

Выписка из протокола №5
общешкольного родительского собрания
ГБОУ «Центр образования г. Урус-Мартан им. Агаевой Маржан»

От 25.03.2022г.

Присутствовало: - 132ч.

Председатель - Я.В. Гишлуркаева

Секретарь - З.М.Даутаева

Тема: Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

Повестка:

1. Реализация стандартов второго поколения: итоги
2. Сравнительный анализ ФГОС второго и третьего поколений.
3. О переходе на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

По первому вопросу слушали зам. директора по ВР Викаеву Хаву Супьяновну. В своем выступлении она отметила, что опыт внедрения ФГОС второго поколения показал актуальность и востребованность современной образовательной системой их концептуальной идеи и прописанных путей реализации: каждая минута, проведенная в ГБОУ «Центр образования г.Урус-Мартан им.Агаевой Маржан», дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью; много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности; дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации; не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать свое мнение; умеют работать в паре, учителя принимают активное участие в методической работе, распространении собственного опыта, являются активными участниками мероприятий различных уровней.

По второму вопросу слушали зам. директора по УВР Адсаламову Л.В. с докладом на тему: «Сравнительный анализ ФГОС второго и третьего поколений». Сравнивая ФГОС второго и третьего поколений, она обозначила ряд преимуществ последних. Так в обновленных ФГОС четко прописаны обязательства образовательного учреждения перед учениками и родителями, сделан акцент на развитие метапредметных навыков и личностных навыков, подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи), учитываются также возрастные и психологические особенности учеников всех классов.

По третьему вопросу слушали зам. директора по УВР Адсаламову Л.В. Она рассказала о переходе на обновленные ФГОС «Начального и основного общего

образования», ФГОС важны как для педагогов, так и для школьников,- сказала Людмила Вахаевна.

На государственных стандартах строится весь учебный процесс. Они помогают обеспечивать единство образования на территории России: выдвигают требования к содержанию программ, условиям реализации, ожидаемым результатам учеников. Стандарты нового поколения унифицируют темы и подходы преподавания. Благодаря этому школьник может получить все необходимые знания и навыки в любом образовательном учреждении каждого региона страны. Главным отличием от предыдущих стандартов станет конкретизация и четкость. Далее она разъяснила, что учебный план будет составляться с учетом образовательных запросов учеников и родителей. Разработан план мониторинга на весь период перехода на новые ФГОС. Изучение образовательных запросов планируется проводить дважды год - в первом и втором полугодии. Чтобы максимально учесть их при составлении учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности. С целью обеспечения вариативности ООП НОО и ООП ООО на 2021-2027 годы разработаны анкеты, которые сегодня будут предложены для заполнения вам, уважаемые родители», - обратилась Адсаламова Л.В. к родителям.

Выслушав и обсудив вопросы повестки дня, постановили:

1. Принять к сведению информацию о новых федеральных государственных стандартах начального и основного общего образования.
2. Заполнять Анкеты «Изучение образовательных потребностей и запросов родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО» и «Изучение образовательных потребностей и запросов родителей с целью обеспечения вариативности ООП ООО»

Председатель общешкольного родительского собрания Я.В. Гишлуркаева
Секретарь общешкольного родительского собрания З.М. Даутаева