**1 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название раздела** | **Формы контроля** | **Дата** |
| 1 | Сложение и вычитание. | Входная диагностическая работа. | 16.09.2022 |
| 2 | Табличное умножениеи деление . | Контрольная работа | 24.10.2022 |
|  | Текущая контрольная работа по теме«Табличное умножение и деление»за **1 четверть.** | 26.10.2022 |
| 3 |  |  |  |

**2 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название раздела** | **Формы контроля** | **Дата** |
| 1 | Табличное и внетабличное умножение, деление с круглыми числами. | Контрольная работа | 15.11.2022 |
| 2 | Промежуточная контрольная работа | Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление» за 2 четверть.Промежуточная диагностическая работа. | 26.12.202227.12.2022 |

**3 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название раздела** | **Формы контроля** | **Дата** |
| 1 | Текстовые задачи. | **Контрольная работа по теме «Текстовые задачи. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального»** | 24.01.2023 |
| 2 | Числа от 1 до 1000. | Контрольная работа **за 3 четверть.** | 21.03.2023 |

**4 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название раздела** | **Формы контроля** | **Источник** |
| 1 | Величины | **Контрольная работа по теме «Сравнение площадей фигур»** | 12.04.2023 |
|  | Математическая информация | **Контрольная работа по разделу «Математическая информация»** | 16.05.2023 |
| 2 |  | **Итоговая контрольная работа за год** | 30.05.2023 |

**1четверть**

**Входная диагностическая работа.**

**Вариант 1**

1.Поставь вопрос так, чтобы задача решалась в 2 действия. Реши задачу.

Почтальон за день разнес 34 журнала, а писем – на 28 меньше.

Сколько \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

2.Вычисли, записывая решение в столбик.

64+  35          90 – 54

57 + 28          63 – 36

46+ 24          85 – 43

3.Реши уравнения.

Х + 30= 56          44 – х =32

4. Длина отрезка СК – 3см5мм, длина отрезка МА – 5см. Начерти отрезки и определи, на сколько длина первого отрезка меньше второго.

5. Сравни.

4см4мм □ 40мм          2дм 5см  □  52 см

30 см □ 3 дм                1м  □  80 см

6. Вставь пропущенные цифры.

 □□          2 □         8□

+2 3          +□ 9         -□2

54             50            35

**Вариант 2**

1.Поставь вопрос так, чтобы задача решалась в 2 действия. Реши задачу.

Рабочий за смену изготовил 64 детали, а его ученик – на 26 деталей меньше. Сколько \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

2.Вычисли, записывая решение в столбик.

47+  43            68 – 45

59 + 32            71 – 52

1. 44            90 – 57

3.Реши уравнения.

54 + х= 75         62 – х =14

4. Длина отрезка ВС- 6см, длина отрезка МN – 2см 5мм. Начерти отрезки и определи, на сколько длина первого отрезка больше второго.

5. . Сравни.

90см □ 1 м          5дм 7см  □  75 см

30 см □ 4дм               45мм  □  35 мм

6. Вставь пропущенные цифры.

 □□          5□         □6

+19          +□3         -3□

31             79           62

**Решение.**

1 вариант

1.Сколко журналов и писем вместе разнес почтальон?

34-28= 6(п)

34+6=40(вс )

Ответ: всего 40 писем и журналов вместе.

2. 64+  35=79          90 – 54=36

57 + 28 =85         63 – 36=27

46+ 24=70          85 – 43=42

3.Реши уравнения.

Х + 30= 56          44 – х =32

Х=56-30 х=44-32

Х=26 х=12

26+30=56 44-12=32

56=56 32=32

4. Длина отрезка СК – 3см5мм, длина отрезка МА – 5см. Начерти отрезки и определи, на сколько длина первого отрезка меньше второго.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_СК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МА

5см=50мм

3см5мм=35мм

50-35=15мм

Ответ : на 1 см 5 мм меньше.

5. Сравни.

4см4мм >40мм          2дм 5см  <  52 см

30 см =3 дм                1м  > 80 см

6. Вставь пропущенные цифры.

 31          21         87

+23          +29        -52

54             50         35

2 вариант

1.Сколько деталей вместе изготовили они.

64-26=38(Д)

64+38=102(Д)

2.Вычисли, записывая решение в столбик.

47+  43=90            68 – 45=23

59 + 32 =91      71 – 52=19

1. + 44 = 73   90 – 57=33

3.Реши уравнения.

54 + х= 75   62 – х =14

х=75-54 х=62-14

х=21 х=48

54+24=75 62-48=14

75=75       14=14

4. Длина отрезка ВС- 6см, длина отрезка МN – 2см 5мм. Начерти отрезки и определи, на сколько длина первого отрезка больше второго.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ВС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МН

6см=60мм

2см 5 мм= 25мм

60-25=35

Ответ на 3см 5 мм больше.

5. . Сравни.

90см < 1 м          5дм 7см  =  75 см

30 см < 4дм               45мм  >  35 мм

6. Вставь пропущенные цифры.

12           56         66

+19       +23         -34

31         79           62

**28.09.2022**

**Самостоятельная работа**

**Величины**

**1 вариант**

**Ф. И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.     Вырази в метрах:**

7км-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      9км 320 м=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_       5 км 76 м=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.     **Вырази в граммах:**

3кг=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      1 кг 340 г=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     11 кг 14г=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3**.     Вырази в килограммах**

7т=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    5т120кг=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.     43.567м=\_\_\_\_\_\_\_\_км\_\_\_\_\_\_\_\_м                      8.009м=\_\_\_\_\_\_\_\_км\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_м

6.785г=\_\_\_\_\_\_\_\_кг\_\_\_\_\_\_\_\_\_г                        35.007г=\_\_\_\_\_\_\_кг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г

984.363кг=\_\_\_\_\_\_\_т\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кг                  67.043кг=\_\_\_\_\_\_\_\_т\_\_\_\_\_\_\_\_кг

**28.09.2022**

**Самостоятельная работа**

**Величины**

**2 вариант**

**Ф. И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 вариант**

1.     **Вырази в метрах:**

9км-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      5км 320 м=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_       7 км 76 м=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2**.     Вырази в граммах:**

4кг=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      7 кг 340 г=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     31 кг 14г=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.     **Вырази в килограммах**

9т=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    3т120кг=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.     42.567м=\_\_\_\_\_\_\_\_км\_\_\_\_\_\_\_\_м                      5.009м=\_\_\_\_\_\_\_\_км\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_м

4.785г=\_\_\_\_\_\_\_\_кг\_\_\_\_\_\_\_\_\_г                        65.007г=\_\_\_\_\_\_\_кг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г

584.363кг=\_\_\_\_\_\_\_т\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кг                  27.043кг=\_\_\_\_\_\_\_\_т\_\_\_\_\_\_\_\_кг

**3.10.2022**

**Практическая работа в группах**

**1 вариант**

**-**У вас на столах лежат карточки. Рассмотрите их.

- Это план участка. Найдите площадь дома, сада и огорода.

-Сравните, насколько площадь сада больше площади дома?

-Во сколько площадь сада больше площади огорода?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **С** | **А** | **Д** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Д** | **О** | **М** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1м |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1м |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** | **Г** | **О** | **Р** | **О** | **Д** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.10.2022**

**Практическая работа в группах**

**2 вариант**

**-**У вас на столах лежат карточки. Рассмотрите их.

- Это план участка. Найдите площадь дома, сада и огорода.

-Сравните, насколько площадь сада больше площади дома?

-Во сколько площадь сада больше площади огорода?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **С** | **А** | **Д** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Д** | **О** | **М** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1м |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1м |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** | **Г** | **О** | **Р** | **О** | **Д** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5.10.2022**

**Практическая работа (тест)**

**Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1 часть.**

**Б-1. Сколько единиц у числа 2.348.697.010 в разряде десятков миллионов**

а) 3 б) 4 в) 9 г) 8

**Б - 2.** **Замени двузначное число в выражении 34 · 2 суммой разрядных слагаемых.**

**а) (31+3) · 2 б) (33+1) · 2 в) (32+2) · 2 г) (30+4) · 2**

**Б - 3.** **Выбери верное решение задачи.**

*Из 20 белых и 25 красных гвоздик сделали букеты по 5 гвоздик в каждом. Сколько получилось букетов?*

**а) (25 : 5 )+ 20 б) 25 + (20 : 5) в) (25 + 20) : 5 г) (25-20) ·5**

**Б- 4.** **Произведение чисел 23 и 3 увеличили на 2. Какое число получили?**

а) 28 б) 48 в) 71 г) 138

**Б - 5.** **Найди верное высказывание.**

а) 3 м 2 см > 30дм 2 см в) 4 дм 8 см < 43 см

б) 5 м 4 дм = 5 м 40 см г)6 дм > 73 мм

**Б - 6.** **Найди периметр прямоугольника со сторонами 2 см и 3 см.**

а) 5 см б) 6 см² в) 10 см г) 10 см²

**Б - 7. Укажи, какое действие выполняется последним в выражении**

**220 : (14 – 13) + 5 ∙ 17**

а) умножение б) сложение в) вычитание г) деление

**Б - 8.** **Найди площадь прямоугольника со сторонами** **2 см и 9 см.**

а) 11 см б) 11 см² в) 18 см² г) 16 см²

**Б - 9. На сколько произведение чисел 16 и 4 больше их частного?**

а) 16 б) 60 в) 64 г) 84

**Б– 10 Сколько ВСЕГО десятков в числе 5.640**

а) 4 б) 56 в) 564 г) 5.640

**2 часть.**

**П -1. Выбери верное решение задачи.**

*В пяти одинаковых банках а литров сока. Сколько потребуется таких банок, чтобы разлить в них 12 литров сока.*

**а) (а : 5) ·12 б) 12: (а·5) в) 12:(а:5) г)12 · (а·5)**

**П - 2. Вычисли площадь данной фигуры**

 а) 24 см в) 79 см²

 б) 49 см² г) 79 см

 8см

 8см

5см

 3см

**П - 3. Выбери верный ответ.**

Задумали число, уменьшили его на 37, затем увеличили на 9 , потом ещё на 15 и получили 60. Какое число задумали?

а) 73 б) 72 в) 64 г) 52

**П – 4.**  **Выбери правильный ответ.**

Лена начертила прямоугольник со сторонами 3 см и 2 см, а Оля начертила квадрат со стороной 3 см. Периметр какой фигуры больше и на сколько?

а) периметр квадрата меньше периметра прямоугольника на 2 см

б) периметр квадрата больше периметра прямоугольника на 2 см

в) периметр квадрата меньше периметра прямоугольника на 3 см

г) периметр квадрата больше периметра прямоугольника на 3 см

**П – 5. Найди длину стороны квадрата, если его периметр равен 2 дм.**

А) 5 дм б) 50 мм в) 4 см г) 50 см

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕРКЕ И ОЦЕНКЕ ЗАДАНИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер****задания** | **Правильный ответ** | **Критерии****оценивания** | **Макс.****балл** |
| 1-Н | б) 4 | 1балл – сделан правильный выбор0 баллов –другой вариант | 1 |
| 2-Н | г) (30+4) **·** 2 | 1балл – сделан правильный выбор0 баллов –другой вариант | 1 |
| 3-Н | в) (25 + 20) **:** 5 | 1балл – сделан правильный выбор0 баллов –другой вариант | 1 |
| 4-Н | в) 71 | 1балл – сделан правильный выбор0 баллов –другой вариант | 1 |
| 5-Н | б) 5 м 4 дм = 5 м 40 см | 1балл – сделан правильный выбор0 баллов –другой вариант | 1 |
| 6-Н | в) 10 см | 1балл – сделан правильный выбор0 баллов –другой вариант | 1 |
| 7-Н | б) сложение | 1балл – сделан правильный выбор0 баллов –другой вариант | 1 |
| 8-Н | в) 18 см² | 1балл – сделан правильный выбор0 баллов –другой вариант | 1 |
| 9-Н | б) 60 | 1балл – сделан правильный выбор0 баллов –другой вариант | 1 |
| 10-Н | в) 564 | 1балл – сделан правильный выбор0 баллов –другой вариант | 1 |
| 1-П | в) 12**:**(а**:**5) | 1балл – сделан правильный выбор0 баллов – другой вариант | 1 |
| 2-П | в) 79 см² | 1балл – сделан правильный выбор0 баллов – другой вариант | 1 |
| 3-П | а) 73 | 1балл – сделан правильный выбор0 баллов – другой вариант | 1 |
| 4-П | б) периметр квадрата больше периметра прямоугольника на 2 см | 1балл – сделан правильный выбор0 баллов – другой вариант | 1 |
| 5-П | б) 50 мм | 1балл – сделан правильный выбор0 баллов – другой вариант | 1 |

**ПЕРЕВОД БАЛЛОВ В ОТМЕТКИ ПО ПЯТИБАЛЬНОЙ ШКАЛЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отметка** | **БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ** | **ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ** |
| **Количество баллов** | **Отметка** | **Количество баллов** | **Отметка** |
| 5 | 10 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 9 -8 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 7 – 5 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | меньше 5 | 2 | меньше 3 | 2 |

**21.10.2022**

**Практическая работа**

**Арифметические действия.**

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 40 х 2 = | 30 х 2 = | 40 х 2 = | 30 х 2 = | 40 х 2 = | 30 х 2 = |
| 60 : 2 = | 80 : 2 = | 60 : 2 = | 80 : 2 = | 60 : 2 = | 80 : 2 = |
| 20 х 4 = | 30 х 3 = | 20 х 4 = | 30 х 3 = | 20 х 4 = | 30 х 3 = |
| 90:3= | 80:4= | 90:3= | 80:4= | 90:3= | 80:4= |
| 20х5= | 50х2= | 20х5= | 50х2= | 20х5= | 50х2= |
| 100:2= | 100:5= | 100:2= | 100:5= | 100:2= | 100:5= |
| 2х20= | 20х2= | 2х20= | 20х2= | 2х20= | 20х2= |
| 40:2= | 40:20= | 40:2= | 40:20= | 40:2= | 40:20= |
| 60:30= | 80:40= | 60:30= | 80:40= | 60:30= | 80:40= |
| 80:20= | 60:20= | 80:20= | 60:20= | 80:20= | 60:20= |
| 90:30= | 100:20= | 90:30= | 100:20= | 90:30= | 100:20= |
| 100:50= | 40:20= | 100:50= | 40:20= | 100:50= | 40:20= |
| 40 х 2 = | 30 х 2 = | 40 х 2 = | 30 х 2 = | 40 х 2 = | 30 х 2 = |
| 60 : 2 = | 80 : 2 = | 60 : 2 = | 80 : 2 = | 60 : 2 = | 80 : 2 = |
| 20 х 4 = | 30 х 3 = | 20 х 4 = | 30 х 3 = | 20 х 4 = | 30 х 3 = |
| 90:3= | 80:4= | 90:3= | 80:4= | 90:3= | 80:4= |
| 20х5= | 50х2= | 20х5= | 50х2= | 20х5= | 50х2= |
| 100:2= | 100:5= | 100:2= | 100:5= | 100:2= | 100:5= |
| 2х20= | 20х2= | 2х20= | 20х2= | 2х20= | 20х2= |
| 40:2= | 40:20= | 40:2= | 40:20= | 40:2= | 40:20= |
| 60:30= | 80:40= | 60:30= | 80:40= | 60:30= | 80:40= |
| 80:20= | 60:20= | 80:20= | 60:20= | 80:20= | 60:20= |
| 90:30= | 100:20= | 90:30= | 100:20= | 90:30= | 100:20= |
| 100:50= | 40:20= | 100:50= | 40:20= | 100:50= | 40:20= |

**24.10.2022**

**Контрольная работа по** **теме «Табличное умножение и деление»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант I**1. Реши задачу:

Девочка прочитала в первый день 16 страниц, а во второй -14. после этого ей осталось прочитать 18 страниц. Сколько всего страниц в этой книге?1. Реши задачу:

Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей?1. Реши примеры:

(17-8)∙ 2= 9∙ 4= 21: 3=(21-6): 3= 8∙ 3= 36 :4=18: 6 ∙3= 7∙ 2= 16 :2=8∙ 3 -5= 4∙ 6= 20:4=1. Сравни:

33+12…12+39 7+7+7+7….7∙ 31. Найди периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см.
 | **Вариант II****1.**Реши задачу:В первый день школьники окопали 18 деревьев, во второй-12 деревьев. После этого им осталось окопать 14 деревьев. Сколько деревьев было нужно окопать школьникам?**2.**Реши задачу:В пакете 7 кг картофеля. Сколько килограмм картофеля в трёх таких пакетах?**3.**Реши примеры:(24-6): 2= 6∙ 4= 24: 3=(15-8) ∙3= 9∙ 3= 32 :4=12: 6 ∙9= 8∙ 2= 18 :2=7∙ 3 -12= 4∙ 7= 28 :4=**4.**Сравни:46+14…15+46 5+5+5+5….5∙ 3**5.**Найди периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 3см. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Решения к к/р №2****1.** 1) 16+14=30 (стр.) – в 1 и во 2 день2) 30+18=48 (стр.) – всего(16+14)+18=48Ответ: 48 страниц в этой книге.**2.** 3х9=27 (руб.)Ответ: 27 рублей стоят 9 таких карандашей.**3.** (17-8)∙ 2= 18 9∙ 4=36 21: 3=7(21-6): 3=5 8∙ 3=24 36 :4=918: 6 ∙3= 9 7∙ 2= 14 16 :2=88∙ 3 -5= 19 4∙ 6=24 20:4=5**4.** 33+12<12+39 7+7+7+7>7∙ 345<51 28>21**5.**1 способ: 2 способ:Р=(а + в)х2 Р=ах2 + вх2Р=(4+2)х2 Р=4х2 + 2х2Р=12 см Р=12 смОтвет: периметр прямоугольника равен 12 см. | **Решения к к/р №2****1.** 1) 18+12=30 (д.) – в 1 и во 2 день2) 30+14=44 (д.) – всего(18+12)+14=44Ответ: 44 дерева нужно окопать школьникам.**2.** 7х3=27 (кг)Ответ: 27 килограммов картофеля в трёх таких пакетах.**3.**(24-6): 2= 9 6∙ 4=24 24: 3=8(15-8) ∙3= 21 9∙ 3=27 32 :4=812: 6 ∙9= 18 8∙ 2=16 18 :2=97∙ 3 -12= 9 4∙ 7=28 28 :4=7**4.** 46+14<15+46 5+5+5+5>5∙ 360<61 20>15**5.** 1 способ: 2 способ:Р=(а + в)х2 Р=ах2 + вх2Р=(5+3)х2 Р=5х2 + 3х2Р=16 см Р=16 смОтвет: периметр прямоугольника равен 16 см. |

**26.10.2022**

**Контрольная работа за 1 четверть**

**1 вариант.**

1.

Девочки собрали 9 кг лекарственных трав, а мальчики в 5 раз больше. Сколько лекарственных трав собрали дети?

2. Вычислить:

47 + 3 ∙ 6 24 : 3 81: 9

24 : (72 – 66) 7 ∙ 5 8 ∙ 4

3. Сравни:

9 ∙ 2 … 2 ∙ 8 24 : 3 … 12 : 3

7 ∙ 3 … 6 ∙ 9 42 : 6 … 27 : 9

4. Найти периметр площадь прямоугольника, длина которого 4 см, а ширина 7 см.

5\*. На тарелке лежат сливы. Марина взяла половину всех слив, а Алеша – остальные 4 сливы. Сколько слив было на тарелке?

**2 вариант.**

1. На клумбах около школы ребята вырастили 7 красных роз, а желтых в 3 раза больше. Сколько роз вырастили ребята?

2. Вычислить:

56 + 3 ∙ 6 7 ∙ 6 72 : 9

8 : (53 – 45) 42 : 6 7 ∙ 4

3. Сравни:

7 ∙ 2 … 5 ∙ 3 27 : 3 … 12 : 6

8 ∙ 3 … 4 ∙ 7 32 : 8 … 21 : 7

4. Найти периметр площадь прямоугольника, длина которого 3 см, а ширина 8 см.

5\*. Масса арбуза и еще половины такого же арбуза равна 9 кг. Найдите массу целого арбуза

**11.11.2022**

**Практическая работа**

**Арифметические действия.**

**1 вариант**

**1.**

(53 – 29) + (28 +48) – 55

72 – (100 – 47) + 81

(27 + 36) – (74 – 58) + 16

(57 + 34) – (25 +48)

(69 + 18) – (92 – 39) +66

**2 вариант**

**1.**

100 - (50 – 38) – (25 + 13)

(49 +11 – 16) – (92 – 76)

(51 – 17) + (85 – 46) + (43 – 24)

(29 + 64 – 72) – (35 + 35 – 49)

86 – 79 + 64 – (18 + 35)

(80 – 56) + (100 – 72) (80 – 56) + (100 – 72)

**2. 2.**

6 · 5 : 3 + 48 : 6 : 4 · 6 + 3 · 9=

48 : 6 + 33 – 54 : 9 + 7 · 4=

15 + 21 : 21 · 5 – 27 : 9 · 2=

7 · 6 + 35 : 7 · 5 – 16 : 2 : 4 · 5=

9 · 5 – 19 + 6 · 6 – 3 · 4=

2 · 5 + 24 : 6 + 18 : 3 · 9=

100 – 6 · 4 : 3 · 9 – 19 + 7 · 5= 100 – 21 : 7 · 0 + 5 · 4=

**11.11.2022**

**Практическая работа**

**Арифметические действия.**

**1 вариант**

**1.**

(53 – 29) + (28 +48) – 55

72 – (100 – 47) + 81

(27 + 36) – (74 – 58) + 16

(57 + 34) – (25 +48)

(69 + 18) – (92 – 39) +66

**2 вариант**

**1.**

100 - (50 – 38) – (25 + 13)

(49 +11 – 16) – (92 – 76)

(51 – 17) + (85 – 46) + (43 – 24)

(29 + 64 – 72) – (35 + 35 – 49)

86 – 79 + 64 – (18 + 35)

(80 – 56) + (100 – 72) (80 – 56) + (100 – 72)

**2. 2.**

6 · 5 : 3 + 48 : 6 : 4 · 6 + 3 · 9=

48 : 6 + 33 – 54 : 9 + 7 · 4=

15 + 21 : 21 · 5 – 27 : 9 · 2=

7 · 6 + 35 : 7 · 5 – 16 : 2 : 4 · 5=

9 · 5 – 19 + 6 · 6 – 3 · 4=

2 · 5 + 24 : 6 + 18 : 3 · 9=

100 – 6 · 4 : 3 · 9 – 19 + 7 · 5= 100 – 21 : 7 · 0 + 5 · 4=

**11.11.2022**

**Практическая работа**

**Арифметические действия.**

**1 вариант**

**1.**

(53 – 29) + (28 +48) – 55

72 – (100 – 47) + 81

(27 + 36) – (74 – 58) + 16

(57 + 34) – (25 +48)

(69 + 18) – (92 – 39) +66

**2 вариант**

**1.**

100 - (50 – 38) – (25 + 13)

(49 +11 – 16) – (92 – 76)

(51 – 17) + (85 – 46) + (43 – 24)

(29 + 64 – 72) – (35 + 35 – 49)

86 – 79 + 64 – (18 + 35)

(80 – 56) + (100 – 72) (80 – 56) + (100 – 72)

**2. 2.**

6 · 5 : 3 + 48 : 6 : 4 · 6 + 3 · 9=

48 : 6 + 33 – 54 : 9 + 7 · 4=

15 + 21 : 21 · 5 – 27 : 9 · 2=

7 · 6 + 35 : 7 · 5 – 16 : 2 : 4 · 5=

9 · 5 – 19 + 6 · 6 – 3 · 4=

2 · 5 + 24 : 6 + 18 : 3 · 9=

100 – 6 · 4 : 3 · 9 – 19 + 7 · 5= 100 – 21 : 7 · 0 + 5 · 4=

**15.11.2022**

**Контрольная работа**

**1 вариант**

1. На 6 одинаковых костюмов израсходовали 24 м ткани. Сколько таких костюмов можно сшить из 52 м ткани?

2. Выполни деление с остатком.

23 : 4 42 : 5 17 : 6 65 : 8

3. Выполни вычисления:

1) 16 • 3 84 : 4 75 : 25

49 • 2 90 : 5 96 : 12

2) 32 + 8 • 5 : 4 (84 - 20) : 8 •7

4. Сравни

6м 8дм ☺ 68дм 45мм ☺ 4см5мм

89см ☺9дм8см 5дм4см ☺ 8дм

5. Реши задачу.

У Оли 15рублей. Сколько булочек по 4 рубля она сможет купить? Сколько денег у неё останется?

6.Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его.

а) Ель, сосна, дерево, липа, береза.

б) Сложение, уменьшаемое, деление, умножение.

в) Минута, час, сутки, утро, секунда.

7. В двух корзинах было 24 груши. Когда из одной корзины переложили в другую 4 груши, в обеих корзинах стало поровну. Сколько груш было в каждой корзине сначала?

**Вариант 2**

1. За 4 одинаковые ручки заплатили 32 рубля. Сколько таких ручек можно купить на 96 рублей?

2. Выполни деление с остатком.

