Паспорт

фонда оценочных средств

по учебному предмету окружающий мир

Класс 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Кол-во часов на изучение раздела, темы | Дата  |
| 1 | Как устроен мир | Входная диагностическая работа | 26.09 |
| 2 | Мы и наше здоровье. | Контрольная работа за 2 четверть.  | 26.12 |
| 3 | Путешествие по городам и странам  |  Итоговая диагностическая работа. | 18.05 |

**Входная диагностическая работа.**

**Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Подчеркни названия природных объектов:**

Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

**2.К неживой природе относятся:**

1. человек, животные, растения, грибы, микробы;

2. Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;

3. Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

**3.К живой природе относятся:**

1. человек, животные, растения, грибы, микробы;

2. Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;

3. Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

**4.Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:**

1. они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;

2. они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;

3. они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

**5.Животные – это:**

1. звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;

2. птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;

3. птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

**6.Из-за чего на Земле становится меньше лесов?**

1. из-за пожаров и стихийных бедствий;

2. из-за изменения климата на Земле;

3. из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

**7.Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?**

1. прозрачные;

2. бесцветные;

3. чистые.

**8.От чего загрязняется вода в реках и озёрах?**

1. от использования воды в быту;

2. от использования воды в производстве;

3. от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

**9.Что люди делают для спасения живой природы?**

1. создают заповедники, ботанические сады;

2. создают бульвары и скверы;

3. создают фермы, пасеки и птицефермы.

**10.Что такое заповедники?**

1. заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;

2. заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;

3. заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

**11.Подчеркни лишнее в каждом столбике:**

дуб подосиновик комар

ёжик опята крот

земляника олень кит

берёза боровик кедр

**12.К внутреннему миру человека относятся:**

1. мечты, рост, возраст, характер, вес;

2. знания, настроение, характер, мысли, мечты;

3. руки, глаза, причёска, возраст, настроение.

**13.Соедини линиями понятия и соответствующие им определения:**

способность думать воображение

способность хранить информацию мышление

способность представлять себе то, чего нет восприятие

способность получать информацию об окружающем память

**14.Любое государство имеет:**

1. свою территорию, государственные границы, государственный язык, столицу;

2. свою территорию, совместное хозяйство, национальные традиции, государственный язык, свою территорию;

3. государственные границы, национальные традиции, государственный язык, свою территорию.

15.Подчеркни то, что составляет окружающую среду для сосны:

Воздух, цапля, солнце, почва, кенгуру, лесная мышь, рыбы, чайка, дятел., вода.

**16.Соедини линиями действия людей и соответствующие им результаты:**

вырубка лесов ради древесины; загрязнение воздуха;

истребление животных ради меха; загрязнение водоёмов;

слив сточных вод; исчезновение некоторых видов животных;

выбросы дыма от заводов и фабрик. уменьшение количества лесов

**17. Сведения о редких растениях и животных занесены:**

1. в Почётную книгу;

2. в Красную книгу

**Ответы на тест по окружающему миру за 3 класс**

Базовый уровень

1-Ромашка, горы, глина, птица, облака, дерево.

2- в, 3- а, 4- а, 5- б, 6- в, 7- в, 8 – в, 9- а, 10- а

Повышенный уровень

11- а) комар; б)опята; в) земляника; г) боровик.

12 - б)

13-а) способность думать - мышление;

 б) способность хранить информацию - память;

 в) способность представлять себе то, чего нет - воображение;

 г)способность получать информацию об окружающем-восприятие

14 - а), 15 - б)

Задания Базового уровня - 1балл,

задания Повышенного уровня - от 2 до 3 баллов.

