ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4348E83AC117557A1831DC91A78D9D23
Владелец: Джантамирова Лиза Абдулхалиновна
Действителен: с 11.11.2025 до 04.02.2027

Приложение № 2 к ООП НОО ООО

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России»

1.Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности ***«Орлята России»*** разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2022г.

1.1.Содержательные основы Программы развития социальной активности обучающихсяначальных классов «Орлята России»

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

1.2.Актуальность Программы «Орлята России»

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует

восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

1.3.Тезаурус основных понятий Программы «Орлята России»

Понятие «социальная активность младшего школьника» в контексте Программы рассматривается как творчески-преобразовательное отношение социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявления возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом; развитие социальной активности отражает превращение личности из объекта в субъект общественных отношений.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа

Российской Федерации, природе и окружающей среде. *(Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).*

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей. *(Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел – М.: Педагогика, 1989. – 208 с.)*

Событийность – это принцип, предполагающий, что для эффективного воспитания необходимо повседневную, будничную жизнь детей насыщать яркими, запоминающимися ему событиями, которые были бы привлекательны для детей и обладали бы при этом достаточным воспитательным потенциалом. *(Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник /Под ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.30)*

Детский коллектив – группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена. *(Ковалёва А.Г. «Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М: Собеседник, 2005. – 192 с.)*

Ценность – значимость для людей тех или иных объектов и явлений. *(Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник /Под ред. Н.Л. Селивановой.*

– М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.47). Ценностные основания, заложенные в Программе: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Микрогруппа – основное место общения и деятельности ребёнка в смене. В группе из 4-5 человек он готовится к отрядным делам, дежурит, обсуждает возникшие проблемы, делится впечатлениями. *(И.В. Иванченко Как рождается микрогруппа: методическое пособие / И В. Иванченко, учебно-методический центр ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 80с.). *В коллективе класса микрогруппы формируются с целью чередования творческих поручений.*

1.4.Ценностные основания Программы «Орлята России»

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

1.5. Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

1.6. Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

В.А. Сухомлинский писал[1]: «В школе учат не только читать, писать и считать, но и думать, познавать окружающий мир, богатство науки. В школе учат жить. В школе учатся жить».

В основу курса внеурочной деятельности положен системно- деятельностный подход, позволяющий

за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4 классов; рассчитан на 1 час в неделю 1 класс – 34 часа, 2-4 классы -34 часа в каждом классе.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

3. Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Орлята России»

Предполагаемые результаты курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания, и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:

- ***понимает важность социально значимых ценностей Программы*** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов;

уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;

ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- ***применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности*** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний);

- ***демонстрирует социально значимую активность в социуме*** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Формы организации и виды деятельности:

- игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная;
- лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления;
- анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультиуроков.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела (трека)	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
1	Подготовительный этап / Старт программы	4 ч	4 ч	4 ч	4 ч
2	Трек «Орлёнок – Лидер»	4 ч	6 ч	6 ч	6 ч
3	Трек «Орлёнок – Эрудит»	4 ч	5 ч	5 ч	5 ч
4	Трек «Орлёнок – Мастер»	5 ч	5 ч	5 ч	5 ч
5	Трек «Орлёнок – Доброволец»	4 ч	4 ч	4 ч	4 ч
6	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	4 ч	4 ч	4 ч	4 ч
7	Трек «Орлёнок – Эколог»	4 ч	3 ч	3 ч	3 ч
8	Трек «Орлёнок – Хранитель ист. памяти»	3 ч	1 ч	1 ч	1 ч
9	Промежуточные итоги / Итоговые занятия	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч
	ИТОГО:	**34 ч**	**34 ч**	**34 ч**	**34 ч**

5. Календарно-тематическое планирование

1 КЛАСС (34 часа)