43 : 8 19 : 6 54 : 7 82 : 9

3. Выполни вычисления:

1) 45 • 2 96 : 3 85 : 17

18•4 80 : 5 58 : 29

2) 48 - 24 : 3 •5 3 • (11 +13) : 2

4. Сравни

38дм ☺ 3м 8дм 37мм ☺ 4см

68см ☺8дм6см 5 м ☺ 48дм

5. Реши задачу.

На одно платье идет 3м ткани. Сколько платьев можно сшить из 17 м ткани? Сколько ткани останется?

6.Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его.

а) Метр, дециметр, килограмм, сантиметр.

б) Делимое, частное, делитель, множитель.

в) Март, октябрь, январь, зима, июнь.

7. В двух коробках было 48 ракушек. Когда из одной коробки в другую переложили 4 ракушки, ракушек в коробах стало поровну. Сколько ракушек было каждой коробке сначала?

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1) Решите задачу:В театре ученики первого класса заняли в партере 2 ряда по 9 мест и ещё 13 мест на балконе. Сколько всего мест заняли ученики первого класса?2) Выполните действия:72-64:8 36+(50-13) (37+5):7 25:5·963:9·8 72:9·43) Составьте по два неравенства и равенства, используя выражения:8·4; 40-5; 4·8; 40-84) Найдите площадь огорода прямоугольной формы, если длина 8 метров, а ширина 5 метров.5)Вставьте вместо звёздочек арифметические знаки, так чтобы равенства были равными:6 \*3 \*9=188 \*4 \*9=186)\* Папа разделил 12 хлопушек между сыном и его тремя друзьями поровну. Сколько хлопушек получил каждый мальчик? | 1. Решите задачу:

Актовый зал освещает 6 люстр по 8 лампочек в каждой и ещё 7 лампочек над сценой. Сколько всего лампочек освещает актовый зал?1. Найдите значение выражений:

75-32:8 81:9·58·(92-84) 42:7·3(56+7):9 64:8·73) Составьте по два неравенства и равенства, используя выражения:3·7; 30-9; 7·3; 30-34) Найдите площадь цветника квадратной формы, если его сторона равна 4м.5) Вставьте вместо звёздочек арифметические знаки так, чтобы равенства были верными:9 \*3 \*6=184 \*2 \*8=166)\* Катя разложила 18 пельменей брату Толе и двум его друзьям поровну.Сколько пельменей было на каждой тарелке? |

**22.11.2022**

**Самостоятельная работа**

**Действия с числами 0 и 1.Умножение на 0**

**Вариант1**

**Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Допиши равенства**:

d•1 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 0•c=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1•x= \_\_\_\_\_\_\_\_ y•0=\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Вставь пропущенные знаки вместо звездочек:**

75 \* 1 = 75 0 \* 510 = 0

1 \* 97 = 97 34 \* 0 = 34

290 \* 0 = 0 43 \* 1 = 44

1. **Соотнеси примеры с ответами:**

2•4 7 2•5 2

7•1 16 4•2 14

2•8 8 1•2 8

6•2 12 7•2 10

1. **Реши:**

В классе 6 парт. За каждой партой сидит 2 ученика. Сколько всего учеников в классе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Запиши умножение сложением:**

5•3 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8•2=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6\* Во двор вошли утята. Всего у них 18 ног. Сколько утят вышли во двор?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**22.11.2022**

**Самостоятельная работа**

**Действия с числами 0 и 1.Умножение на 0**

**Вариант2**

1. **Допиши равенства:**

z•1 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 0•x=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1•d= \_\_\_\_\_\_\_\_ a•0=\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Вставь пропущенные знаки вместо звездочек:**

32 \* 1 = 32 0 \* 210 = 0

1 \* 15 = 15 25 \* 0 = 25

83 \* 0 = 0 93 \* 1 = 92

1. **Соотнеси примеры с ответами:**

6•2 6 2•7 10

9•2 18 5•2 2

2•3 16 4•2 8

8•2 12 1•2 14

1. **Реши:**

Бабушка посадила 4 луковицы в ряд. Сколько всего луковиц посадила бабушка, если получилось 2 ряда?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Запиши умножение сложением**:

6•3 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9•2=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6\* Во двор вошли утята. Всего у них 18 ног. Сколько утят вышли во двор?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**30.11.2022**

**Практическая работа**

**Арифметические действия.**

**Взаимосвязь умножения и деления.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Множитель | 30 | 3 | 2 | 10 | ……. |
| Множитель | 2 | ….. | 50 | ….. | 8 |
| Произведение | …… | 90 | ……. | 70 | 80 |

 | 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Делимое | 40 | …… | 60 | 90 |
| Делитель | 2 | 30 | 10 | …… |
| Частное | …… | 3 | …… | 10 |

 |
| 2.Сравни выражения и поставь знак ˂, ˃ или =.( 8 + 5) \* 4 …… 8 + 4 \* 57 \* 2 + 3 \* 2 ……..10 \* 2 | 2.Сравни выражения и поставь знак ˂, ˃ или =.( 7 + 2) \* 5 …… 7 \* 5 + 48 \* 4 + 2 \* 4.....10 \* 4 |
| 3.Выполни вычисления24 \* 2 =…….16 \* 3 =…….3 \* 25 =…….. | 3.Выполни вычисления13 \* 2 =…….24 \* 3 =…….4 \* 15 =…….. |
| 4. Три одинаковых альбома стоят 24 р. Сколько таких альбомов можно купить на 40 р.? | 4. В 6 одинаковых бидонах 48 л молока. Сколько потребуется таких бидонов, чтобы разлить 80 л молока? |
| 5. Если ленту разрезать на 4 части, по 16 дм в каждой, то останется еще 6 дм ленты. На сколько частей разрежут ленту, если длина каждой части будет 7 дм? | 5. Если все карандаши разложить в 6  коробок, по 12 карандашей в каждую, то останется 8 карандашей. Сколько потребуется коробок, если в каждую будут раскладывать по 10 карандашей? |

**13.12.2022**

**Промежуточная диагностическая работа.**

**Вариант I.**

**1.Реши примеры.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) 8 \* 5 = | в) 9 \* 6 = | д) 18 : 9 = | ж) 40 : 8 = |
| б) 6 \* 8 = | г) 5 \* 9 = | е) 64 : 8 = | з) 72 : 9 = |

**2. Реши задачу**

От ленты длиной 80 дм отрезали сначала 20 дм, а потом еще 30 дм. Какой длины стала после этого лента?

**3. Реши уравнение:**

65-х=58

**4. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:**

|  |  |
| --- | --- |
| 8 \* 3 + [] = 25 | 7 \* 7 - [] = 40 |

**Вариант II.**

**1.Реши примеры:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) 8 \* 7 = | в) 2 \* 9 = | д) 72 : 8 = | ж) 56 : 8 = |
| б) 8 \* 8 = | г) 9 \* 1 = | е) 27 : 9 = | з) 32 : 8 = |

**2. Реши задачу**

На телевизионной передаче в качестве зрителей было 30 взрослых и 50 детей. Всех зрителей рассадили в несколько рядов, по 20 человек в каждом. Сколько рядов заняли эти зрители?

**3. Реши уравнение:**

х-14=50

**4. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:**

|  |  |
| --- | --- |
| 7 \* 6 + [] = 44 | 9 \* 4 - [] = 30 |

**Ответы на диагностическеую работу.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вариант I.1. а) 40; б) 48; в) 54; г) 45; д) 2; е) 8; ж) 5; з) 8.2. **Решение:**1) 20 + 30 = 502) 80 - 50 = 30*Выражение:* 80 - (20 + 50) = 30*Ответ:* 30**3**. 65-х=58X=65-58X = 74. **Решение:**

|  |
| --- |
| 8 \* 3 + 1 = 257 \* 7 - 9 = 40 |

 | Вариант II.1. а) 56; б) 64; в) 18; г) 9; д) 9; е) 3; ж) 7; з) 4.2. **Решение:**1) 30 + 50 = 802) 80 : 20 = 4*Выражение:* (30 + 50) : 20 = 4*Ответ:* 43. X-14=50X=50-14X=364 **Решение:**

|  |
| --- |
| 7 \* 6 + 2 = 449 \* 4 - 6 = 30 |

 |

**19.12.2022**

**Практическая работа**

**Арифметические действия.**

**Сочетательное свойство сложения, умножения при вычислениях**

****

**26.12.2022**

**Контрольная работа за 2 четверть**

**Контрольная работа по теме «Таблицы умножения и деления»**

**Вариант 1**

**1. Задача**

В детском саду 6 дней расходовали по 9 кг овощей в день и 4 дня по 8 кг в день. Сколько килограммов овощей израсходовали всего за все эти дни?

