебные предметы «Родной (чеченский) язык» и «Родная (чеченская) литература.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранные языки» преподается при наличии в школе необходимых условий и на основании заявления родителей (законных представителей). В заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся до начала 1 сентября нового учебного года не выбрали для изучения учебный предмет «Второй иностранный язык».

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, 3-й час реализуется за счет включения обучающихся во внеурочную деятельность по направлениям – физкультурно-спортивное и оздоровительное.

**Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с РАС.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется:

* на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части с целью углубленного изучения предметов;
* введение специально разработанных учебных курсов, в том числе этнокультурных, а также обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с РАС.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 5–6-м классе введен учебный курс «История и традиции родного края» в объеме 1 час в неделю для увеличения учебных часов на изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Курс обеспечивает удовлетворение этнокультурных потребностей обучающихся.

С целью углубленного изучения естественно-научных предметов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 6-м классе введен учебный курс «Введение в физику», в 7-м классе – учебный курс «Практикум по физике».

С целью формирования функциональной грамотности в 7–8-х классах введен учебный курс «Функциональная грамотность», в рамках которого изучаются модули «Читательская грамотность» и «Математическая грамотность» в 7-м классе, «Естественно-научная грамотность» и «Финансовая грамотность» – в 8-м классе.

С целью организации учебно-исследовательской деятельности, формирования креативного мышления и глобальных компетенций в 8–9-х классах изучается учебный курс «Проектная деятельность», в ходе которого обучающиеся выполняют индивидуальный проект по выбранной теме. Результаты учебных исследований и проектов, реализуемых обучающимися в рамках освоения учебного курса, являются важнейшими показателями уровня сформированности у школьников комплекса познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий, исследовательских и проектных компетенций, предметных и междисциплинарных знаний.

В учебный план АООП ООО обучающихся с РАС, помимо обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности, на которых реализуются мероприятия Программы коррекционной работы для обучающихся с РАС.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, в том числе на специальные занятия по Программе коррекционной работы АООП ООО обучающихся с РАС, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом Рабочей программы воспитания, пожеланий обучающихся с РАС и их родителей (законных представителей), и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, коммуникативные клубы и т. д.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с РАС учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с РАС может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы. Промежуточная аттестация по учебным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений: «История и традиции родного края» и «Функциональная грамотность» проводится в виде комплексной проверочной работы. Промежуточная аттестация по учебным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений: «Введение в физику» и «Практикум по физике» проводится в виде лабораторной работы. Промежуточная аттестация по курсу «Проектная деятельность проводится в форме публичной презентации результатов выполнения индивидуального проекта.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **Классы** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (татарский) | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |
| Родная литература (татарская) | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
|  | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Итого** | | 28 | 28 | 30 | 31 | 32 | 148 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **9** |
|  | История и традиции родного края | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Введение в физику |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Практикум по физике |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Функциональная грамотность |  |  | 1 | 1 |  | 3 |
| Проектная деятельность |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционный курс: «Развитие коммуникационного поведения» | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Коррекционный курс: «Развитие познавательной деятельности» | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |