

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центр образования г.Урус-Мартан им. Агаевой Маржан»**

**Паспорт
доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых на объекте услуг
в сфере образования
(далее услуг)**

г. Урус-Мартан



Согласовано

Председатель ЧРО ООБ ВОИ

[Handwritten signature]

Р.А. Аздаева

«12» 04 2021г.

Утверждаю



Директор ГБОУ «Общеобразовательная школа-интернат №1 им. Агаевой Маржан»

[Handwritten signature]

Л.А. Джантамирова

«12» 04 2021 года

Согласовано

Председатель ЧРО ООБ ВОС

[Handwritten signature]

Х.А. Каримова

«12» 04 2021 г.



Согласовано

Председатель ЧРО ООБ ВОГ

[Handwritten signature]

Д.С-Э. Идрисова

«12» 04 2021 г.



**Паспорт доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых на объекте услуг в сфере образования (далее услуг)**

1. Краткая характеристика объекта

- 1.1. **Адрес объекта, на котором предоставляются услуга (услуги):**
Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, г. Урус-Мартан, ул. им. Шейха Солса-Хаджи Яндарова, д.26
 - 1.2. **Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг):** основное общее.
 - 1.3. **Сведения об объекте:**
 - 1.3.1. Отдельно стоящее здание: - **2-этажное, 2851 кв.м.**
 - 1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка 10056 кв.м.
 - 1.4. **Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):**
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования г.Урус-Мартан им. Агаевой Маржан»
ГБОУ «Центр образования г.Урус-Мартан им. Агаевой Маржан»
 - 1.5. **Адрес местонахождения организации:** Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, г. Урус-Мартан, ул. им. Шейха Солса-Хаджи Яндарова, д.26.
 - 1.6. **Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):** оперативное управление.
 - 1.7. **Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):**
государственная
 - 1.8. **Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):** региональная
 - 1.9. **Наименование вышестоящей организации:** Мнистерство образования и науки Чеченской Республики
 - 1.10. **Адрес вышестоящей организации:** 364021, Чеченская Республика, г.Грозный, ул.им.академика М.Д.Миллионщикова, 67 «а».
- 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**
- 2.1. **Сфера деятельности:** оказание услуг в сфере образования
 - 2.2. **Плановая мощность:** посещаемость 373 человек в день, количество обслуживаемых в день 373 чел., вместимость 300 чел., сотрудников 50 человек.

- 2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста от 11 лет до 17-18 лет.
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)): с нарушениями зрения
- 2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет.**
Обучающимися, проживающими на территории ГБОУ «Общеобразовательная школа-интернат №1 им. Агаевой Маржан» доставка осуществляется самостоятельно.
- 2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **200 м**
- 2.7.2. время движения (пешком): **10 мин**
- 2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да,**
- 2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**
- 2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**
- 2.7.6. Перепады высоты на пути: **есть, нет**
- 2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет.**
- Объект признан полностью доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках и для инвалидов с нарушениями слуха и по зрению частично в связи с отсутствием обустройства пешеходных переходов тактильными и звуковыми направляющими.
- Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами). Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата**

установлены нормативные поручни на лестницах. Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** заключен договор на оказание услуг по сурдопереводу. Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **полную доступность объекта**.

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеются</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Да</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Да</i>
4	Поручни	<i>На лестнице внутри здания поручни только с одной стороны, на наружной лестнице с обеих сторон</i>
5	Пандусы	<i>Имеются</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Нет</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	<i>Имеется пандус, согласно нормативам, имеется ограждения на входной площадке, есть порог у входа, установлен доводчик на дверях. Двери соответствуют требованиям. На входной двери имеется вывеска дублирования по Брайлю.</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Доступны только на 2 этаже.</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в	<i>Ширина входной двери – 160 см., ширина</i>

	стенах, лестничных маршей, площадок	<i>дверей в здании – 120 см., ширина лестничных проемов -145 см.</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Частично для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения. Тактильные таблички не на всех кабинетах. Установлены световой и звуковой маяк.</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Имеется.</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Да</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Да</i>
15	Пути движения на территории	<i>Тротуар для пешехода есть</i>
16	Место отдыха	<i>Для отдыха на территории школы установлены скамейки, внутри здания имеются диванчики.</i>

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Имеется вывеска с названием организации, графиком работы выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Все необходимые вывески имеются</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>

3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть Приказ от 02.04.2021 г. №95-ОД</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдо-тифлопереводчиков	<i>Да Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРО ООО ВОГ</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортные средства отсутствуют</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован https://shkola-ag.educhr.ru/ Эл. адрес shkola-agaeva@mail.ru</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует, при необходимости вносятся изменения в штатное расписание</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

5.

6. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки

5.1.	<p>Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): Установка светового и звукового маяка, адаптировать пандус, сделать ограждение на входной площадке. Устранить порог у входа. Установить доводчик на дверях. Дублировать по Брайлю информацию об объекте на входе</p>	<i>Устранено</i>
5.2.	<p>Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути</p> <p>Сделать контрастную маркировку на крайних ступеньках внутренних лестницах, установить поручни вдоль марша лестниц с двух сторон, Установка тактильных табличек, установка световых и звуковых маячков. Дублировать план эвакуации по Брайлю, снизить порог на эвакуационном выходе, установить доводчик в дверях; сделать пандус на эвакуационном выходе и установить поручни с двух сторон, наклеить желтые наклейки на стеклянных витражах в столовую.</p> <p>Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. -в ОУ для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.</p>	<i>Устранено</i>
5.2.1.	<p>Привести пандус в соответствие нормативным требованиям; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; - колясочника дублирование наглядной информации на всех зонах</p> <p>Тактильные устройства-. - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.).</p> <p>Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.</p> <p>Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения</p>	<i>Устранено</i>

5.3.	Территория, прилегающая к зданию (участок): Установить средства информации: - Установка визуальной информации, тактильных обозначений. Выровнить асфальтовое покрытие на прилегающей территории, организовать зоны отдыха (скамейки) звуковые маяки при входах, тактильные направляющие	Устранено
5.4.	Санитарно-гигиенические помещения: Адаптировать поручнями раковины санузлы на 2,3 этаже	Устранено

7. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
	с нарушениями зрения	ДУ
	с нарушениями слуха	ДУ
	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

8. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (О,Г,У) ДУ - (К,С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О,У,Г) ДУ - (К,С,)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	1 этаж ДП-И (О,Г,У,) 2 этаж ДП -И (О,У) 1,2 эт. ДУ (К,С,Г)
4	Зона целевого назначения здания	ДП-И (О,У)

	(целевого посещения объекта)	ДУ (К,Г,С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О,У,Г) ДУ (К,С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К,О,У) ДУ - (С,Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К,О,Г,У) ДУ - (С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

9. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках для инвалидов с нарушениями зрения и для инвалидов с нарушениями слуха.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МГН (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения, внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МГН),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** заключен договор на оказание услуг по сурдопереводу.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

Установлен пандус на высоту входной площадки главного входа (придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012); установлен противоскользящее покрытие на края ступеней; установлены поручни вдоль марша

лестницы с двух сторон; отсутствуют высоты порогов входных дверей; Имеется устройство с задержкой автоматического закрывания двери не менее 5 секунд.

Путь (пути) движения внутри здания:

- для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов, использующих кресла коляски имеется лифт и передвижной пандус.
- дверные проемы соответствуют требованиям ширины рабочего полотна не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

Санитарно-гигиенические помещения:

- на втором этаже Центра образования есть (женская/мужская) туалетные кабины в соответствии с нормативными требованиями, туалетах расширены дверные проемы, увеличены габариты, установлены горизонтальные поручни, поручни у раковины и у санузлов, имеется теплая и холодная вода.

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

10. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маяка, Устранить порог у входа. Установить доводчик на дверях. Дублировать по Брайлю информацию об объекте на входе.
2	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Дублировать план эвакуации по Брайлю,
3	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос, в ОО для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.
4	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузел на 1 этаже
5	Система информации на	Дублирование наглядной информации на всех зонах

объекте (на всех зонах)	Тактильные устройства. - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.)
-------------------------	--

Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Период проведения работ: до 2026 года

Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

-Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте ГБОУ «Центр образования г.Урус-Мартан им. Агаевой Маржан»

Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 10 сентября 2022 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора ГБОУ «Центр Акт прилагается»).

ГБОУ «Центр образования г.Урус-Мартан им. Агаевой Маржан» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.