**2. Примеры**

54:9+36 100-9\*6 2\*3\*7 12:(6:2)

8+7\*8 16:8+0 12:6+2 24:3-(14-48:8)

**3. Сравни**

(20+5) \* 3 и 25 \* 3 (8+40):6 и 48:8 (6+10) \* 5 и 16 \* 6 (30+15):9 и 45:5 (10+7) \* 4 и 18\* 4 (4+60):8 и 64:8

**4. Реши задачу:**
В букете 20 красных роз, а белых в 4 раза меньше, чем красных. На сколько белых роз меньше, чем красных?

**5. Начертить:** первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см длиннее первого, а третий в 2 раза короче второго.

**Вариант 2**

**1. Задача**

В хранилище стояли ящики с луком: 6 ящиков по 8 кг в каждом и 4 ящика по 9 кг в каждом. Сколько килограммов лука всего было в хранилище?

**2. Примеры**

56:8+36 100-9\*7 3\*2\*9 12:(8:2)

8+6\*8 16:2+0 18:6+2 24:3-(12-48:6)

**3. Сравни**

(15+5) \* 3 и 20 \* 3 (6+30):9 и 36:4 (7+10) \* 5 и 18 \* 4 (20+36):8 и 56:7 (11+4) \* 4 и 16 \* 4 (52+11):9 и 63:9

**4. Реши задачу:**
В пакет положили 6 репок, а в сумку – в 3 раза больше, чем в пакет. На сколько больше репок положили в сумку, чем в пакет?

**5. Начертить:** первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см короче первого, а третий в 2 раза длиннее второго.

**Решение**

**1 вариант**

**Задача:**

6\*9=54(кг)

4\*8=32(кг)

54+32=86(кг)

Ответ: за эти дни израсходовали 86кг овощей.

**2. Примеры**

54:9+36=42 100-9\*6=46 2\*3\*7 =42 12:(6:2)=4

8+7\*8=62 16:8+0=2 12:6+2 =4 24:3-(14-48:8)=0

**3. Сравни**

(20+5) \* 3 = 25 \* 3 (8+40):6 =48:8 (6+10) \* 5 <16 \* 6 (30+15):9 > 45:5 (10+7) \* 4 < 18\* 4 (4+60):8 =64:8

**4.задача**

20:4=5(р)

20-5=15(р)

Ответ: на 15 белых роз меньше чем красных.

**5. Начертить:** первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см длиннее первого, а третий в 2 раза короче второго.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9см. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12см \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6см

**Вариант 2**

Задача:

1.6\*8=48(кг)

2.4\*9=36(кг)

3.48+36=84(кг)

Ответ: всего 84 кг. Лука в хранилище.

**2. Примеры**

56:8+36=43 100-9\*7=37 3\*2\*9 =54 12:(8:2)=3

8+6\*8 =56 16:2+0=6 18:6+2 =5 24:3-(12-48:6)=2

**3. Сравни**

(15+5) \* 3 =20 \* 3 (6+30):9 > 36:4 (7+10) \* 5 > 18 \* 4 (20+36):8 < 56:7 (11+4) \* 4 < 16 \* 4 (52+11):9 = 63:9

**4. Реши задачу:**
6\*3=18(Р)

18-6-12(р)

Ответ на 12 репок больше.

**5. Начертить:** первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см короче первого, а третий в 2 раза длиннее второго.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9см, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6см, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12 см.

**11.01.2023**

**Практическая работа**

**Арифметические действия.**

**1.** Вычисли:

(718 – 398) : 80

**2.** Начерти прямоугольник со сторонами 8 см и 2 см. Вычисли площадь и периметр построенной фигуры.

**3.** Из чисел 2, 3, 4, 5 выбери то число, которое является корнем уравнения:

х • 15 = 45

Выполни проверку.

**4.** Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

В первом доме 320 квартир, во втором – в 10 раз меньше, чем в первом. В третьем доме на 154 квартиры больше, чем во втором доме. Сколько квартир в третьем доме?

**Вариант 2**

**1.** Вычисли:

(647 – 287) : 40

**2.** Начерти прямоугольник со сторонами 7 см и 2 см. Вычисли площадь и периметр построенной фигуры.

**3.** Из чисел 2, 3, 4, 5 выбери то число, которое является корнем уравнения:

х • 16 = 48

Выполни проверку.

**4.** Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

В первом зале 46 зрителей, а во втором – на 274 зрителя больше, чем в первом. В третьем зале зрителей в 10 раз меньше, чем во втором. Сколько зрителей в третьем зале?

**16.01.2023**

**Практическая работа**

**Арифметические действия.**

**Деление трёхзначного числа на однозначное уголком**

**Свойства умножения**

**Вариант 1**

**1.** 1)Вычисли значение произведения, разложив первый множитель на разрядные слагаемые.

628 • 4

**2)** Вычисли значение произведения, сделав запись столбиком.

7302 • 6 =

**2.** Увеличь число 8 в 35 раз, представив число 35 в виде произведения с удобными множителями.

***3.***Реши задачу и запиши решение в виде выражения. Вычисли удобным способом и запиши ответ задачи.

На каждом из 7 стеллажей по 4 полки с книгами. Всего в библиотеке 5 таких стеллажей. Сколько книжных полок в библиотеке?

**4.\*** 1)Определи, во сколько раз нужно увеличить каждую сторону квадрата, чтобы его периметр увеличить в 3 раза.

2) Определи, на сколько нужно увеличить каждую сторону квадрата, чтобы его периметр увеличился на 24 см.

**Вариант 2**

***1.***1)Вычисли значение произведения, разложив первый множитель на разрядные слагаемые.

451 • 7

**2)** Вычисли значение произведения, сделав запись столбиком.

3402 • 5

**2.** Увеличь число 6 в 45 раз, представив число 45 в виде произведения с удобными множителями.

**3.** Реши задачу и запиши решение в виде выражения. Вычисли удобным способом и запиши ответ задачи.

В каждом ящике по 7 коробок конфет, в каждой коробке по 6 конфет. Сколько конфет в 5 таких коробках?

4.\* 1)Определи, во сколько раз нужно увеличить каждую сторону квадрата, чтобы его периметр увеличить в 5 раза.

2) Определи, на сколько нужно увеличить каждую сторону квадрата, чтобы его периметр увеличился на 32 см.

**20.01.2023**

**Практическая работа**

**Текстовые задачи.**

**Задачи в 3 действия**

**I вариант**

*1. Решите задачу:*

В куске было 24 м драпа. Закройщик раскроил 6 пальто, расходуя по 3 м **на** каждое. Сколько **метров драпа** осталось **в** куске?

*2. Решите задачу:*

Почтальон доставил в село 63 газеты и 9 журналов. На сколько больше почтальон доставил газет, чем журналов? Во сколько раз меньше почта­льон доставил журналов, чем газет.

*3. Вычислите:*

8 • 9 - 63 : 9 = 54: 9 - 32 : 8 =

4•4 + 8•3= 6•8 + 7•3 =

*4. Решите уравнение:*

х-34 = 56 *5\*. Решите задачу:*

На 10 рублей можно купить 3 пучка редиски. Сколько денег надо заплатить за 6 таких пучков редиски?

1. *Используя цифры от 0 до 8 и волшебной сумме 12 заполните пустые клетки (В одном квадрате цифры не должны повторяться)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 6 |
|  | 5 |  |
|  |  |  |

**II вариант**

*/. Решите задачу:*

Школьники посадили 4 ряда по 7 елей в каждом. Им ещё осталось посадить 17 елей. Сколько всего слей надо было посадить школьникам?

*2. Решите задачу:*

Вася прочитал за лето 14книг, а Коля-7. На сколько книг больше про­читал Вася, чем Коля. Во сколько раз меньше прочитал Коля, чем Вася?

*3. Вычислите:*

7•8-4•7= 63:9- 54:9 =

3•5 + 9•4= 3•6 + 7•5 =

*4. Решите уравнение:*

82-х = 64 *5\*. Решите задачу:*

На 10 руб. продавец даёт покупателю 4 початка кукурузы. Сколько початков кукурузы можно купить на 20 руб.?

*6. Используя цифры от 1 до 9 и волшебной сумме 15 заполните пустые клетки (В одном квадрате цифры не должны повторяться)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 |  |  |
|  | 5 |  |
|  |  |  |

**24.01.2023**

**Контрольная работа по теме «Текстовые задачи.**

**Задачи на нахождение четвёртого пропорционального»**

**I вариант**

*/. Решите задачу:*

В букете 20 **красных** роз, а белых в 4 раза меньше, чем красных. На сколько белых роз меньше, чем красных?

