*Приложение № 3 к ООП НОО*

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся**

**по учебному предмету «Технология»**  
 **(типовой вариант)**

*(1-4 классы)*

Обязательная часть учебного плана.

Предметная область: Технология

**2 класс**

**Проверочная работа №1 по теме: «Художественная мастерская».**

**1. Какой материал используется на уроках технологии.**

А) Бумага, пластилин, природный материал

Б) Доски, гвозди, кирпичи

В) Железо, отвертки, секатор

**2. Как правильно передавать ножницы.**

А) Лезвиями вперед

Б) Кольцами вперед

В) Можно кинуть

**3. Без чего нельзя обойтись при работе с пластилином?**

А) Ножницы, клей

Б) Нитки, иголка

В) Стека, доска для пластилина

**4. Что такое оригами?**

А) Искусство складывания фигурок из бумаги

Б) Искусство вырезания фигурок из бумаги

В) Обрывная мозаичная аппликация

**5. Что используется при работе с бумагой?**

А) Стека

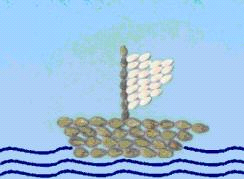
Б) Иголки

В) Ножницы

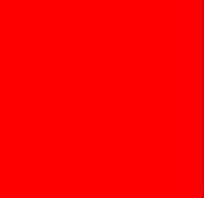
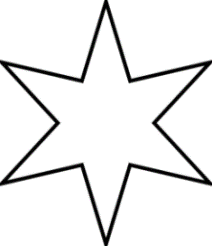
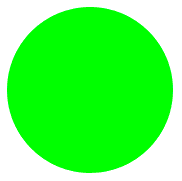
**6. При помощи чего скрепляется бумага?**

а) кнопок б) пластилина в) клея

**7. Обведи объёмные поделки *из природного материала красным цветом, аппликацию из листьев – жёлтым, аппликацию из семян – зелёным.***

а) б) в) в)

**8. Фигуры, какой формы легче всего вырезать?**

А)  Б)  В) 

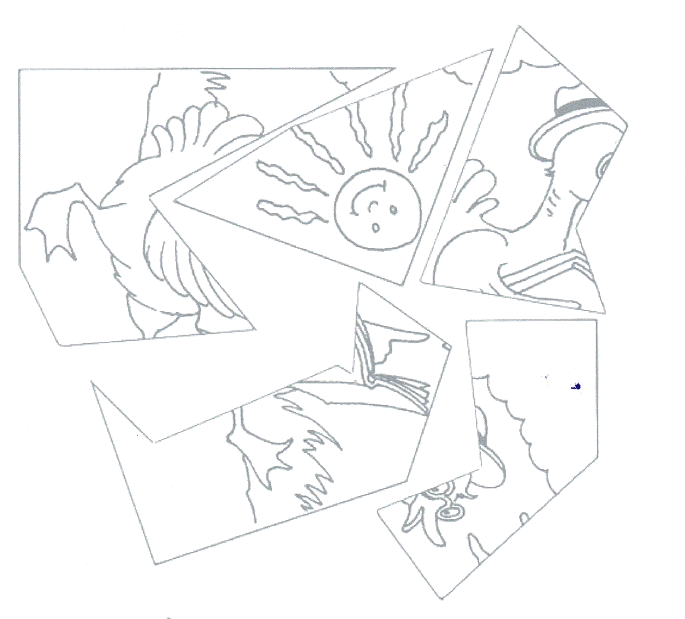
**9. Возьмите приложение и вырежьте детали пазла. Соберите пазл и приклейте его в рамку.**

|  |
| --- |
|  |

**10. Нарисуйте, аппликацию, используя одну геометрическую фигуру**.

|  |
| --- |
|  |

Приложение 1.



**Критерии оценивания**

*Максимальное количество баллов: 15 баллов вместе с дополнительной частью*

**Задания с 1 по 8 оцениваются по 1 баллу** за каждый правильный ответ. Итого -8б

***Дополнительная часть***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 | 1.Ученик аккуратно вырезал пазл – 1 балл, вырезал пазл с кривыми краями – 0 баллов  2. Правильно сложил и приклеил детали пазла – 2 балла, сложил пазл не правильно и приклеил – 1 балл  3. Приклеил пазл, но оставил белые просветы – 1 балл.  4. Все остальные случаи – 0 баллов. | 3 балла |
| 10 | 1.Ученик нарисовал аппликацию – 1 балл  2.Рисуя аппликацию, ученик использовал только одну любую геометрическую фигуру – 1 балл, в аппликации две и более геометрических фигуры – 0 баллов  3. Все остальные случаи – 0 баллов. | 2 балла |

*Максимальное количество баллов за 9,10 задания - 5 баллов. Итого-13.*

«5» - 13-11 б.

«4» - 10-8 б.

«3» - 8-6 б.

«2» - менее 6 баллов.

**Проверочная работа № 2 по теме: «Чертёжная мастерская»**

**1. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:**

а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**2. Закончи высказывания о материалах и инструментах:**

То, из чего изготавливают изделия, - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

То, чем работают, - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.

– Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.

– На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

**4. При изготовлении аппликации из цветной бумаги**   
*а*) детали склеиваются;   
*б*) детали сшиваются;   
*в*) детали сколачиваются гвоздями.

**5. Закончи предложения, используя слова «нужно» или «нельзя»:**

1) Держать инструмент острым концом от себя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2) Отвлекаться во время работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3) Работать с неисправными ножницами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

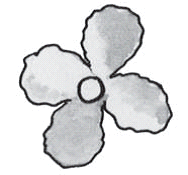
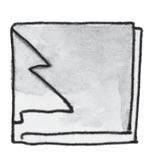
4) Ходить с инструментами по классу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5) Передавать ножницы кольцами вперёд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

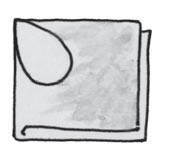
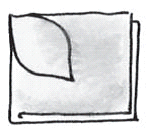
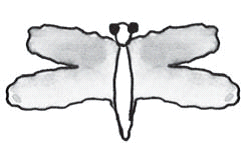
6) Следить внимательно за движениями лезвий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Процарапывание используется при изготовлении поделки в технике:**

1) Примазывание 2) Прорезание 3) Сграфитто



**7. Из каких заготовок получатся детали такой формы? Соедини стрелочками.**



**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

*Максимальное количество баллов: 7 баллов*

**1 балл –**за каждый правильный ответ

«5» - 7 б.-6 б

«4» - 5 б.

«3» - 4 б.

«2» - менее 4 баллов.

**Проверочная работа № 3 на тему: «Конструкторская мастерская»**

**1. Что из чего сделано:**

*1*) матрешка 1) ткань

*2*) кувшин 2) металл

3) платье 3) дерево

4) ножницы 4) глина

**2. Каков порядок выполнения аппликации из листьев?**

*а*) приклей;

*б*) нарисуй эскиз;

*в*) составь композицию;

*г*) подбери материалы;

*д*) закрой листом бумаги и положи сверху груз.

**3. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?**

*а*) эскиз;

*б*) аппликация;

*в*) композиция.

**4. Пластилин – это:**

*а*) природный материал;

*б*) материал, созданный человеком.

**5. Перечисли приспособления при работе с пластилином:**

*а*) подкладная доска;

*б*) катушечные нитки;

*в*) стеки;

*г*) тряпочки.

**6. Какие свойства бумаги ты знаешь?**

*а*) хорошо рвется;

б) легко мнется;

*в*) влажная бумага становится прочной.

**7. Выбери инструменты при работе с бумагой:**

*а*) ножницы;

*б*) игла;

*в*) линейка;

*г*) карандаш.

**8. Для чего нужен шаблон?**

*а*) чтобы получить много одинаковых деталей;

*б*) чтобы получить одну деталь.

**9. Работать – это значит:**

*а*) трудиться, выполнять дело, создавать что-либо;

*б*) играть;

*в*) трудиться и играть;  
*г*) спать.

**10. Вставь пропущенное слово.**

Гончар – это мастер, делающий посуду из ………

. **Допиши**

**11. Способ создания изображений, когда на бумагу, ткань или другую основу накладывают и приклеивают разноцветные части композиции из ткани, бумаги, цветов, листьев, семян и других материалов – это**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12.Бумагу делают из** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Продолжи пословицу:** "Без труда не выташишь и \_\_\_\_\_\_\_\_из пруда":

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

*Максимальное количество баллов: 13 баллов*

**1 балл –**за каждый правильный ответ

«5» - 13-12 б.

«4» - 11-10 б.

«3» - 9-8 б.

«2» - менее 7 баллов.

**Итоговая контрольная работа по технологии 2 класс**

**Выберите правильный ответ.**

**1. Правила безопасности труда при работе режущими и колющими инструментами:**

а) ножницы подают кольцами вперёд;

б) ножницы подают острыми концами;

в) нужно иметь свои ножницы.

**2. Правила безопасности труда и личной гигиены, если клей попал в глаза:**

а) быстро протираем глаза сухой салфеткой;

б) промываем проточной водой;

в) зажимаем глаза ладонью и держим так некоторое время.

**3. Как можно размягчить пластилин?**

а) разогреть на батарее;

б) разогреть на солнце;  
 в) разогреть теплом своих рук.

**4. Что можно сделать из соломы?**

а) накрыть крышу;

б) сделать метлу;  
  в) сделать поделку

**5. Оригами – это искусство**

а) складывания бумажных фигурок;

б) фигурок из пластилина;

в) фигурок из глины

**6. Подберите предложение, в котором описывается назначение техники, и соедините его стрелкой с соответствующим названием.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Техника** | **Назначение** |
| папье-маше | создание объемных изделий из пластичных материалов |
| лепка | изготовление плоского изделия приёмом наклеивания деталей на основу |
| аппликация | оклеивание формы кусочками мягкой бумаги |

**7. Аппликация из цветной бумаги:**

а) детали склеиваются;

б) детали сшиваются;

в) детали сколачиваются гвоздями.

**8. Швы для вышивания:**

 а) «вперёд иголка»;

  б) «назад иголка»;

  г) «иголка в сторону».

**9. Что обозначает данная линия?** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

а) нанести клей

б) вырезать;

в) согнуть;

**10. Установи правильную последовательность выполнения изделия «Рыбки» в технике оригами (укажи цифрами):**

\_\_\_\_а) Сложить форму заданной поделки по схеме.

\_\_\_\_б) Прочитать условную схему обозначения порядка работы.

\_\_\_\_в) Вырезать из бумаги квадрат.

**11. Внеси необходимые изменения в порядок изготовления деталей из ткани в технике «аппликация». Определи порядок выполнения операций в нужной последовательности.**

\_\_\_ Вырезать деталь

\_\_\_ Вырезать шаблон

\_\_\_ Наложить шаблон на ткань, используя правило экономного расходования ткани

\_\_\_ Обвести шаблон карандашом или мелом.

**12. Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Инструмент** | **Назначение инструмента** |
| Циркуль | Вязание |
| Линейка | Шитье |
| Пяльцы | Построение окружности |
| Крючок | Измерение длины |
| Иголка | Вышивание |

**13. Интерьер – это…**

 а) мебель, предметы;

 б) внутренний мир дома, складывающийся из отдельных вещей;

  в) расположение комнат.

**14. Архитектура – это …**

а) здания и сооружения, создающие материально организованную среду, необходимую людям для их жизни и деятельности;

  б) искусство проектировать и строить сооружения;

  в) всё выше перечисленное.

**15. Что можно отнести к декоративному убранству?**

  а) ковры, светильники, шторы;

 б) необходимые в повседневной жизни вещи;

  в) декоративные элементы, украшающие быт человека;

 г) всё выше перечисленное.

**16.Определи, какой материал понадобится каждому мастеру-ремесленнику для изготовления изделия**

Гончар ивовые ветки

Корзинщик ткань

Портной глина

**17. Для здоровья необходимы:**

 а) эстетические качества;

  б) функциональные качества;

 в) гигиенические качества.

**3 класс. Проверочная работа № 1 по теме: «Входная»**Вариант 1

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. *Для изготовления современной посуды не используют:***

А – стекло В – бумагу

Б – глину Г – металл

**2. *Гончар – это:***

А – мастер по изготовлению глиняной посуды

Б – мастер по изготовлению металлической посуды

В – мастер по изготовлению стеклянной посуды

**3. *Какие инструменты использует в работе пекарь?***

А – скалка В – сито

Б – ножницы Г – миксер

**4. *Какие изделия готовят из теста?***

А – каша В – коржик

Б – пирог Г – конфета

**5. *Символом какой страны является матрёшка?***

А – Англия В – Германия

Б – Россия Г – Швеция

**6. *Как называется профессия человека, который ухаживает***

***за лошадьми?***

А – конюх В – тракторист

Б – пахарь Г – доярка

**7. *Кто такой рыболов?***

А – тот, кто продаёт рыбу

Б – тот, кто чистит рыбу

В – тот, кто ловит рыбу

**8. *Чего не было в старинной русской избе?***

А – печь В – телевизор

Б – кочерга Г – посуда

**9. *Какой гриб несъедобный?***

А – подберёзовик В – желчный гриб

Б – груздь Г – рыжик

**10. *Какой инструмент не нужен для строительства дома?***

А – рубанок В – пила

Б – молоток Г – грабли

**Проверочная работа № 1 по теме: «Входная»**Вариант 2

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. *Для изготовления современной посуды не используют:***