№	Название темы занятия	Часы
Подготовительный этап (4 часа)		
1	«Раз, два, три, другу улыбнись!» (вхождение в ритм)	1
2	«Здравствуй, это Я и ТЫ!» (командообразование)	1
3	«Дружный класс» (первичная оценка сплоченности)	1
4	«Дружба в школе: вместе играем, учимся и мечтаем»	1
Старт программы (2 часа)		
5	Вводное занятие «Орлятский старт» / «Мы будем Орлятами»	1
6	Церемония посвящения в Орлята России	1
Трек «Орлёнок - Эрудит» (4 часа)		
7	«Кто такой эрудит?»	1
8	«Играем и спрашиваем – узнаём!»	1
9	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1
10	«Мы – эрудиты!» (подведение итогов трека)	1
Трек «Орлёнок - Мастер» (5 часов)		
11	«Мастер – это...»	1
12	«Мастерская Деда Мороза» (подготовка к празднику)	1
13	«Класс мастеров»	1

14	Новогодняя игровая программа «Мастерская Новогодних чудес»	2
Трек «Орлёнок - Доброволец» (4 часа)		
15	«Доброта живёт в каждом» / «От слова к делу»	1
16	«Помогать – это просто»	1
17	«Доброволец – это доброе сердце» / «Нас много и мы вместе»	1
18	Коллективное подведение итогов трека	1
Трек «Орлёнок - Спортсмен» (4 часа)		
19	«Утро мы начнём с зарядки!» / «Азбука здоровья»	1
20	«Играем вместе, играем дружно!» / «Сто затей для всех друзей»	1
21	«Мы гордимся нашими спортсменами!»	1
22	Спортивно-игровая программа «Весёлые старты»	1
Трек «Орлёнок - Эколог» (4 часа)		
23	«Экология и мы» / «ЭКОЛОГиЯ»	1
24	«Орлята-Экологи» / «В гости к природе»	1
25	«Маленькие дела для большой планеты»	1
26	Экологическая акция «Мы друзья природе»	1
Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» (3 часа)		
27	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
28	«Я – хранитель семейных традиций» / «История школы»	1
29	«Встреча с хранителем истории» (поход в музей / чаепитие)	1

Трек «Орлёнок - Лидер» (4 часа)		
30	«Первые среди Орлят» / «Лидер – это...»	1
31	«Я хочу быть лидером!» / «С командой действую!»	1
32	«Мы дружный класс» (оценка сплоченности коллектива)	1
Итоговый блок (2 часа)		
33	Игровая программа от Движения Первых «Звёздный маршрут Первых»	1
34	Итоговое занятие «Новый путь впереди» (подведение итогов года)	1

2 КЛАСС (34 часа)

№	Название темы занятия	Часы
Подготовительный этап и Старт (4 часа)		
1	Игровые занятия на повторение: «Мы вместе» / «Искорки дружбы»	1
2	Игровое занятие «Дружба Орлят»	1
3	Вводное занятие «Таких ребят Орлятами зовут»	1
4	«Вводный Орлятский урок» (актуализация ценностей)	1
Трек «Орлёнок - Лидер» (6 часов)		
5	«Наши правила» / «Лидер – это...»	1
6	«Команда на связи» / Верёвочный курс	1
7	«Командные поручения: спрашиваем и слушаем»	1
8	Методика ЧТП: «ЧТП – командные поручения»	1
9	Практика ЧТП: «ЧТП – смена поручений»	1

10	«Наша школа – наша команда» / «Наша лидерская высота»	1
Трек «Орлёнок - Эрудит» (5 часов)		
11	«Кто такие эрудиты?» / «Мы эрудиты, а это значит...»	1
12	«Хотим всё знать!» / «Живая газета Почемучек»	1
13	«Разгаданные и неразгаданные тайны»	1
14	«Наши помощники» / «Равнение на знания»	1
15	«Эрудиты готовятся к открытиям» (итоги трека)	1
Трек «Орлёнок - Мастер» (5 часов)		
16	«Качества настоящего мастера» / «Секреты профессий моей семьи»	1
17	«Операция "Мастер в гостях"» / «Встреча с мастером добрых дел»	1
18	«Что нам открыли мастера?» / КТД «Театр своими руками»	1
19	«Дарим сказку» / «Вот мы какие мастера!»	1
20	Игровая программа от Движения Первых «Время Первых» (Новый год)	1
Промежуточный итог (1 час)		
21	Тематическое занятие «Наша орбита: итоги и новые высоты»	1
Трек «Орлёнок - Доброволец» (4 часа)		
22	«Круг добрых друзей» / «Помогать просто так!»	1
23	«Планируем доброе дело» / «Дело сделали! Итоги подвели!»	1
24	«Мастерская сюрпризов» / «Фабрика радости»	1
25	«От сердца к сердцу» / «Добрые дела продолжаются»	1