*2. Укажите порядок выполнения действий и найдите значения выра-
жений:*

85 + 35 : 5 = (92 - 87) • 9 = .

96-72:12+ 15= 8•8 -9•4 =
7 • (63 :9 - 7) = 96:24 =

*3. Вставьте в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными:*

⁯ м14см = 714см **⁯м05см = 805см**

**250** см = ⁯⁯дм 400 см =⁯дм

*4. Найдите частное и остаток:*

17:6 20:3 48:9 57:6 43:8

*5. Длина прямоугольника равна 20 см, а ширина в 4 раза меньше. Найдите площадь этого прямоугольника.*

*6. Решите задачу:*

Муха Цокотуха купила самовар и пригласила гостей. Она испекла **к** чаю 60 очень вкусных крендельков. Каждому **гостю** досталось по целому крендельку и по половинке, да еще 3 кренделька осталось. Сколько было **гостей?**

**II вариант**

*/. Решите задачу:*

В пакет положили 6 репок, а в сумку - в 3 раза больше, чем в пакет. На сколько больше репок положили в сумку, чем в пакет?

*2. Укажите порядок выполнения действий и найдите значения выра-
жений.*

78 + 42:7 = (65 - 58) • 8 =

78- 19•2 + 34= 9•8-6•7 =

5 • (81:9 - 8) = 45:15 =

*3. Вставьте в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными:*

⁯м 16 см = 916см ⁯ м 03 см = 403 см

370см = ⁯м⁯дм 700см=⁯дм

*4. Найдите частное и остаток:*

47:5 19:6 63:8 39:6 71:9

*5. Длина прямоугольника равна 40 см, а ширина в 20 раз меньше. Найди
площадь этого прямоугольника.*

*6. Решите задачу:*

Испугались Три Толстяка, что похудели, бросились к весам. Встали втроем на весы - все в порядке, 750 кг. Встали на весы Первый Толстяк и Второй Толстяк - 450 кг. Второй и Третий Толстяки - 550 кг. Вздохнули с облегчением: «Не похудели». Найдите вес каждого Толстяка.

**30.01.2023**

**Практическая работа.**

**Текстовые задачи.**

**Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком**

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1.Выполни деление с остатком32 : 5 =                                            27 : 6 =80 : 9 =                                            76 : 18 = | 1.Выполни деление с остатком37 : 6 =                                            32 : 5 =70 : 8 =                                            68 : 24 = |
| 2.Устно проверь, правильно ли выполнено деление. Подчеркни неверные равенства. Выполни деление верно.19 : 4 = 4 (ост. 3)                     85 : 4 = 21 (ост. 1)19 : 3 = 6 (ост. 2)                       76 : 6 = 12 (ост. 5) | 2.Устно проверь, правильно ли выполнено деление. Подчеркни неверные равенства. Выполни деление верно.22 : 5 = 4 (ост. 2)                     64 : 7 = 9 (ост. 1)17 : 4 = 5 (ост. 2)                     73 : 6 = 12 (ост. 5) |
| 3.В альбоме 11 свободных страниц. В него раскладывают 70 открыток, по 6 открыток на каждую страницу. Сколько открыток не поместиться в альбом? | 3.В Сорок блинов разложили на тарелки так, что на одной  тарелке было 4 блина, а на остальных – по 6 блинов. На скольких тарелках было по 6 блинов? |
| 4.Девочки и мальчики сделали для украшения ёлки 63 фонарика. Девочки сделали 43 фонарика, а мальчики – остальные. На сколько больше фонариков сделали девочки, чем мальчики? | 4.Мальчики и девочки вместе повесили на ёлку 48 игрушек. Девочки повесили 16 игрушек, а мальчики – остальные. Во сколько раз больше игрушек повесили мальчики, чем девочки? |

**6.02.2023**

**Практическая работа**

**Текстовые задачи.**

**Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость**

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1 вариант**

**1. Реши задачи.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Цена** | **Кол-во** | **Стоимость** |
|  | **1 р.** | **5 шт.** | **?р.** |
|  | **? р.** | **10 шт.** | **50 р.** |
|  | **3 р.** | **? шт.** | **18 р.** |

**1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6.02.2023**

**Практическая работа**

**Текстовые задачи.**

**Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость**

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 вариант**

**1. Реши задачи.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Цена** | **Кол-во** | **Стоимость** |
|  | **4 р.** | **3 шт.** | **?р.** |
|  | **? р.** | **6 шт.** | **12 р.** |
|  | **7 р.** | **? шт.** | **21 р.** |

**1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10.02.2023**

**Практическая работа**

**Текстовые задачи.**

**Зависимости между величинами: масса одного предмета, количество предметов**

**Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1 вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Масса одного пакета | Количество пакетов | Масса всех пакетов |
| 2 кг | 4 п. | ? |



Масса пакета с мукой – 2 кг. Узнай массу 4 таких пакетов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**10.02.2023**

**Практическая работа**

**Текстовые задачи.**

**Зависимости между величинами: масса одного предмета, количество предметов**

**Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Масса одного пакета | Количество пакетов | Масса всех пакетов |
| ? | 4 п. | 8 кг |



Масса 4 одинаковых пакетов с мукой – 8 кг. Узнай массу одного пакета.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**22.02.2023**

**Практическая работа**

**Текстовые задачи.**

**Доля величины: половина, четверть.**

**Задачи на нахождение доли от целого**

 **Вариант 1 Вариант 2**

****

**6.03.2023**

**Практическая работа**

**Пространственные отношения и геометрические фигуры.**

**Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Работа по таблице
* Какой фигуре принадлежит цифра 4?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Каким фигурам принадлежат цифры 3, 5, 1?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Что можете сказать о цифре 2?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1

3

5

2

4

1. Работа по таблице
* Прочитайте стихотворение.
* Можно ли данную фигуру отнести к многоугольникам?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Назовите основные свойства ромба.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Можно ли сказать, что квадрат – это ромб с прямыми углами?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Работа с тестом(см приложение № 3).

1.Назовите данные фигуры одним словом:

2.Фигура, у которой 4 стороны и углы равны – это …

3.Данные многоугольники называются:

4.Сумма длин всех сторон – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Найдите периметр прямоугольника, длины сторон которого 3см и 7см.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* Прочитайте стихотворение.
* Можно ли данную фигуру отнести к многоугольникам?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Назовите основные свойства ромба.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Можно ли сказать, что квадрат – это ромб с прямыми углами?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

****

**14.03.2023**

**Самостоятельная работа по теме**

**«Нахождение периметра и площади геометрических фигур»**

**Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант № 1**

1. Длина прямоугольника 8 см, а ширина на 2 см длиннее. Найти Р и S этого прямоугольника.
2. Начертите этот прямоугольник. Разделите его на 2 треугольника. Найдите Р и S одного из них.
3. Найдите S квадрата, если его периметр 28 см.
4. Найдите S прямоугольника, если известно, что длина его 6 см, а Р равен 16 см.

**14.03.2023**

**Самостоятельная работа по теме**

**«Нахождение периметра и площади геометрических фигур»**

**Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант № 2**

1. Длина прямоугольника 8 см, а ширина в 2 раза короче. Найти Р и S этого прямоугольника.

1. Начертите этот прямоугольник. Разделите его на 2 треугольника. Найдите Р и S одного из них.
2. Найдите S квадрата, если его периметр 32 см.
3. Найдите S прямоугольника, если известно, что длина его 4 см, а Р равен 20 см.

**Практическая работа**

**Ф. И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

****

**21.03.2023**

**Контрольная работа за 3 четверть.**

***I вариант***

**1. Запишите цифрами:**

|  |  |
| --- | --- |
| 9 сот. 2 дес.8 сот. | 4сот. 3 ед.5 сот. 1 дес. 7 ед. |

**2.Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:**462 =

704 =

820 =

**3. Сравните числа: >, <, =.**621 … 821 403 … 430

918 … 981 999 … 1 000

**4. Решите задачу.**Андрей купил 300 г сыра, а сливочного масла на 100 г больше.

Какова масса всей этой покупки?

**5. Решите уравнения.**
х · 170 = 170 960 – х = 60

**6**. **Вычислите:**

|  |  |
| --- | --- |
| 549 + 1 =800 – 1 =600 + 50 =702 – 700 = | 930 - 900 =400 + 200 =749 – 40 =1000 – 100 = |

**7\***Бабушка собрала яблоки. Ане она дала третью часть всех яблок и ещё 2 яблока. Всего Аня получила 4 яблока. Сколько яблок собрала бабушка?

