УМК «Школа России»Е.А.Лутцева,Т.П.Зуева

3 класс

**Технология**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название раздела (темы) предмета** | **Формы контроля** | **Источник** | **Критерии** |
| 2 |  | Полугодовая диагностическая работа | Приложение  Тест | «5»-8-9 баллов  «4»-6-7 баллов  «3»- 5-3 балла  «2»- менее 5 баллов |
| 3 |  | Итоговая диагностическая работа | Приложение  Тест | «5»- 14-16 баллов  «4»- 11-13 баллов  «3»-9-10 баллов  «2»- менее 8 баллов |

**Полугодовая диагностическая работа**

Дата проведения: …………          Ф.И.………………………….

1. Аппликация из цветной бумаги.   
а). детали склеиваются   
б). детали сшиваются   
в). детали сколачиваются гвоздями

2. Что можно сделать из соломы?   
а). накрыть крышу   
б). сделать метлу   
 в). сделать поделку

3. Что необходимо для уроков труда?   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Швы для вышивания.   
а). «вперёд иголка»   
б). «назад иголка»

в). « иголка в сторону»

5. Что такое игольница?   
 а) подушечка   
 б)  ежиха   
 в) кактус

6. Как можно размягчить пластилин?   
а) разогреть на батарее

б) разогреть на солнце   
 в) разогреть теплом своих рук

7. Как правильно передавать ножницы?   
а) кольцами вперед   
б) кольцами к себе

8. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

* Разметить детали по шаблону
* Составить композицию
* Вырезать детали
* Наклеить на фон

9. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Инструмент | Назначение инструмента |
| Фальцовка | Вязание |
| Циркуль | Шитье |
| Пяльцы | Проглаживание линий сгиба |
| Крючок | Лепка |
| Иголка | Построение окружности |
| Линейка | Вышивание |
| Стека | Измерение длины |

**Ответы и критерии оценивания работы**

1. Аппликация из цветной бумаги.   
а) детали склеиваются

2. Что можно сделать из соломы?   
 в) сделать поделку

3. Что необходимо для уроков труда?

4. Швы для вышивания.   
а) «вперёд иголка» б) «назад иголка»

5. Что такое игольница?   
 а) подушечка  б)  ежиха  в) кактус

6. Как можно размягчить пластилин?   
в) разогреть теплом своих рук

7. Как правильно передавать ножницы?   
а) кольцами вперед

8. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

* Разметить детали по шаблону - 2
* Составить композицию -1
* Вырезать детали - 3
* Наклеить на фон - 4

9. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Инструмент | Назначение инструмента |
| Фальцовка | Вязание |
| Циркуль | Шитье |
| Пяльцы | Проглаживание линий сгиба |
| Крючок | Лепка |
| Иголка | Построение окружности |
| Линейка | Вышивание |
| Стека | Измерение длины |

|  |
| --- |
| Максимальный 8-9 б. – «5» |
| Повышенный (функциональный) 6-7 б. – «4» |
| Базовый (необходимый предметный) 5 б. – «3» |
| Недостаточный уровень менее 5 баллов – «2» |

**Итоговая диагностическая работа**

**Проверочная работа по технологии. 3 класс.**

**1 вариант**

1. Приведи несколько примеров изобретений человечества.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён меч

Металл каша

Зерно платье

1. Запиши способы размножения комнатных растений.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Распредели по группам фигуры: куб, прямоугольник, пирамида, квадрат, шар, треугольник, круг.

А) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Заполни пропуски.

*Песня птицы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ информация.*

*Задачи по математике в учебнике \_- это \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_информация.*

*Рисунок, чертёж – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_информация*

**Практическая работа. 1 вариант.**

*Инструкционная карта*

1. Рассмотри чертёж развёртки коробки.

2. Выполни развёртку коробки на бумаге или картоне.

3.Вырежи развёртку. Выполни рицовку. Аккуратно сложи развёртку по линиям

сгиба.

4. Собери и склей коробку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

30 70

130

**2 вариант**

1. Приведи несколько примеров изобретений человека ХХ века.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши правила техники безопасности при работе с иглой.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён перстень

Металл мука

Зерно нитки

1. Запиши правила ухода за комнатными растениями.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найди лишнюю фигуру:  *квадрат, круг, шар, треугольник.*
2. .Заполни пропуски.

*Рассказ учителя – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_информация.*

*Номер телефона в записной книжке - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нформация.*

*Сообщение в журнале или газете – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ информация.*

**Практическая работа. 2 вариант.**

*Инструкционная карта*

1. Рассмотри чертёж развёртки коробки.

2. Выполни развёртку коробки на бумаге или картоне.

3.Вырежи развёртку. Выполни рицовку. Аккуратно сложи развёртку по линиям

сгиба.

4. Собери и склей коробку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

20 80

120

**Ответы и критерии оценивания работы**

1. **вариант**
2. Приведи несколько примеров изобретений человечества. 1 балл за каждый пример. (3 б.)
3. Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами. 1балл за каждый верный ответ. (3б.)
4. Соедини стрелками сырьё и материал. (3 балла).

Лён меч

Металл каша

Зерно платье

1. Запиши способы размножения комнатных растений. 1 балл за каждый верный способ. (3 б.)
2. Распредели по группам фигуры: а) куб, пирамида, шар,

б) треугольник, круг, квадрат, прямоугольник.

1 балл за верную классификацию. (1б.)

1. Заполни пропуски. 1 балл за каждый ответ. (3 б.)

*Песня птицы - устная информация.*

*Задачи по математике в учебнике - это письменная информация.*

*Рисунок, чертёж – это печатная информация*

1. **вариант**
2. Приведи несколько примеров изобретений человека ХХ века. 1 балл.
3. Запиши правила техники безопасности при работе с иглой. 1 балл.
4. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён перстень

Металл мука

Зерно нитки

1. Запиши правила ухода за комнатными растениями. 1 балл.
2. Найди лишнюю фигуру:  *квадрат, круг,* ***шар****, треугольник.1 балл.*
3. Заполни пропуски.

*Рассказ учителя – это устная\_информация.*

*Номер телефона в записной книжке – письменная информация.*

*Сообщение в журнале или газете – это печатная информация.*

Практическая работа. 3 балла. Оценка выставляется отдельно.

|  |
| --- |
| Максимальный 14-16 б. – «5» |
| Повышенный (функциональный) 11-13 б. – «4» |
| Базовый (необходимый предметный) 9-10 б. – «3» |
| Недостаточный уровень менее 8 баллов – «2» |
|  |