Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования города Урус-Мартан имени Агаевой Маржан»
(ГБОУ «Центр образования г.Урус-Мартан им. Агаевой М.»)

Нохчийн Республикин дешаран а, 1илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетан юкъардешаран хьукмат
«Хьалха-Мартанан г1алин Агаева Маржанан ц1арах дешаран центр»
(ПБЮХ «Хьалха-Мартанан г1. Агаева М. ц1арах дешаран центр»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____Л.А. Джантамирова
Приказ №185-од от 16.06.2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0092DC8C721CA17005EB7CA2D3F4B55C10
Владелец: Джантамирова Лиза Абдулхалиновна
Действителен: с 15.08.2024 до 08.11.2025

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и результатах деятельности ГБОУ «Центр образования г. Урус-Мартан им. Агаевой Маржан» в 2024-2025 учебном году

Директор – Джантамирова Лиза Абдулхалиновна

Урус-Мартан, 2025

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся! Предлагаем вашему вниманию публичный доклад ГБОУ «Центр образования г. Урус-Мартан им. Агаевой Маржан» (далее — Центр), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2024/2025 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития. Публичный доклад составлен на основании самоанализа работы Центра за 2024/2025 учебный год, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового и материально-технического обеспечения. Аналитические данные, приведенные в докладе, содержат информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрируют достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, характеризуют основные проблемы и перспективы развития, позволяют не только оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования г. Урус-Мартан им. Агаевой Маржан».

Начало функционирования: 1 февраля 2022 г.

Юридический адрес: 366523, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, г. Урус-Мартан ул. им. Шейха Солса-Хаджи Яндарова, д. 26; телефон/факс (928)9490350, shkola-agaeva@mail.ru

Учредитель: Министерство образования и науки Чеченской Республики.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 03 апреля 2022, серия № Л035-01275-20/00258319 выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 28.11.2016, серия 20А02 № 0000568 № А007-01275-20/01170298 28 ноября 2016 года серия выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики на срок действия: бессрочно.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: школа расположена в Урус-Мартановском районе города Урус-Мартан. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Урус-Мартановском районе. В шаговой доступности — районная библиотека, Дом культуры, спортивная школа.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 417 человек, из них:

- детей-инвалидов — 2 человека;
- детей с ОВЗ — 0 человек.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 321 человек, из них:

- детей-инвалидов — 2 человек.

Уровень образования	**Начальное общее образование**	**Основное общее образование**	**Всего по школе**
Количество обучающихся	319	98	417
Количество классов	15	6	21

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Джантамирова Лиза Абдулхалиновна 7(928)949-03-50.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	**Председатель**	**Телефон**
Общее собрание работников	Шамилова М.Ш.	8(928)784-21-27
Педагогический совет	Директор Джантамирова Л.А.	8(928)949-03-50
	Секретарь Гишлуркаева П.Ж.	8(928)022-68-48
Управляющий совет	Джантамирова Л.А.	8(928)949-03-50

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: shkola-agaeva@mail.ru

1.9. Контактная информация: директор школы Лиза Абдулхалиновна Джантамирова — телефон 7 (928) 949-03-50, заместитель директора Адсаламова Людмила Вахаевна — телефон 7 (928) 002-28-66, e-mail: shkola-agaeva@mail.ru, почтовый адрес: 366523, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, г. Урус-Мартан ул. им. Шейха Солса-Хаджи Яндарова, д. 26.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2024/2025 учебного года обучение проходило по ООП и АООП, обновленным в соответствии с приказами Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по обновленным программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 6 направлений дополнительного образования.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 9-й класс.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	**Метод**
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Значимые воспитательные мероприятия первой половины 2024/25 учебного года

С сентября по декабрь 2024 года школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Семья – мой ориентир» и другие.

Значимые воспитательные мероприятия второй половины 2024/25 учебного года

1. Во второй половине 2024/25 учебного года школа организовала мероприятия, посвященные Году защитника Отечества. С учетом тематики года были проведены:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»;
- праздничные мероприятия, посвещенные празднованию 80-летия Победы в Великой отечественной войне;
- патриотические мероприятия.

В библиотеке школы в течение полугода была организованы выставки:

- книг на тему «Великая Отечественная война в художественных произведениях»;
- рисунков «Несокрушимая и легендарная».

Школьники приняли участие:

- в международной акции «Письмо Победы»;
- во Всероссийских акциях «Георгиевская лента» и «Окна Победы»;
- региональной патриотической акции «Диктант Победы» – ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;
- проекте «Без срока давности».

Проведение всех вышеперечисленных мероприятий оказало помощь нравственному становлению подростков как личностей, формированию нравственного идеала и воспитания патриотических качеств учащихся. Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году защитника Отечества продолжится в первой половине 2025/26 учебного года.