А – фарфор В – бумагу

Б – глину Г – пластик

**2. *Плотник – это:***

А – мастер по изготовлению деревянных изделий

Б – мастер по изготовлению металлических изделий

В – мастер по изготовлению стеклянной изделий

**3. *Какие инструменты использует в работе плотник?***

А – пилу В – молоток

Б – топор Г – миксер

**4. *Какие изделия готовят из муки?***

А – каша В – коржик

Б – пирог Г – конфета

**5. *Символом какой страны является самовар?***

А – CША В – Германия

Б – Россия Г – Япония

**6. *Как называется профессия человека, который***

***доит коров?***

А – конюх В – чабан

Б – доярка Г – кинолог

**7. *Кто такой печник?***

А – тот, кто строит печи

Б – тот, кто печет печенье

В – тот, кто поёт песни

**8. *Чего не было в старинной русской избе?***

А – печь В – компьютер

Б – кочерга Г – посуда

**9. *Какой гриб несъедобный?***

А – подосиновик В – бледная поганка

Б – груздь Г – боровик

**10. *Какой инструмент не нужен для шитья?***

А – игла В – наперсток

Б – ножницы Г – гвоздь

**Проверочная работа № 2 по теме: «За 1 полугодие»**

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Подберите к каждому понятию соответствующее ему определение, соединив их стрелкой.**

|  |  |
| --- | --- |
| Автомобиль | - изготовление рисунка из наклеенных или нашитых на основу кусков цветной бумаги, ткани |
| Оригами | - живописное, графическое или скульптурное украшение, основанное на повторении и чередовании геометрических или природных элементов |
| Орнамент | - приспособление, выполненное из плотной бумаги, тонкой фанеры или другого материала, которое имеет форму необходимой для работы детали или выкройки |
| Шаблон | - транспортное средство на колёсах с собственным двигателем |
| Аппликация | - древнее искусство складывания фигурок из бумаги |

**2.  Из чего состоит компьютер? (подчеркни)**

а) монитор  б) телевизор   в) клавиатура     г) радио    д) системный блок

**3. Зачеркните лишнее понятие в каждой группе слов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нитки** | **Ножницы** | **Гвозди** |
| **Игла** | **Плоскогубцы** | **Пластилин** |
| **Ткань** | **Бумага** | **Стека** |
| **Молоток** | **Клей** | **Картон** |

**4. Выберите правильный ответ (подчеркни).**

- Смазывать детали клеем следует, разложив их на*: клеёнке или газете,  подкладном листе,  изнаночной стороне картона.*

- При работе с булавками следует*: класть булавки на стол, хранить булавки в игольнице, втыкать булавки в одежду.*

Шаблон на материале необходимо размещать*: как можно ближе к краю материал,  по центру материала, выходящим за края материала*

**5. Определите правильную последовательность технического процесса (проставьте соответствующие цифры).**

**\_\_\_***сборка*

**\_\_\_***раскрой*

***\_\_\_****выполнение эскиза*

*\_\_\_  сушка*

*\_\_\_  выбор материала*

*\_\_\_   отделка*

*\_\_\_  разметка*

**6.Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.Перечислите профессии людей, занятых в «Ателье мод».**

**8. Ткани натурального происхождения изготавливают из…**

а) луговых трав     б) шерсти     в) из льна     г) из хлопка     д) из пуха тополя

**9.Напишите правила** (продолжите)

Для того, чтобы сохранить питьевую воду, надо:

1)

2)

3)

**10.** Почтой люди отправляют друг другу:  ………………………, …………………….., …………………., ……………………., …………………

**11**. **Выберите из предложенного списка инструменты.**

а) бумага   б) ножницы   г) игла     д) ткань

**Проверочная работа №3 по теме: «Мастерская инженера, конструктора, декоратора»**

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***1. Образец, по которому изготавливают изделия, одинаковые по форме и размеру:***

а) шаблон  
б) разметка  
в) эскиз

***2. Шаблон на материале необходимо размещать:***

а) по центру материала;   
б) как можно ближе к краю материала;

в) так, как захочется, это значения не имеет.

