

Министерство образования и науки Чеченской Республики  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования города Урус-Мартан имени Агаевой Маржан»  
(ГБОУ «Центр образования г.Урус-Мартан им. Агаевой М.»)

Нохчийн Республикин дешаран а, лилманан а министерство  
Пачхьалкхан бюджетан юкьардешаран хьукмат  
«Хьалха-Мартанан г1алин Агаева Маржанан ц1арах дешаран центр»  
(ПБЮХ «Хьалха-Мартанан г1. Агаева М. ц1арах дешаран центр»)

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

**Л.А. Джантамирова**

**18.06.2023года**

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования г. Урус-Мартан им. Агаевой Маржан»  
за 2022/2023 учебный год**

**Урус-Мартан, 2023**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад ГБОУ «Центр образования г. Урус-Мартан им. Агаевой Маржан», в котором представлены результаты деятельности Центра за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

### **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

#### **1. Общая характеристика**

**1.1.** Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, государственное.

**1.2.** Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 03.04.2022г. №109, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики на уровне образования: начальное общее и основное общее образование. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 28.11.2016г. серия 20 А 02 № 0000491, выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики на уровне образования: начальное общее образование. Срок действия – до 06.11.2024 года.

**1.3.** Экономические и социальные условия территории нахождения:

ГБОУ «Центр образования г. Урус-Мартан им. Агаевой Маржан» расположен в Урус-Мартановском районе города Урус-Мартан. Расположение Центра позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Урус-Мартановском районе. В шаговой доступности – районная библиотека, РДК им. У.Димаева, ДДТ города Урус-Мартан.

**1.4. Филиалы (отделения):** ГБОУ «Центр образования г. Урус-Мартан им. Агаевой Маржан»

не имеет филиалов.

### 1.5. Характеристика контингента обучающихся:

На начало 2022-2023 учебного года в ГБОУ «Центр образования г. Урус-Мартан им. Агаевой Маржан», обучалось 342 детей.

### 1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган:

директор Джантамирова Лиза Абдулхалиновна, телефон 8(928)949-03-50.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Шамилова М.Ш.	9(928)784-21-27
педагогический совет	Директор Джантамирова Л.А.	8(928)949-03-50
	Секретарь Гишлуркаева П.Ж.	8(928)022-68-48
управляющий совет	Хадаева М.Х.	8(922)477-08-17

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей.

1.8. Наличие сайта школы: shkola-agaeva@mailru

1.9. Контактная информация: директор Лиза Абдулхалиновна Джантамирова – телефон 8 (929)949-03-50, заместитель директора по УВР Людмила Васильевна Адсаламова – телефон 8 (928)002-16-66, e-mail shkola-agaeva@mailru, почтовый адрес:366500, Урус-Мартановский район, ул. имени Шейха Солса-Хаджи Яндарова,26.

## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
Основная	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5

### 2.2. Организация изучения иностранных языков:

в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 9-й класс

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе-интернат осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

**2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе-интернат используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>–урвневой дифференциации;</li> <li>–межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul>

**2.5. Основные направления воспитательной деятельности:** ГБОУ «Центр образования г. Урус-Мартан им. Агаевой Маржан» охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, секции,</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутрикласные и общешкольные;</li> <li>– муниципальные, республиканские и всероссийские</li> </ul>

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом начальной школы, (в связи с внедрением ФГОС НОО), где включена внеурочная деятельность учащихся.

В школе составлено расписание внеурочной и кружковой деятельности обучающихся 1-4 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница с 12-00 по 16-00 часов.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, кружки, проектные и поисковые исследования и т. д.

Внеучебная деятельность организуется по направлениям развития личности:  
 -духовно-нравственное: «Азбука нравственности», «Мой край родной»;

- спортивно-оздоровительное: «Если хочешь быть здоров», «Спортландия»;
- общеинтеллектуальное: «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Смысловое чтение»;
- общекультурное: «Волшебный мир книг», «Умелые ручки»;
- социальное: «Цветик-семицветик», «Дорожная азбука».