2. В рамках Года детского отдыха в системе образования, объявленного распоряжением Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160, в целях обеспечения единых подходов в выстраивании системы воспитания, дополнительного образования в школе реализованы организационные и тематические мероприятия. Основные мероприятия реализованы с май по июль 2025 года.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального и основного общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	**Из чего состоит**
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы

Воспитательные мероприятия	• Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	**Из чего состоит**
Ученические сообщества	• Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	• Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	• Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированный специалист: педагог-психолог;

- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Комплексное сопровождение обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции: в 2024/25 учебном году в школе числилось 2 обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). С целью оказания всесторонней помощи и поддержки данной категории обучающихся школа организовала комплексное сопровождение по пяти направлениям:

1. Мониторинг психологического состояния.
2. Психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения.
3. Формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья.
4. Оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции.
5. Обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки.

2.11. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 28.11.2024 № 838

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

№п/п	Показатель	Значение
1.	Количество ПК, из них количество/доля ПК, используемых в учебных целях	Всего - 136 компьютеров, 41 ноутбуков Используются в учебных целях – 105 компьютеров
2.	Количество учащихся на 1 компьютер	3 учащихся
3.	Количество/доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	187/ 100%
4.	Количество телевизоров	1
5.	Количество МФУ/принтеров /сканер	17/1/0
6.	Количество видеопроекторов	18
7.	Планшет	10
8.	Количество интерактивная досок	17
9.	Акустическая система	-
10.	Колонки	3
11.	Экран на треноге	1
12.	Настенный экран	1
13.	Звуковая аппаратура (да/нет)	да
14.	Интерактивная панель	6

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются.

Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием,что позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном и основном уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;

- зал хореографии;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, многоборья, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация питания: в школе организовано одноразовое питание.

Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 98 человек;
- дети из многодетных семей — 14 человек;
- дети-инвалиды — 2 человека;
- дети с ОВЗ — 3 человека.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 01.10.2015г Л041-01190-20/00328925. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена штатными сторожами.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 7 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат

укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет имеет лифт, пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды. Также в школе организовано место для пребывания собаки-поводыря в часы обучения детей.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 113 человек, из них:

- административный персонал — 6 человек;
- педагогический персонал — 65 человек;
- вспомогательный персонал — 42 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

Повышение квалификации в отчетном учебном году обучение прошли 23 педагога. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

- «Особенности применения ФОП общего образования» — 23 педагога.

  Весь коллектив школы прошел обучение по Охране труда.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	**Должность**
«Народный учитель»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Адсаламова Л.В.,
«Заслуженный учитель»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гишлуркаева П.Ж., учитель физической культуры Джантамиров С.А.
«Почетный работник сферы	Директор Джантамирова Л.А.,

образования РФ»	учитель математики Шамшукаева Н.А, учитель физической культуры, учителя начальных классов Исраилова З.И., Исембаева Г.А., Джантамирова Х.С.
Благодарственное письмо Главы Чеченской Республики	Заместитель директора по ВР Бисултанов Ю.С
Благодарственное письмо Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики	Директор Джантамирова Л.А.,
Грамота Министерства образования и науки Чеченской Республики	Директор Джантамирова Л.А., Заместитель директора по ВР Бисултанов Ю.С., заместитель директора по ИКТ Ампукаев С-М.Х.,
Грамота Мэра г. Урус-Мартан	Заместитель директора по ВР Бисултанов Ю.С., заместитель директора по ИКТ Ампукаев С-М.Х., учитель математики Шамшукаева Н.А, Социальный педагог Канаева А.Л.
Мастер спорта	Педагог дополнительного образования Ходжалиев С.Ш.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 25 обучающихся;

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены две станции метро — «Автово» и «Светово».

В апреле 2024 года пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Общие выводы по результатам ВПР-2025:

1. Анализ результатов ВПР показал, что в основном обучающиеся подтвердили оценки, выставленные педагогами за 2024-2025 учебный год (Исембаева Г.А. , чеченский язык), Шамилова М.Ш.(4б, математика, русский язык, чеченский язык, окружающий мир), Гишлуркаева З.М. (4в, математика, русский язык, чеченский язык), Адсаламова Л.В.(5а, русский язык), Шамшукаева Н.А. (5-6кл., математика, 7б,8 кл., физика), Эльснукаева А.В.(5-8 кл., история, 7а, география), Шабазова М. (7-8 кл., русский язык), Умарова Ф.Ш. (7-8 кл., математика).

2. Значительное понижение оценок по сравнению с годовыми оценками выявлено в 4а классе (Исембаева Г.А., русский язык, окружающий мир), 4в (Гишлуркаева З.М., литературное чтение), 5а,6кл. (Качалигова З.Л., биология), 5б кл. (Адсаламова Л.В., русский язык, Шамшукаева Н.А., математика).

4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады.

В школьном этапе олимпиады приняли участие:

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7класс	8 класс	Всего
Русский язык	6	1	0	2	2	11
Литература	-	-	-	2	2	4
Чеченский язык	-	2	1	5	1	9
Чеченская литература	-	2	-	5	-	7
Английский язык	-	6	4	2	2	14
История	-	4	2	4	1	11
Обществознание	-	-	2	4	1	7
География	-	3	-	-	2	5
Биология	-	4	3	1	3	11
Математика	6	4	3	4	3	20
Химия					3	3
Информатика				4	1	5
Физика	-	-	-	5	1	6
Технология	-	-	4	-	-	4
Всего	12	26	19	38	22	117

На основании протоколов и предоставленных работ обучающихся составлен список победителей и призеров школьной олимпиады. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьной олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По итогам проведения олимпиады победителями и призёрами стали следующие обучающиеся:

№	Учебный предмет	ФИО участника	Кл.	Результат				ФИО учителя
				Макс. балл	Баллы	Место	Статус	
1	Русский язык	Атаева Тамилла	4а	25,5	22,5	1	Победитель	Исембаева Г.А.
	Русский язык	Даутаева Хадижат	4а	25,5	22,5	1	Победитель	Исембаева Г.А.