***3. Какие утверждения верны:***

а)  чтобы подготовить листья к работе высуши их на подоконник;

б)  передавай ножницы кольцами вперед;  
в) работай с пластилином на подкладной доске; г) после работы пересчитай иголки в игольнице;  
д) при выполнении аппликации вырезай детали по одной и сразу их наклеивай.

***4. Развёрнутая на плоскости поверхность детали или целого тела сложной формы:***

а)  развертка;

б)  размётка;  
в)  композиция.

***5. Закончи фразу «Мозаика — это…»***

а)  изображение, составленное из кусочков бумаги или других материалов;  
б)  вид аппликации;  
в)  игра.

***6. Выбери инструменты при работе с бумагой:***

а)  ножницы; в)  линейка;  
б)  игла; г)  карандаш.

***7. Что нельзя делать при работе с ножницами?***

а)  держать ножницы острыми концами вниз;  
б)  оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;  
в)  передавать их закрытыми кольцами вперед;  
г)  пальцы левой руки держать близко к лезвию;  
д)  хранить ножницы после работы в футляре.

***8. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?***

а) эскиз;

б) композиция;

в) аппликация.

***9. На какую сторону бумаги наносят клей?***

а)  лицевую;  
б)  изнаночную.

***10. В каком порядке выполняют аппликацию?***

\_\_\_\_ вырежи;  
\_\_\_\_ разметь детали;  
\_\_\_\_ приклей.

***11. Выбери инструменты для работы с пластилином:***

а)  стеки;  
б) подкладная доска;  
в)  катушечные нитки.

***12. Выбери правила безопасной работы с иглой и булавками:***

а)  храни в игольнице;   
б)  вкалывай в одежду;  
в)  не бери в рот;   
г)  не подноси близко к глазам.

***13. Выбери, кто работает с тканью:***

а)  швея;

б)  архитектор;  
г)  повар.

**14. Продолжи пословицу: "Не боги горшки обжигают, а ... "**

а)  ... мастера;  
б)  ... печи;  
в)  ... солнце.

**Проверочная работа № 4 по теме: «За 2 полугодие»**

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Какие из перечисленных инструментов опасные?**

А. линейка

Б. ножницы

В. игла

Г. стека

**2.  Для производства пряжи используют шерсть?**

А. овец и баранов

Б. медведя и рыси

В. ламы и альпаки

**3. Ткани растительного происхождения изготавливают из…**

А. луговых трав

Б. хвои лиственницы и ели

В.  из льна и хлопка

Г. из пуха тополя

**4. Какой инструмент лишний?**

А. линейка

Б. карандаш

В. кисточка

Г. циркуль

**5. Что такое САШИКО?**

А. базовая форма оригами

Б. вид японской вышивки

В. материал для творчества

**6. Какое утверждение неправильное?**

А. волокна хлопка используются для изготовления тканей.

Б. мех медведя и росомахи используется для изготовления тканей.

В. коконы тутового шелкопряда используются для изготовления тканей.

**7. Какие утверждения верны?**

А. после работы пересчитай иголки в игольнице

Б. чтобы подготовить листья к работе высуши их на подоконнике

В. при выполнении аппликации вырезай детали по одной и сразу их наклеивай.

Г. передавай ножницы кольцами вперед

Д. работай с пластилином  на подкладной доске.

**8. Какие материалы и инструменты понадобятся для вышивания?**

А. пяльцы

Б. ткань

В. мулине

Г. иголка

Д. швейные булавки

Е. стека

**9. Закончи фразу «Мозаика - это…»**

А.  изображение, составленное из кусочков бумаги или других материалов

Б. вид аппликации

В. игра

**10. Оригами – это…**

А. древний способ изготовления бумаги

Б. искусство складывания бумаги

В. город в Японии

**11. Ткань, нитки и пряжа состоят из…**

А. волокон

Б. ниток

В. ворсинок

12**. Выбери названия базовых форм в оригами?**

А. квадрат

Б. дом

В. блинчик

Г. крылья

**Критерии оценивания**

**10 заданий**

**Оценки**:

**«5»** – 9,10 заданий.

**«4»** – 7,8 заданий.

**«3»** – 5,6 заданий.

**«2»** – 3,4 задания.

**12 заданий**

**Оценки**:

**«5»** – 9-12 заданий.

**«4»** – 5-8 заданий.

**«3»** – 2-4 задания.

**«2»** – 1-2 задания.

**14 заданий**

**«5»** – 12-14 заданий.

**«4»** – 9-11 заданий.

**«3»** - 6-8 заданий.

**«2»** – 1-5 заданий.

**11 заданий**

**Оценки**:

**«5»** – 10-11 заданий.

**«4»** – 8-9 заданий.

**«3»** – 6-7 задания.

**«2»** – 1-5 задания.

**4 класс**

**Входной контроль остаточных знаний**

1. Закончите фразу: инструменты – это…

а) предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо

б) орудия для производства каких-нибудь работ

1. Выберите и подчеркните из предложенного списка  инструменты.