***II вариант***

**1. Запишите цифрами:**

|  |  |
| --- | --- |
| 5 сот. 7 дес.7 сот. | 6 сот. 9 ед.4 сот. 2 дес. 3 ед. |

**2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:**

490 =

351=

510 =

**3. Сравните числа: >, <, =.**110 … 101 300 … 299

724 … 742 998 … 1 000

**4. Решите задачу.** Мальчик купил пачку чая массой 100 г, а конфет на 400 г больше.

Какова масса всей покупки?

**5. Решите уравнения.**х + 200 = 230 160· х = 160

**6.Вычислите:**

|  |  |
| --- | --- |
| 659 + 1 =900 – 1 =400 + 80 =907 – 900 = | 820 – 20 =400 + 300 =345 – 40 =900 + 100 = |

**7\***Мама испекла пирожки. Пете она дала четвёртую часть всех пирожков и ещё 1 пирожок. Всего Петя получил 5 пирожков. Сколько пирожков испекла мама?

**Решение
*I вариант***

**1. Запишите цифрами:**

|  |  |
| --- | --- |
| 9 сот. 2 дес. -9208 сот.-800 | 4сот. 3 ед.-4035 сот. 1 дес. 7 ед.-517 |

**2.Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:**462 = 400+60+2

704 = 700+4

820 = 800+20

**3. Сравните числа: >, <, =.**621 < 821 403< 430

918< 981 999 < 1 000

**4. Решите задачу.**Андрей купил 300 г сыра, а сливочного масла на 100 г больше.

Какова масса всей этой покупки?

300+1-=400

300+400=700 (Г)

Ответ: вся покупка весит 700 грамм
**5. Решите уравнения.**
х · 170 = 170 960 – х = 60

Х=170:170 х=960-60

Х=1 х=900

1\*170=170 960-900=60

**6**. **Вычислите:**

|  |  |
| --- | --- |
| 549 + 1 = 550800 – 1 =799600 + 50 =650702 – 700 =2 | 930 - 900 =30400 + 200 =600749 – 40 =7091000 – 100 =900 |

**7\***Бабушка собрала яблоки. Ане она дала третью часть всех яблок и ещё 2 яблока. Всего Аня получила 4 яблока. Сколько яблок собрала бабушка?

4-2=2 эта третья часть

2\*3=6 всего собрала
Ответ: всего бабушка собрала 6 яблок

***II вариант***

**1. Запишите цифрами:**

|  |  |
| --- | --- |
| 5 сот. 7 дес. -5707 сот. - 700 | 6 сот. 9 ед.- 6094 сот. 2 дес. 3 ед.-423 |

**2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:**

490 = 400+90

351=300+50+1

510 =500+10

**3. Сравните числа: >, <, =.**110> 101 300> 299

724< 742 998< 1 000

**4. Решите задачу.** Мальчик купил пачку чая массой 100 г, а конфет на 400 г больше.

Какова масса всей покупки?

100+400=500

100+500=600

Ответ : масса всей покупки 600грамм.

**5. Решите уравнения.**х + 200 = 230 160· х = 160

Х=230-200 х=160:160

Х=30 х=1

30+200=230 160\*1=160

**6.Вычислите:**

|  |  |
| --- | --- |
| 659 + 1 =660900 – 1 =899400 + 80 =480907 – 900 =7 | 820 – 20 =800400 + 300 =700345 – 40 = 305900 + 100 =1000 |

**7\***Мама испекла пирожки. Пете она дала четвёртую часть всех пирожков и ещё 1 пирожок. Всего Петя получил 5 пирожков. Сколько пирожков испекла мама?

5-1=4 эта четвертая ячасть
4\*4=16 всего испекла

Ответ: всего испекла 16 пирожков

**5.04.2023**

**Практическая работа**

**Пространственные отношения и геометрические фигуры.**

**Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами,**

**запись равенства.**

**Вариант 1**

**1.** Построй квадрат со стороной 3 см. Найди площадь этого квадрата.

**2.** Вычисли площадь прямоугольника с длинами соседних сторон 2 см и 7 см.

**3.** Вычисли.

3450 кв.дм + 12 кв.м 45 кв.дм

12 кв.см + 1200 кв.мм

**4.** Реши задачу с помощью уравнения. Найди корень этого уравнения и запиши ответ задачи.

Если число книг на первой полке уменьшить в 2 раза, то получится число книг на второй полке. Сколько стояло книг на первой полке, если на второй их стояло 16?

5\* Вычисли площадь прямоугольника, длина одной стороны которого равна 3 см, а периметр – 10 см.

**Вариант 2**

**1.** Построй квадрат со стороной 4 см. Найди площадь этого квадрата.

**2.** Вычисли площадь прямоугольника с длинами соседних сторон 3 см и 6 см.

**3.** Вычисли.

1860 кв.дм + 34 кв.м 36 кв.дм

67 кв.см + 6300 кв.мм

**4.** Реши задачу с помощью уравнения. Найди корень этого уравнения и запиши ответ задачи.

Если число чашек в серванте уменьшить в 3 раза, то получится число чашек на столе. Сколько стояло чашек в серванте, если на столе их стояло 12?

5\* Вычисли площадь прямоугольника, длина одной стороны которого равна 4 см, а периметр – 12 см.

**12.04.2023**

**Контрольная работа**

**Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №1**

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание №2**

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**24.04.2023**

**Практическая работа**

**Математическая информация.**

**Работа с информацией: дополнение чертежа данными**

**Ф. И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1 вариант**

**Задание № 1. Заполни таблицу данными из текста.**

Цена детского билета в будний день на утренний сеанс в кинотеатре составляет 100 рублей, а на вечерний — 150 рублей. В выходные дни и утром и вечером детский билет стоит 180 рублей.

Цена билета для взрослого в будние и в выходные дни на утренний сеанс составляет 200 рублей, а на вечерний — 250 рублей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Утро | Вечер |
|  | Будний день | Выходной  | Будний день | Выходной  |
| Детский |  |  |  |  |
| Взрослый |  |  |  |  |

**Задание № 2. Раздели указанных животных на группы по способу их питания, заполни таблицу:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Растительноядные** | **Хищные** | **Всеядные** | **Паразиты**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Слон, *крокодил*, комар, блоха, карп, орел, медведь, кузнечик.

**Задание № 3. Запиши слова в нужную графу таблицы.**

*Каюта, зайка, тополя, якоря, ежик, ириски, вишня, семья.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | В слове звуков **больше,** чем букв |
| В слове два слога |  |
| В слове три слога |  |

**Задание № 4.** В диаграмме показан рост детей. Используя данные из диаграммы , заполни таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Формулировка вопроса** | **Ответ** |
| Рост и имя самого высоко мальчика? |  |
| Рост и имя самого низкого мальчика? |  |
| На сколько сантиметров Петя ниже самого высокого мальчика? |  |

 **«Работа с преобразованием информацией»**

Учимся создавать схемы в графическом редакторе

**Задание№5**. Изображения , составленные из кусочков стекла, называются витражами. Их используют для украшения окон, дверей. Создайте узор витража, представленный на рисунке, раскрасьте его и ответь на поставленные вопросы.

Сколько треугольников на рисунке?

Сколько четырёхугольников на рисунке?

Сколько четырёхугольников на рисунке, содержащих прямой угол?

**24.04.2023**

**Практическая работа**

**Математическая информация.**

**Работа с информацией: дополнение чертежа данными**

**Ф. И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 вариант**

**Задание № 1. Заполни таблицу данными из текста.**

Цена детского билета в будний день на утренний сеанс в кинотеатре составляет 200 рублей, а на вечерний — 250 рублей. В выходные дни и утром и вечером детский билет стоит 280 рублей.

Цена билета для взрослого в будние и в выходные дни на утренний сеанс составляет 300 рублей, а на вечерний — 350 рублей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Утро | Вечер |
|  | Будний день | Выходной  | Будний день | Выходной  |
| Детский |  |  |  |  |
| Взрослый |  |  |  |  |

**Задание № 2. Раздели указанных животных на группы по способу их питания, заполни таблицу:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Растительноядные** | **Хищные** | **Всеядные** | **Паразиты**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Слон, *крокодил*, комар, блоха, карп, орел, медведь, кузнечик.