Трек «Орлёнок - Спортсмен» (4 часа)		
26	«Зарядка и режим дня – мои хорошие привычки» / «Легенды спорта»	1
27	«Мы гордимся нашими спортсменами» / «Сто затей для всех друзей»	1
28	«Весёлая спартакиада» / «Орлята в ритме спорта»	1
29	«Витаминная лаборатория» / «Весёлые старты» от Движения Первых	1
Трек «Орлёнок - Эколог» (3 часа)		
30	«ЭКОЛОГИЯ: повторяем и открываем новое» / «Качества эколога»	1
31	«Мой след на планете: ответственное потребление» / «Инструменты эколога»	1
32	«Волшебная палитра природы» / «Шагая в будущее – помни о планете»	1
Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» (1 час)		
33	«Мы – хранители» / «История школы – моя история»	1
Итоговый блок (1 час)		
34	Итоговое занятие «От цели к результату»	1

3 КЛАСС (34 часа)

№	**Название темы занятия**	**Часы**
Подготовительный этап и Старт (4 часа)		
1	Игровые занятия: «Команда Орлят» / «Слева друг и справа друг»	1
2	Игровое занятие «Кольцовка песен Орлят»	1
3	Вводное занятие «Наша цель – наши дела!»	1

4	«Вводный Орлятский урок» (3-й год участия)	1
Трек «Орлёнок - Лидер» (6 часов)		
5	«Лидер: шаги к коллективу»	1
6	«Сами придумываем и организуем» / «Дело за нами!»	1
7	«Коллектив: пробуем и делаем»	1
8	«Берём дела в свои руки» / Подготовка к собранию	1
9	Совместное родительское собрание «Семейный круг Орлят»	1
10	«Мы сделали это вместе!» (анализ лидерских достижений)	1
Трек «Орлёнок - Эрудит» (5 часов)		
11	«Какими бывают эрудиты?» / «Мы эрудиты, а это значит...»	1
12	«Игра – это полезно и интересно»	1
13	«Широкий кругозор эрудита» / «От идеи к делу»	1
14	КТД «Играй, учись и узнавай» / «Встреча с эрудитом»	1
15	«Путешествие в мир знаний продолжается»	1
Трек «Орлёнок - Мастер» (5 часов)		
16	«Секреты настоящего мастера» / «Мастерство, хранимое веками»	1
17	«Мастерская Орлят» / «Лаборатория творчества»	1
18	«Эстафета любимых занятий» / «Ждём гостей-мастеров!»	1
19	«В гостях у мастера!» / Игровая программа «Время Первых»	1
20	Новогодняя программа «Новогородний серпантин – подарить радость людям»	1