**На основании анализа внеурочной деятельности можно сделать следующие выводы:**

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальные классы -100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- доминирующими направлениями выступают – общекультурное, социальное и общеинтеллектуальное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме.

### **2.7. Кружковая работа**

На основании договоров с учреждениями дополнительного образования все воспитанники школы-интернат имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. На базе ОО в 2022-2023 учебном году функционировали следующие кружки:

№	Название кружка	ФИО руководителя	
1	Танцевальный Кружок «Хоровое пение»	Абзаева М.М.	Пон.вт.ср.четв.
3	Кружок «Экологика»	Хамзатова З.В.	Пон., ср.пятн.
4	Кружок «Флористика»	Алиева Х.А.	Пон., ср.пятн.
7	Кружок «Экологика»	Султханова М. М.	Вт,четв.пятн.
8	Кружок «Юные умельцы»	Хамидова М.Я.	Пон.четв.пятн
9	Кружок «Юные умельца»	Ильмасова З.М.	Пон.,ср. пятн.
10	Кружок «Фантазия и творчество»	Бапаева С.М.	Пон., вт.ср.четв

**2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** в 2022-2023 учебном году обучающихся с ОВЗ нет.

**2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует Положение о внутренней системе оценки качества образования Центра образования. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов, обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

## **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **3.1. Режим работы**

Центр образования занимается в 1 смену, начало занятий в 8.30, окончание в 14.00 ч. Начало самоподготовки в 15.00. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Школа работает по четвертям.

Основные формы организации учебно-воспитательного процесса: уроки, классные и воспитательные часы, предметные недели, внеклассные мероприятия, внеурочная деятельность.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 40 минут, за исключением 1-х классов. Обучение в этих классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (СанПиН):

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Минимальная перемена – 20 минут, максимальная – 20 минут. Между третьим и четвертым уроками проводится динамическая пауза.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка обучающихся, и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета, во второй половине дня организована коррекционно-развивающая работа, спортивно-оздоровительное и духовно - нравственное воспитание (кружки, секции и др.).

В школе используются следующие формы оценки:

-безотметочное обучение –1 класс,

-во 2-9 классах - пятибалльная система. Система оценки в школе ориентирована на стимулирование стремления обучающегося к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

Организация учебно-воспитательного процесса регламентирована учебным планом, годовым планом работы школы-интернат. Учебный план начальной школы был составлен на основе базисного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования (с учётом регионального компонента), которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого: 1 классы – 21 час в неделю; 2-4 классы -26 часа в неделю.

Основные формы организации учебно-воспитательного процесса:

уроки, классные и воспитательные часы, предметные и методические недели, внеклассные мероприятия.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** ЦО имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Кабинет информатики – 1, оснащенный современными персональными компьютерами, интерактивной доской со встроенным проектором, принтером и сканером.

кабинет педагога-психолога и кабинет релаксации,

Во всех классных помещениях имеются компьютеры, 15 классов оснащены интерактивными досками.

Оборудованы 1 врачебный кабинет, 1 процедурный кабинет.

Библиотечный фонд составляет 8253 экземпляра учебников.

В школе-интернат функционирует интернет, школьный сайт, электронная почта.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	136
Периферийные технические устройства:	14
– принтер;	18
– интерактивные доски;	18
- проекторы	18
- интерактивная панель	2

**3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

– библиотека;

Занятия досуговой деятельностью организуются во второй половине дня.

**3.5. Организация питания:** в школе-интернат организовано шестизразовое питание.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается штатным врачом-педиатром, и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 01.10.2015г. № ЛО 95-01-000659. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.6. Обеспечение безопасности:**

1) Здание школы оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации;

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения.

2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру, высотой 1,8 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения, 20 камер внутреннего

В Центре образования действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья** в Центре образования разработано Положение об индивидуальном обучении детей.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

3) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет;

– здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена;

– оборудовано санитарн

– имеется лифт.