Максимальная сумма баллов – 25

19 – 25 баллов ( 80-100%) – «отлично»

16 – 20 баллов (60 – 79%) – «хорошо»

11 – 15 баллов (40 – 59%) – «удовлетворительно»

<10 баллов – ( <40%) – «неудовлетворительно

**Промежуточная диагностическая работа.**

**1 вариант**

**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**А1. Что относится к природе?**

1) манная каша 3) ромашка

2) иголка 4) забор

**А 2. Что отличает человека от других живых существ?**

1) разум 3) рост

2) движение 4) питание

**А 3. Какой признак относится к характеристике народа?**

1) совместное хозяйство 3) национальный костюм

2) территория 4) Государственный гимн

**А4. Что растения получают из почвы?**

1) углекислый газ 3) сахар

2) воду с минеральными солями 4) свет

**А5. Какой предмет относится к естественным телам?**

1) клей 2) берёза 3) вилка 4) доска

**А6. Что относится к веществам?**

1) комета 2) муравей 3) вода 4) гвоздь

**А7. Как называется виноградный сахар?**

1) кислота 2) песок 3) сода 4) глюкоза

**А8. Что при нагревании происходит с воздухом?**

1) превращается в облако 3) сжимается

2) расширяется 4) превращается в пар

**А9. Какое утверждение верно?**

1) Превращаясь в лёд, вода сжимается.

2) Иней появляется в результате испарения воды.

3) Снег тает при температуре ниже 00 С.

4) При температуре 00 С и ниже вода находится в твёрдом состоянии.

**А10. Что входит в состав почвы?**

1) дождевой червь 3) личинки жуков

2) корни 4) воздух

**В1.Как называется наука, изучающая живую природу?**

1) химия 2) астрономия 3) биология 4) экология

**В2. Какие органы позволяют человеку воспринимать окружающий мир?**

1) органы чувств 3) все органы

2) сердце 4) органы движения

**В3. Где находится резиденция Президента России?**

1) в Королевском дворце

2) в Московском Кремле

3) в Петропавловской крепости

4) в Белом доме

**В4. Какие животные играют решающую роль в образовании почвы?**

1) муравьи 3) дождевые черви

2) кузнечики 4) личинки жуков

**С1. Что относится к символам государства?**

1) государственный танец

2) Государственный герб

3) государственный язык

4) Государственный флаг

**С2. Какие утверждения верны?**

1) Воздух загрязняют выхлопные газы с заводов и фабрик.

2) Водитель, который моет машину в реке, не наносит вреда природе.

3) Школьники могут помочь очищению воздуха, высаживая деревья.

4) Пресной воды на Земле мало, её нужно экономить.

**С3. Что необходимо для образования в листьях растений питательных веществ?**

1) кислород 2) вода 3) свет 4) углекислый газ

**Промежуточная диагностическая работа.**

**2 вариант**

**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**А1. Что относится к живой природе?**

1) солнечный луч 3) скала

2) медведь 4) лёд на пруду

**А2. Какой орган у человека особенно развит по сравнению с другими организмами?**

 1)головной мозг 3) пищевод

 2) сердце 4) лёгкие

**А3. Какой признак относится к характеристике страны?**

 1)государственные символы 3) совместное хозяйство

 2) жизнь под одной крышей 4) родной язык

**А4. Какое растение относится к цветковым?**

1) мох 2) кедр 3) морская капуста 4) мать- и- мачеха

А5. Какое растение является культурным?

1) картофель 2) лопух 3) крапива 4) подорожник

**А6. Что не относится к телам?**

1) планеты 2) гранит 3) волк 4) сода

**А7. Что относится к веществам?**

1) Солнце 2) соль 3) пирог 4) деревянный дом

**А8. Какое вещество можно определить с помощью йода?**

1) крахмал 2) воду 3) кислоту 4) кислород

**А9.Какое свойство воды позволяет человеку пить сладкий чай?**

1) вода прозрачна 3) вода – хороший растворитель

2) вода не имеет запаха 4) вода сладкая на вкус

**А10. Выбери правильное утверждение.**

1) Лёд твёрже камня, поэтому легко разрушает горные породы.

2) Лёд разъедает камни.

3) Расширяясь, лёд давит на стенки трещин, и горные породы разрушаются.