Промежуточный итог (1 час)		
21	Тематическое занятие «Орлятский маршрут» (итоги полугодия)	1
Трек «Орлёнок - Доброволец» (4 часа)		
22	«Добрые дела: от прошлого к будущему» / «Добро награды не просит»	1
23	«Мы создатели радости!» / «Тёплые ладошки для тех, кто ждёт»	1
24	«От идеи к делу!» / «Флешмоб Орлят»	1
25	«Секрет доброго сердца» / «Каким мы видим добровольца?»	1
Трек «Орлёнок - Спортсмен» (4 часа)		
26	«Мы – Орлята-спортсмены» / «Секрет здоровых привычек»	1
27	«Навигатор здоровья» / «Наши правила здоровья»	1
28	«Секрет ровной спины» / «Живая вода и дыхание чемпиона»	1
29	«Чемпион у нас в гостях» / «Весёлые старты Орлят» от Движения Первых	1
Трек «Орлёнок - Эколог» (3 часа)		
30	«Забота о себе – важное дело Орлят-Экологов» / «Наш чистый класс»	1
31	«Экологическая разведка» / «Мы – хозяева школы»	1
32	«Загадка знакомой упаковки» / «Нет на свете ненужных вещей»	1
Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» (1 час)		
33	«Россиянин – это звучит гордо!» / «Традиции моей семьи и страны»	1
Итоговый блок (1 час)		

34	Итоговое занятие «Наши дела – наша гордость!» / «Орлятский огонёк»	1

4 КЛАСС (34 часа)

№	Название темы занятия	Часы
Подготовительный этап и Старт (4 часа)		
1	Подготовка и выпуск «Живой» газеты Орлят»	1
2	Игра-путешествие «Наш общий путь в 4 классе»	1
3	Вводное занятие «Старт к новым вершинам»	1
4	«Вводный Орлятский урок» (завершающий год в начальной школе)	1
Трек «Орлёнок - Лидер» (6 часов)		
5	«Наш первый шаг: выбираем дело для других»	1
6	«Совет дела: планируем вместе» / «Сюрприз для друзей»	1
7	«Смотрим на себя глазами других» / «Дарим радость друзьям»	1
8	«Карта успеха и Навигатор общего пути»	1
9	Социально-деятельностный практикум «КЛАССНЫЙ выходной!»	1
10	Коллективный анализ: «Мы – настоящий коллектив!»	1
Трек «Орлёнок - Эрудит» (5 часов)		
11	«Разведка полезных источников» / «От разведки к плану»	1
12	«Творческая мастерская эрудитов»	1
13	«Эрудит – это звучит гордо»	1
14	Социальная акция «День эрудита: дарим знания!»	1

15	«Встреча с Эрудитом: секреты мастерства!» / «На старте новых открытий»	1
Трек «Орлёнок - Мастер» (5 часов)		
16	«Мастерская идей» / «От идеи к плану!»	1
17	Практикум «Умелые руки не знают скуки» / «Сделано с душой»	1
18	«Вместе – мастера добра» / «Мастерство как призвание»	1
19	«Шкатулка Мастера открывает тайны»	1
20	Новогодняя программа «Новогодняя страна Орлят» («Зимние волшебники России»)	1
Промежуточный итог (1 час)		
21	Тематическое занятие «Я открываю себя» (итоги треков)	1
Трек «Орлёнок - Доброволец» (4 часа)		
22	«Наш общий взгляд» / «Доброволец – это доброе сердце»	1
23	«Доброе дело два века живёт» / «Время действовать!»	1
24	«Проектируем будущее вместе с Движением Первых»	1
25	«Быть человеком во все времена» / «Круг добрых открытий»	1
Трек «Орлёнок - Спортсмен» (4 часа)		
26	«Маршрут построен» / «На старт! Внимание! План!»	1
27	«Тренировка: от разминки до финиша»	1
28	«Под нашими спортивными знамёнами» / «Азбука здорового питания»	1
29	«Маршрут здоровья – мои личные рекорды» / «Спорт и здоровье – путь к успеху!»	1

Трек «Орлёнок - Эколог» (3 часа)		
30	«Экология начинается с меня» / «Планета в наших руках»	1
31	«Экология творчества» / «Наш след на планете!»	1
32	«Лаборатория экологических привычек» / «Мы – друзья и защитники природы»	1
Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» (1 час)		
33	«Мы – Хранители исторической памяти» / «Родина чудесная моя»	1
Итоговый блок (1 час)		
34	Итоговый сбор «Наш общий путь пройден. Послание в будущее». Церемония посвящения в Движение Первых	1