**3.8. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в школе работают 110 человек, из них:

1) административный персонал: 5 человек;

2) педагогический персонал: 66 человек;

3) вспомогательный персонал: 39 человек;

**Уровень квалификации педагогических работников:**

Уровень	Количество
Первая квалификационная категория	1
Высшая квалификационная категория	

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 37 педагога. Обучение проходило по следующим программам:

- «Школа Минпросвещения России» – 100%;
- «Формирование у детей основ безопасного поведения на дорогах» – 3 педагога;
- «Обучение оказанию первой медицинской помощи пострадавшим – 4 педагога.

#### **Награды, звания, заслуги:**

Наименование	Должность
Почетный работник сферы образования Российской Федерации	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учитель начальных классов
Народный учитель Чеченской Республики	Заместитель директора по УВР
Заслуженный учитель Чеченской Республики	Заместитель директора по УВР
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Учитель начальных классов, заместитель директора по УВР
Почетная грамота Министерства образования и науки Чеченской Республики	Учитель начальных классов, педагог-организатор, социальный педагог

### **3.9. Средняя наполняемость классов: 25 обучающихся.**

## **4. Результаты деятельности, качество образования**

**4.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в Центре образования созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Организация учебно-воспитательного процесса регламентирована учебным планом, годовым планом работы Центра образования, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности и утвержденным директором Центра образования.

В Центре образования сложилась система внутришкольного контроля, позволившая организовать работу педагогического коллектива в соответствии с Положением о внутришкольном контроле. Система контроля включала в себя персональный, тематический виды контроля.

Коллектив Центра образования продолжил работу над приоритетными направлениями: повышение результативности учебной и воспитательной работы через различные формы сотрудничества между всеми субъектами учебно-воспитательного процесса.

Основные направления контроля:

Основными составляющими контроля являлись:

- организация адаптационного периода в 1 классах,
- состояние преподавания учебных предметов,
- качество знаний, умений и навыков обучающихся,
- организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и низкий уровень учебной мотивации,
- прохождение программного материала по предметам учебного плана,
- ведение школьной документации (классных журналов, дневников обучающихся, тетрадей всех видов),

- контроль за организацией и проведением методической работы,
- контроль за подготовкой и проведением предметных Недель,
- выполнение плана воспитательной работы.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности ЗУН по предметам учебного плана в виде административных, диагностических работ (русский, чеченский языки, математика, окружающий мир), включающий три этапа:

- стартовый (входной контроль), цель которого - определить степень устойчивости знаний, умений и навыков, степень утери знаний за 4 четверть (дистанционное обучение), летние каникулы, наметить меры по устранению выявленных пробелов,
- промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и обучающихся,
- итоговый контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживание динамики обученности, прогнозирование результативности обучения, выявление недостатков в работе.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основную образовательную программу начального образования в 100-процентном объеме.

#### **4.2. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):**

в течение всего года проводилась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций», «Мы – команда»;
- беседы с коллективом, родителями на тему «Идеология экстремистских течений. Пагубность ее воздействия и распространения»;
- классные часы: «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, «Негативные эмоциональные проявления»;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы инспектора ОУУП и ПДН МВД России отдела по делам несовершеннолетних: «Правовая ответственность за нарушение общественного порядка»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов»;

– собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

**4.3. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:**

<b>Учебный год</b>	<b>Списочный состав обучающихся</b>	<b>Число пропусков дней по болезни</b>
2017-2018	317	243
2018-2019	313	198
2019-2020	323	133
2020-2021	322	102
2021-2022	196	47
2022-2023	342	69

**5. Социальная активность и внешние связи школы**

**5.1. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

1. ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма»
2. МБУ ДО «Районный центр юных туристов и Экологов»
3. МБУК «Районный дворец культуры имени У.Димаева»

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

**6. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения:** нет (из-за отсутствия замечаний и предложений)

**7. Заключение**

7.1. План работы ГБОУ «Центр образования г.Урус-Мартан им. Агаевой Маржан» реализован в полном объеме, сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность.

7.2. В предстоящем году Центр образования продолжит работу по реализации программы развития.