Канцелярский нож,  клей, ножницы, игла, ткань, нитки, линейка, бумага

1. Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина. Назовите этот материал. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Какое утверждение верно?

а) Материалы – это линейка, клей, треугольник.

б) Материалы – это бумага, нитки, пластилин.

1. Перед вами правило безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:

Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие;  во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им; на столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

Назовите этот инструмент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Из чего состоит компьютер? Выберите и подчеркните:

Монитор, розетка, клавиатура, наушники, системный блок, мышь, планшет

**Тестовая работа за I полугодие**

1. Выберите и подчеркните строительные профессии:

Штукатур, библиотекарь, крановщик, маляр, водитель, монтажник, электрик, кондитер.

1. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:

Этот инструмент нельзя оставлять на столе, втыкать в одежду, во время работы с ним нельзя отвлекаться, хранить его нужно вместе с нитью. Назовите этот инструмент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Из каких частей состоит компьютер? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

\_\_\_\_ Составление чертежа

\_\_\_\_ Соединение деталей, сборка

\_\_\_\_ Идея, проект

\_\_\_\_ Оформление, декор готового изделия

\_\_\_\_ Изготовление деталей

1. Какое утверждение верно?

            а) Инструменты – это линейка, клей, треугольник.

            б) Инструменты – это игла, ножницы, треугольник.

**Тестовая работа за 2 полугодие**

1. Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть                         Сметана

Какао                            Свитер

Нефть                            Шоколад

Молоко                         Бензин

1. Приведи примеры положительного и отрицательного влияния человека на окружающую среду:

Положительное: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отрицательное: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Составьте и запишите 2-3 рекомендации по улучшению экологической ситуации в нашем городе.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выберите и подчеркните основные требования дизайна к изделиям:

Выгода, удобство, польза, дешевизна, изящество, красота.

1. Какие технические изобретения вошли в нашу жизнь в конце 19-начале 20 века?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:

Монитор                          Управление

Клавиатура                      Мозг

Мышь                              Экран

Системный блок             Набор текста

1. Приведите примеры:

Материалы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инструменты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговый тест по технологии в 4 классах.**

1. Закончите фразу: инструменты – это…

а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.

б) орудия для производства каких-нибудь работ.

2. Выберите и подчеркните из предложенного списка инструменты.

Канцелярский нож, клей, ножницы, игла, ткань, нитки, линейка, бумага.

3. Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина. Назовите этот материал. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.. Какое утверждение верно?

а) Материалы – это линейка, клей, треугольник.

б) Материалы – это бумага, нитки, пластилин.

а) Инструменты – это линейка, клей, треугольник.

б) Инструменты – это игла, ножницы, треугольник.

5. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие; во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им; на столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

Назовите этот инструмент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Из каких частей состоит компьютер? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

\_\_\_\_ Составление чертежа

\_\_\_\_ Соединение деталей, сборка

\_\_\_\_ Идея, проект

\_\_\_\_ Оформление, декор готового изделия

\_\_\_\_ Изготовление деталей

8.Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть Сметана

Какао Свитер

Нефть Шоколад

Молоко Бензин

9. Интерьер – это…

а) мебель, предметы;

б) внутренний мир дома, складывающийся из отдельных вещей;

в) расположение комнат.

10. Архитектура – это …

а) здания и сооружения, создающие материально организованную среду, необходимую людям для их жизни и деятельности;

б) искусство проектировать и строить сооружения;

в) всё выше перечисленное.

11. Что можно отнести к декоративному убранству?

а) ковры, светильники, шторы;

б) необходимые в повседневной жизни вещи;

в) декоративные элементы, украшающие быт человека;

г) всё выше перечисленное.

12. Оригами – это …

а) блюдо японской кухни;

б) техника складывания из бумаги;

в) японский национальный костюм.

**Критерии оценивания**

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 80-100 %;

«4» - получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 60-80%;

«3» - получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 40-50 % ;

«2» - получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме менее 40%