4) Лёд не может разрушать камни.

**В1. Благодаря какому прибору учёным удаётся изучать крошечные организмы, не видимые простым глазом?**

1) микроскопу 2) телескопу 3) фоноскопу 4) микрофону

**В2. Что позволяет делать воображение?**

1) запоминать 3) представлять

2) делать выводы 4) чувствовать

**В3. Какая наука занимается изучением веществ?**

1) биология 2) ботаника 3) химия 4) экология

**В4. Какое из этих веществ газообразное?**

1) уксус 2) кислород 3) глюкоза 4) вода

**С1.Найди среди утверждений доказательства того, что Земля – дом для человечества.**

1) На Земле есть воздух.

2) На Земле есть вода.

3) Природа на Земле даёт нам материалы для хозяйства.

4) Земля – планета.

**С2. Укажи все «маски» воды.**

1) почва 2) иней 3) дождь 4) туча

**С3. Найди верные утверждения.**

1. Водоросли – жители воды.

Ответы.

Задания А и В предполагают один верный ответ, в заданиях уровня С может быть как один, так и несколько правильных ответов.

Задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – в 2 балла, уровня С – в 3 балла.

22 -27 баллов –оценка «5»

16 -21 балла – оценка «4»

11-15 баллов – оценка «3»

0-10 баллов – оценка «2»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А10 | В1 | В2 | В3 | В4 | С1 | С2 | С3 |
| **1**  | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2,4 | 1,3,4 | 2,3,4 |
| **2** | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1,2,3 | 2,3,4 | 1,4 |

2) У папоротников нет цветков, но есть семена.

3) У хвойных растений есть плоды – шишки.

4) Цветковые растения имеют цветки и плоды.

**Итоговая диагностическая работа**

**1 вариант**

**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**А1. Какие насекомые опыляют цветы?**

1) шмели 3) муравьи

 2) стрекозы 4) мухи

**А2. Какое растение занесено в Красную книгу?**

1) подснежник 2) мята 3) подорожник 4) клевер

**А3. Какое животное относится к группе насекомых?**

 1) паук 3) бабочка

 2) трясогузка 4) морской ёж

**A4. Какое животное относится к растительноядным?**

 1) лось 3) ящерица

 2) сова 4) жаба

**А5. Какие животные в пищевой сети с дубом связаны напрямую?**

1) волки 2) совы 3) змеи 4) кабаны

**А6. У каких животных детёныши развиваются из икры?**

1) у рыб 3) у млекопитающих

2) у пресмыкающихся 4) у птиц

А7. Какая из птиц занесена в Красную книгу?

 1) воробей 3) орёл-беркут

 2) грач 4) кукушка

**А8. Какая часть отсутствуют у гриба?**

1) грибница 2) стебель 3) шляпка 4) ножка

**А9. Укажи организмы- производители.**

1) хищники 3) бактерии

2) растения 4) грибы

**А10. Какой орган относится к системе кровообращения?**

1) скелет 2) лёгкие 3) сердце 4) мозг

**В1. Почему семена в пакетиках не прорастают зимой?**

1) им тесно в пакете 3) им нужны вода и тепло

2) им темно и холодно 4) семена растут только весной

В2. Какие животные предупреждают хищников о том, что они несъедобные, с помощью яркой окраски?

 1) кузнечики 2) бабочки 3) божьи коровки 4) дятлы

**В3. Какие животные рождают детёнышей, выкарм¬ливают их молоком, заботятся о своём потомстве?**

1) млекопитающие 3) птицы

 2) земноводные 4) иглокожие

**В4. Какую первую помощь нужно оказать при ра¬нении кожи?**

 1) промыть холодной водой

 2) промыть ранку и смазать йодом

 3) приложить холод

 4) смазать кремом

**С1. Какие действия людей приводят к исчезновению некоторых видов растений?**

 1) вытаптывание

 2) сбор букетов

 3) работа в ботанических садах и заповедниках

 4) выращивание комнатных растений

**С2. Какие цепи питания можно составить из этих жи¬вых существ:**

сосна, осина, лось, мышь, волк, сова?

