***Комплексная итоговая работа для оценивания образовательных результатов в 1 классе***

***( литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир)***

**Ежи.**  6 У нас под крыльцом живут ежи.

 11 По вечерам вся семья выходит

 15 **гулять**. Взрослые ежи роют 19 землю маленькими лапами. Они

23 достают **корешки** и едят.

27 Маленькие ежата в это **время**

32 играют, резвятся. Однажды к

36 старому ежу подбежала собака. Ёж свернулся в клубок и замер. 46 Собака осторожно покатила ежа к пруду. Ёж плюхнулся в воду и

57 поплыл. Я прогнал собаку. На следующую весну остался под

66 крыльцом один старый ѐжик. Куда девались остальные? Они

74 переселились в другое место. Старый ѐж не захотел покинуть

83мой дом. (85 слов)

**Вопросы и задания по тексту.**

**I. Читательская компетенция.**

 Чтение и понимание прочитанного.

1. Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

1. Ответь на вопросы письменно:  *Где живут ежи?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Что достают взрослые ежи из – под земли?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Кто покатил ежа к пруду?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Сколько ежей осталось под крыльцом следующей весной?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Куда девались остальные ежи?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Продолжи предложение:

*Взрослые ежи роют\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Какая картинка не соответствует содержанию текста? Отметь галочкой.

1. К какому жанру относится этот текст? Отметь галочкой или обведи в овал верный вариант. а) *рассказ*

 б) *стихотворение*

 в) *сказка*

**Спасибо! Продолжай выполнять задания. Успехов!**

**Задания по русскому языку**

1.Спиши из текста три первых предложения. Проверь. Если надо, исправь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.1) Найди и спиши выделенные в тексте жирным шрифтом слова.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ звуков букв

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | звуков  |   |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ букв

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | звуков  |   |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ букв

* + 1. Подчеркни в записанных словах буквы мягких согласных звуков.
		2. Раздели эти слова вертикальной чертой на слоги.
		3. Определи и запиши цифрой в прямоугольнике рядом со словами количество звуков и количество букв.

3. Прочитай слова. Подумай, на какое они правило. Допиши 3 слова на это правило.

*Ёжик, живут* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ты молодец! Продолжай дальше!**

**Задания по математике.**

1.Реши задачу:

*Папа – ѐж и мама – ежиха принесли из леса яблоки. Мама – ежиха принесла 3 яблока, а папа – ѐж на 5 яблок больше.*

Выбери вопрос к задаче, чтобы она решалась так: **3+5**

Правильный ответ отметь галочкой.

 Сколько яблок принѐс папа – ѐж? Ответ: \_\_\_\_\_\_ яблок.

 Сколько всего яблок

 принесли мама – ежиха и папа – ѐж? Ответ: \_\_\_\_\_\_ яблок.

|  |
| --- |
|   |

 На сколько яблок больше принѐс папа – ѐж, чем мама – ежиха? Ответ: \_\_\_\_\_\_ яблок.

1. Ёжику загадали число: пять увеличили на 4, а затем результат уменьшили на 6. Какое число загадали ѐжику? Запиши выражение. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Сколько слов во **2** предложении? Сколько слов в **11** предложении? В каком из них меньше слов? Запиши ответ цифрами и сравни **>, <, =.**

*Ответ: \_\_\_\_\_\_ ….. \_\_\_\_\_\_*

**Спасибо! Молодец!**

**Задания по окружающему миру**

1.Вспомни, название какого времени года встречается в тексте? Найди соответствующую картинку и отметь галочкой.

2.Прочитай названия месяцев и отметь галочкой, какие из них относятся к времени года, название которого присутствует в тексте.

*Январь Ноябрь Апрель*

*Март Июль Сентябрь*

 *Июнь Октябрь Февраль*

*Май Август Декабрь*

3.Закончи предложение:

*Ёж – это (птица, зверь, насекомое), потому что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Ты молодец! Продолжай выполнять задания!**

**Дополнительные задания**

1.Вычисли и расставь числа в порядке увеличения, затем напиши слово.

7+3= А 9-6= О 7-5= С

6+2= К 0+4= Б 8-2= А

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |

2. Рассмотри схему.

1)Выбери рисунки, которые относятся к живой или неживой природе. Соедини эти рисунки стрелками с названиями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
| **ЖИВАЯ ПРИРОДА**  |

 |  |

**НЕЖИВАЯ**

 **ПРИРОДА**

2)Запиши на свободной строчке свой пример объекта живой природы,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Выпиши из текста одно слово, в котором звуков больше, чем букв. Если нужно, перечитай текст.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Как ты думаешь, почему старый ѐж не захотел покинуть дом? Напиши одним предложением.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спасибо за работу!**

**Критерии оценки выполнения заданий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № Зада- ния  | Контролируемые учебные действия  | Уровень сложности  | Баллы  |
|   | ***Литературное чтение***  |   |   |
| 1  | Проверка техники чтения Темп чтения 41 слово в минуту и более  | базовый  |   4  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | от 31 до 40 от 21 до 30 от 15 до 20 менее 15    |  | 3 2 1 0  |
| 2  | Понимание прочитанного. Умение отвечать на вопросы по тексту  | базовый  | За каждый правильный ответ 1  |
| 3  | Умение находить нужную информацию в тексте и грамотно еѐ списывать  | базовый  | 1  |
| 4  |  Умение извлечь информацию из текста  |  базовый  | 1  |
| 5  | Умение определять жанр текста  | базовый  | 1  |
|   | ***Русский язык***  |   |   |
| 1  | Умение списывать предложения без ошибок, пропусков и искажения букв.  | базовый  | 2  |
| 2  | * Умение определять мягкость согласных звуков.

-Умение правильно делить слова на слоги. * Умение соотносить количество букв и звуков.
 | базовый  | 1  1  1  |
| 3  | Умение определять орфограмму в слове, подбирать слова на это же правило.  | базовый  | 2  |
|   | ***Математика***  |   |   |
| 1  | Умение устанавливать взаимосвязь между условием, вопросом и решением задачи  | базовый  | 1  |
| 2  | Умение решать задачи и решение записывать выражением  | базовый  | 1  |
| 3  | Умение сравнивать числа, анализировать задание  | базовый  | 1  |
|   | ***Окружающий мир***  |   |   |
| 1  | Умение извлекать информацию из текста  | базовый  | 1  |
| 2  | Умение анализировать информацию  | базовый  | 1  |
| 3  | Умение обобщить знания  | базовый  | 1  |
|   | ***Дополнительные задания***  |   |   |
| 1  | Умение выполнять арифметические действия, расставлять числа в порядке увеличения  | повышенный  | 2  |
| 2  | * Умение узнавать объекты живой и

неживой природы * Умение приводить примеры
 | повышенный  | 1  1  |
| 3  | Умение соотносить количество букв и звуков в слове. | повышенный  | 2  |
| 4  | Умение выражать своѐ мнение, аргументировать его.  | повышенный  | 2  |

Уровень подготовки

26 – 33 баллов – повышенный уровень

18 – 25 баллов – базовый уровень

10 – 17 баллов – ниже базового