	Русский язык	Шаипова Мадина	4в	25,5	14	2	Призер	Гишлуркаева З.М.
	Русский язык	Гишлуркаева Айшат	8	55	47	1	Победитель	Мамсарова М.Н.
	Русский язык	Бено Амина	8	55	36	2	Призер	Мамсарова М.Н.
2	Литература	Яхьяев Хамзат	8	48	28	1	Победитель	Мамсарова М.Н.
	Литература	Товсултанова Камила	7	56	43	1	Победитель	Мамсарова М.Н.
	Литература	Устамилова Амира	7	56	41	2	Призер	Мамсарова М.Н.
3	Чеченский язык	Товсултанова Камила	7	55	34	1	Победитель	Даутмерзаева М.А.
	Чеченский язык	Турпулханова Медни	7	55	29	2	Призер	Даутмерзаева М.А.
	Чеченский язык	Хамидова Жайна	7	55	29	2	Призер	Даутмерзаева М.А.
4	Чеч. литература	Товсултанова Камила	7	55	32	1	Победитель	Даутмерзаева М.А.
	Чеч. литература	Магомадова Петимат	5	50	32	1	Победитель	Даутмерзаева М.А.
5	Английский язык	Сунгарова Зульфия	6а	55	37	1	Победитель	Абдул-Кадырова Р.
	Английский язык	Сулейманова Сумайя	6а	55	30	2	Призер	Абдул-Кадырова Р
	Английский язык	Даутаева Хаврат	6а	55	28	3	Призер	Абдул-Кадырова Р
	Английский язык	Бено Амина	8а	55	48	1	Победитель	Абдул-Кадырова Р
6	История	Хатуев Юсуф	5б	52	27	1	Победитель	Эльснукаева А.
7	Обществознание	Устаилова Амира	7б	68	37	1	Победитель	Эльснукаева А.

	Обществознание	Бетильгериева Марьям	7б	68	37	1	Победитель	Эльснукаева А.
8	География	-	-	-	-	-	-	Бисултанова А.М.
9	Биология	Хатуев Юсуф	5б		14	2	Призер	Качалигова З.
	Биология	Сунгарова Зульфия	6		12,5		Призер	Качалигова З.
	Биология	Устамилова Амира	7		16	2	Призер	Качалигова З.
	Биология	Бено Амина	8		20,2	1	Победитель	Качалигова З.
	Биология	Амхадов Халид	8		18,8	2	Призер	Качалигова З.
	Биология	Аюбов Исхан	8		15,4	3	Призер	Качалигова З.
10	Математика	-	-	-	-	-	-	Гишлуркаева З.М. Исембаева Г.А. Шамилова М.Ш. Умарова Ф.Ш. Шамшукаева Н.А.
11	Химия	Бено Амина	8	-	28		Призер	Качалигова З.Л.
12	Информатика	-	-	-	-	-	-	Шамшукаева Н.А.
13	Физика	Амхадов Халид	8	18	12		Призер	Шамшукаева Н.А.
14	Физкультура							Джантамиров С.А.
15	Технология	Юсупова Айша	7б	64	35	1	победитель	Исембаева Г.А.
Всего 29, из них 15 победителей, 14 призеров								

Выводы:

Анализируя результаты школьной олимпиады, можно сделать вывод, что школьная олимпиада прошла организованно, победители предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне.
При этом многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. В целом же результаты предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий. Практически по всем предметам обучающиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению способных детей на уровне ОО. Необходимо мотивировать обучающихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

Рекомендовано:

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады рекомендуется:

Учителям-предметникам:

- в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности,
-систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся,
-разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам
- организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях обучающихся на уроках и внеурочное время.

Руководителям ШМО:

- организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.

Администрации ЦО:

- взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: в 2024-2025 учебном году выпускных классов нет.

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;

- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	**Списочный состав обучающихся**	**Число пропусков дней по болезни**
2023/24	447	265
2024/25	417	190

4.6. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2024/25 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 90% процента родителей «отлично» и 10% процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;

- 90% процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 100% процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением.
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

МБУК «Районный Дворец культуры им. У. Димаева Урус-Мартановского муниципального района;
ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма»;
МБУ ДО «Районный центр юных туристов и экологов Урус-Мартановского района»;
Районная библиотека г. Урус-Мартан и другие учреждения культуры города и республики.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2024 и 2025 годы.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2023/2024 учебный год был опубликован на ее официальном сайте.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направление:

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;

- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует стать пилотной площадкой регионального эксперимента по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.