 1) сосна — мышь — сова

 2) осина — лось — волк

 3) волк — лось — осина

 4) лось- мышь— волк

**С3. Какие органы не помогут различить форму предметов?**

1) уши 2) язык 3) кожа 4) глаза

**Итоговая диагностическая работа**

**Вариант 2**

**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**А1. Что переносят насекомые –опылители с цветов?**

1) семена 2) нектар 3) мёд 4) пыльцу

**А2. Как люди могут помочь охране растений?**

1) собирать красивые букеты и ставить их в вазы

2) выкапывать их с корнем и высаживать на клумбы

3) выращивать их в ботанических садах и заповедниках

4) уничтожать травоядных животных.

**А3. Какое животное относится к группе пресмыкающихся?**

 1) ящерица 3) лягушка

 2) тритон 4) осьминог

A4. Какое животное относится к хищникам?

 1) кабан 3) муха

 2) сова 4) бегемот

**А5. Кто/ что находится ниже всех в экологической пирамиде?**

 1) растения

 2) насекомоядные животные

 3) растительноядные животные

 4) хищники

**А6. Какая группа животных развивается так: яйцо- личинка — куколка — взрослая особь?**

 1) земноводные 3) рыбы

 2) пресмыкающиеся 4) насекомые

**А7.Выбери правильное утверждение.**

1) Тиграм часто не хватает корма, поэтому они исчезают.

2) Тигры исчезают, потому что не могут приспособиться к суровому климату.

3) Тигры исчезают из –за неумеренной охоты.

4) Почти всех тигров истребили другие хищники.

**А8. Какая часть гриба всасывает из почвы воду**

**и минеральные соли?**

 1) ножка 3) грибница

 2) шляпка 4) все части

**А9.Кто / что относится к организмам – разрушителям?**

1) грибы 3) хищники

2) растения 4) растительноядные животные

**А10. Какая система органов управляет деятельностью организма?**

1) нервная 3) кровеносная

2) опорно- двигательная 4) органы дыхания

**В1. Что насекомые-опылители помогают делать растениям?**

1) дышать 2) питаться 3) размножаться 4) выделять кислород

**В2. Какое животное защищается от хищников бла¬годаря тому, что способно отбрасывать хвост?**

 1) волк 2) медведь 3) ящерица 4) синица

**В3. Какое слово пропущено: яйцо - …. куколка – муха?**

 1) икринка 2) личинка 3) головастик 4) малёк

**С1. Какие правила поведения в лесу надо выполнять?**

1) стараться ходить по тропинкам, не наступая на растения

2) не кричать и не пугать животных

3) не рвать цветы и не ломать ветки деревьев

4) собирать букеты и забирать домой красивых птенцов

**С2. Какие цепи питания можно составить из этих живых существ:**

 волк, ель, заяц, куница, осина, белка?

 1) куница — белка — ель

 2) осина — заяц — волк

1) ель — белка — куница

 4) ель — куница — волк

**С3. Какую роль играет опорно-двигательная система?**

1)обеспечивает опору и движение организма

 2) защищает многие внутренние органы от по¬вреждений

 3) обеспечивает процесс пищеварения

 4)выводит из организма вредные вещества

Ответы

Задания А и В предполагают один верный ответ, в заданиях уровня С может быть как один, так и несколько правильных ответов.

Задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – в 2 балла, уровня С – в 3 балла.

22 -27 баллов –оценка «5»

16 -21 балла – оценка «4»

11-15 баллов – оценка «3»

0-10 баллов – оценка «2»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А10 | В1 | В2 | В3 | В4 | С1 | С2 | С3 |
| **1**  | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 |
| **2** | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1,2,3 | 2,3 | 1,2 |