**Задание № 3. Запиши слова в нужную графу таблицы.**

*Каюта, зайка, тополя, якоря, ежик, ириски, вишня, семья.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | В слове количество звуков **равно** количеству букв |
| В слове два слога |  |
| В слове три слога |  |

**Задание № 4.** В диаграмме показан рост детей. Используя данные из диаграммы , заполни таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Формулировка вопроса** | **Ответ** |
| Рост и имя самого высоко мальчика? |  |
| Рост и имя самого низкого мальчика? |  |
| На сколько сантиметров Петя ниже самого высокого мальчика? |  |

 **«Работа с преобразованием информацией»**

Учимся создавать схемы в графическом редакторе

**Задание№5**. Изображения , составленные из кусочков стекла, называются витражами. Их используют для украшения окон, дверей. Создайте узор витража, представленный на рисунке, раскрасьте его и ответь на поставленные вопросы.

Сколько треугольников на рисунке?

Сколько четырёхугольников на рисунке?

Сколько четырёхугольников на рисунке, содержащих прямой угол?

**3.05.2023**

**Практическая работа**

**Математическая информация.**

**Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади**

**Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**Карточка № 1**

**Тема «Периметр и площадь квадрата и прямоугольника»**

1. Длина стороны квадрата равна 4 см. Найдите его периметр и площадь.
2. Длина прямоугольника 5 см, а ширина 3 см. Найдите периметр и площадь прямоугольника.
3. Периметр квадрата равен 36 см. Найдите его площадь.
4. Периметр прямоугольника равен 36 см. Во сколько раз длина прямоугольника больше его ширины, если ширина равна 6 см?
5. Длина бассейна прямоугольной формы 24 м, а ширина 22 м. Найдите площадь бассейна.

**3.05.2023**

**Практическая работа**

**Математическая информация.**

**Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади**

**Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

**Карточка № 2**

**Тема «Периметр и площадь квадрата и прямоугольника»**

1. Длина стороны квадрата равна 5 см. Найдите его периметр и площадь.
2. Длина прямоугольника 3 см, а ширина 4 см. Найдите периметр и площадь прямоугольника.
3. Периметр квадрата равен 24 см. Найдите его площадь.
4. Периметр прямоугольника равен 48 см. Во сколько раз длина прямоугольника больше его ширины, если ширина равна 8 см?
5. Длина бассейна прямоугольной формы 25 м, а ширина 13 м. Найдите площадь бассейна.

**16.05.2023**

**Итоговая диагностическая работа.**

**Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 1**

**А1.** В каком ряду правильно записано выражение и его значение?

Сумму чисел 235 и 124 умножить на 2.

1) 235 + 124 ∙ 2 = 483

2) (235 + 124) ∙ 2 =718

3) (235 - 124) ∙ 2 = 222

**А2.** Для решения какого уравнения нужно из уменьшаемого вычесть разность?

1) 274 - х = 100

2) х - 274 = 100

3) х + 100 = 274

**А3.** Значение какого уравнения равно 0?

1) 25 : 5 ∙ 8 :4 : 10

2) 32 : 4 ∙ 6 - 9 ∙ 5

3) 6 ∙ 4 : 8 ∙ 0

**А4.** Длина прямоугольника 10 см, а ширина 4 см. Найди его периметр.

1) 16 см

2) 28 см

3) 5 см

**А6.** В каком ряду записано решение задачи?

Три ящика с яблоками весят 36 кг. Сколько весит один ящик с яблоками?

1) 36 ∙ 3 = 108 (кг)

2) 36 : 3 = 12 (кг)

3) 36 - 3 = 33 (кг)

**А7.** В каком выражении знак поставлен неверно?

1) 1 кг >965 г

2) 6 дм 4 см = 64 мм

3) 59 см < 6 дм

**В1.** В каком примере ответ 12?

1) 48 : 4

2) 84 : 6

3) 90 : 6

**В2.** Представь число 462 в виде суммы разрядных слагаемых.

1) 400 + 62

2) 460 + 2

3) 400 + 60 + 2

**С1.** В каком примере ответ 146?

1) 392 : 7

2) 584 : 4

3) 680 : 5

**С2.** В каком ряду записано решение задачи?

В игре участвовали 12 команд, в каждой было 5 мужчин и 4 женщины. Сколько человек приняло участие в игре?

1) 12 + 5 + 4 = 21 (чел.)

2) ( 5 + 4) ∙ 12 = 108 (чел)

4) 5 ∙ 12 - 4 ∙ 12 = 12 (чел.)

**16.05.2023**

**Итоговая диагностическая работа.**

**Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 2**

**А1.** В каком ряду правильно записано выражение и его значение?

Разность чисел 653 и 168 увеличить в 2 раза.

1) 653 - 168 ∙ 2 = 149

2) (653 - 168) ∙ 2 = 970

3) (653 - 168) + 2 = 487

**А2.** Для решения какого уравнения нужно к вычитаемому прибавить разность?

1) 124 - х = 79

2) х - 124 =79

3) х + 79 = 124

**А3.** Значение какого уравнения равно 0?

1) 6 : 2 ∙ 5 ∙ 1 - 1

2) 4 ∙ 6 : 2 ∙ 3 ∙ 0

3) 24 - 24 : 6 ∙ 5 : 10

**А4.** Длина прямоугольника 12 см, а ширина 3 см. Найди его периметр.

1) 18 см

2) 30 см

3) 5 см

**А6.** В каком ряду записано решение задачи?

В 5 банках 20 кг мёда. Сколько весит одна банка мёда?

1) 20 ∙ 5 = 100 (кг)

2) 20 : 5 = 4 (кг)

3) 20 + 5 = 25 (кг)

**А7.** В каком выражении знак поставлен неверно?

1) 428 г < 1 кг

2) 7 дм 8 см = 78 мм

3) 27 см > 2 дм

**В1.** В каком примере ответ 12?

1) 65 : 5

2) 56 : 4

3) 60 : 5

**В2.** Представь число 964 в виде суммы разрядных слагаемых.

1) 900 + 64

2) 960 + 4

3) 900 + 60 + 4

**С1.** В каком примере ответ 227?

1) 681 : 3

2) 868 : 4

3) 717 : 3

**С2.** В каком ряду записано решение задачи?

На праздник сделали 15 подарков. В каждый подарок положили 3 апельсина и 4 яблока. Сколько всего фруктов положили в подарки?

1) 15 + 3 + 4 = 22 (ф)

2) 3 ∙ 15 + 4 ∙ 15 = 105 (ф)

3) 4 ∙ 15 - 5 ∙ 15 = 15 (ф)

***Ключи к тесту***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант** | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А6** | **А7** | **В1** | **В2** | **С1** | **С2** |
| **1** | **2** | **1** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** | **2** | **2** |
| **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** | **1** | **2** |

**30.05.2023**

**Итоговая контрольная работа за год**

**Вариант 1**

**1. Решите задачу:**

Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз?

**2. Сравните выражения:**

7х8 … 6х9                              4х6 … 9х3

36:9 … 42:7                            27:3 … 56:8

**3. Выполните вычисления:**

70:14х13=                   92: (46:2)х2=                          170+320-200=

54: (90:5)=                   (610+20):7:90=                       480:6+780=

**4. Запишите числа в порядке возрастания:**

276,   720, 627, 270, 762, 267, 726, 672, 260, 706.

**5. Геометрическая задача:**

Ширина прямоугольника 7см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

1. **\* Доктор прописал семерым гномам принимать каждому по 3 таблетки в день в течение недели и дал им 9 упаковок лекарства по 20 таблеток в каждой. Хватит ли гномам пилюль?**

**30.05.2023**

**Итоговая контрольная работа за год**

**Вариант 2**

**1. Решите задачу:**

Продавцы украсили большую витрину магазина 15 синими мячами, а остальные витрины украсили красными мячами, по 6 мячей в каждой витрине. Сколько витрин украсили красными мячами, если всего для украшения витрин приготовили 39 мячей?

**2. Сравните выражения:**

6х7 .. 9х4                                3х8 .. 2х9

48:6 … 54:9                            24:3 … 36:6

**3. Выполните вычисления:**

80:16х2=                     84:(42:2)х3=                           250+430-300=

57:(76:4)=                    (530+10):9:60=                       420:7+590=

**4. Запишите числа в порядке убывания:**

513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305.

**5. Геометрическая задача:**

Длина прямоугольника равна 1дм 2см, а ширина в 2 раза меньше длины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

**6. \* Вини – Пух, Братец Кролик и Пятачок вместе съели 7 банок сгущенки. Пятачок съел в два раза меньше Братца Кролика, а Братец Кролик – в два раза меньше Вини – Пуха. Кто сколько сгущенки съел?**