Министерство образования и науки Чеченской Республики

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования города Урус-Мартан имени Агаевой Маржан»

(ГБОУ «Центр образования г.Урус-Мартан им. Агаевой М.»)

Нохчийн Республикин дешаран а, 1илманан а министерство

Пачхьалкхан бюджетан юкъардешаран хьукмат

«Хьалха-Мартанан г1алин Агаева Маржанан ц1арах дешаран центр»

(ПБЮХ «Хьалха-Мартанан г1. Агаева М. ц1арах дешаран центр)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Центр образования

г.Урус-Мартан им.М.Агаевой»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Джантамирова

**Индивидуальный учебный план**

**учеников с расстройством аутистического спектра для 5-го класса**

**по варианту АООП 8.2**

Урус-Мартан, 2022г.

**Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план (ИУП) разрабатывается для развития потенциала тех обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов или, наоборот, проявляют особые способности (одаренность) в их овладении. ИУП разрабатывается в соответствии с АООП ООО обучающихся с РАС (вариант 8.2) и определяет общие рамки отбора учебного материала. ИУП может разрабатываться с участием родителей (законных представителей), в рамках которого формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается тьюторской поддержкой.

ИУП по второму варианту АООП ООО разрабатывается для обучающегося с РАС или группы обучающихся с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, которым в соответствии с заключением ПМПК рекомендована для освоения на уровне основного общего образования адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с РАС с учетом психофизических особенностей задержки психического развития.

ИУП основного общего образования, включающий план внеурочной деятельности, в том числе специальных (коррекционных) предметов, курсов в соответствии с Программой коррекционной работы, является основным организационным механизмом реализации АООП ООО обучающихся с РАС.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34–35 недель. Для реализации АООП ООО, обучающихся с РАС рекомендована 5-дневная учебная неделя. Максимальное число часов в неделю в 5-м классе при 34 учебных неделях составляет 29 часов.

ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ИУП содержит 10 предметных областей и коррекционно-развивающую область.

**Обязательная (инвариантная) часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение обучающимся с РАС важнейших целей основного общего образования с учетом их особых образовательных потребностей; готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования, в том числе профессионального; наиболее полноценное личностное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями; формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение; формирование здорового образа жизни.

Количество часов, отводимых на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в 5-м классе, составляет один час в неделю.

В связи с тем что второй вариант АООП ООО обучающихся с РАС предполагает пролонгированные сроки обучения, количество часов, отводимых на изучение предметной области «Иностранные языки» в 5-м классе, составляет 2 часа в неделю. Учебный план не предусматривает изучение второго иностранного языка, в связи с тем, что родители обучающегося в заявлении не выразили желания, чтобы обучающийся изучал второй иностранный язык.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого школой. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-м классе.

Изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, 3-й час реализуется посредством включения, обучающегося во внеурочную деятельность по направлениям – физкультурно-спортивное и оздоровительное.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано:

* на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, в том числе этнокультурных, а также обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с РАС;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В ИУП время, отводимое на данную часть, составляет 3 часа в неделю и распределяется в зависимости от потребностей ребенка. У обучающегося с РАС на психолого-педагогическом консилиуме выявляются трудности в овладении программным материалом и определяются предметы, на изучение которых требуется увеличение часов в ИУП. В рабочую программу по учебным предметам вносятся необходимые изменения, корректируется календарно-тематическое планирование.

Также данная область может дополняться учебными курсами, обеспечивающими особые образовательные потребности ребенка с РАС, например «Смысловое чтение», направленное на повышение осознанного чтения и развитие читательской грамотности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях и составляет в 5-м классе 29 часов в неделю.

Обязательным компонентом ИУП является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). При ее организации реализуется коррекционно-развивающая направленность в соответствии с особыми образовательными потребностями и индивидуальными особенностями обучающегося с РАС.

Во внеурочную деятельность включена **коррекционно-развивающая область**, содержание которой определяется «Программой коррекционной работы» и соотносится с заключением ПМПК. Обязательными коррекционно-развивающими курсами являются: «Развитие коммуникативного поведения» (реализуемые педагогом-психологом в объеме 2 часов), «Развитие познавательной деятельности» (реализуемые учителем-дефектологом в объеме 1 часа).

В данную область ИУП для обучающегося, которому по заключению ПМПК рекомендована коррекция нарушений чтения и письма по причине нарушения речевого компонента, включаются часы для занятий учителя-логопеда по курсу «Логопедические занятия» в объеме 2 часов.

Для восполнения образовательных дефицитов у обучающегося с РАС предусмотрен 1 час в неделю на проведение индивидуальной коррекционной работы.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, в том числе на специальные занятия по Программе коррекционной работы АООП ООО обучающихся с РАС, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации данного варианта адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы. Промежуточная аттестация по учебным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений проводится в виде комплексной проверочной работы. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится по результатам мониторинга и анализа портфолио личных достижений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** |  | **Количество часов в неделю** | |
|  | **V** | **Всего** |
|  | **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | 4 | 4 |
| Литература |  | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература |  | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык |  | 2 | 3 |
| Математика и информатика | Математика |  | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История |  | 2 | 2 |
| География |  | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология |  | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка |  | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство |  | 1 | 1 |
| Технология | Технология |  | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Адаптивная физическая культура |  | 2 | 2 |
| **Итого** | |  | 26 | 26 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  | 3 | 3 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | |  | 29 | 29 |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | |  | 10 | 10 |
| Развитие коммуникативного поведения | |  | 2 | 2 |
| Развитие познавательной деятельности | |  | 1 | 1 |
| Логопедические занятия | |  | 2 | 2 |
| Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия | |  | 1 | 1 |
| Другие направления внеурочной деятельности | |  | 4 | 4 |