**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по русскому языку**

**Начальное общее образование**

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема работы** | **Наименование оценочного средства** | **Назначение КИМ** | **Представление оценочного средства**  **в фонде** |
| **I четверть** | | | | |
| **Раздел «Предложение»** | | | | |
| 1 | Входная диагностика | Контрольный диктант | Оценка уровня усвоения знаний материала | Текст  диктанта |
| 2 | Предложение | Контрольный  диктант №1 | Совершенствование  орфографических навыков; развитие творческого воображения;  развитие чувства прекрасного | Текст  диктанта |
| **Раздел «Слова, слова, слова…»** | | | | |
| 3 | Слова, слова…  за I четверть | Контрольный  диктант | Оценка уровня усвоения знаний материала | Примерный текст |
| **II четверть** | | | | |
| **Раздел «Звуки и буквы»** | | | | |
| 4 | Звуки и буквы | Контрольный  диктант №2 | Совершенствование  орфографических навыков; развитие творческого воображения;  развитие чувства прекрасного | Текст диктанта |
| 5 | Звуки и буквы  за II четверть | Контрольный  диктант | Оценка уровня усвоения знаний материала | Текст диктанта |
| **III четверть** | | | | |
| **Раздел «Части речи»** | | | | |
| 6 | Части речи | Контрольный  диктант № 3 | Совершенствование  орфографических навыков; развитие творческого воображения; развитие чувства прекрасного | Примерный текст |
| 7 | Части речи  за III четверть | Контрольный  диктант | Оценка уровня усвоения знаний материала | Текст диктанта |
| **IV четверть** | | | | |
| 8 | Части речи. Прилагательное | Контрольный  диктант № 4 | Совершенствование  орфографических навыков; развитие творческого воображения; развитие чувства | Текст диктанта |
| **Раздел «Повторение»** | | | | |
| 9 | Итоговая диагностика  за учебный год | Контрольный  диктант | Оценка уровня усвоения знаний материала | Текст диктанта |

**I четверть**

**Входная диагностика**

**На даче**

Настало лето. Дети едут на дачу. Возле дачи есть роща и пруд. В пруду водятся щуки, ерши и караси. Дети там рыбачат. Хороша будет уха!

**Грамматическое задание**

1.В третьем предложении подчеркнуть гласные буквы.

2. Списать и разделить слова на слоги: **мячик, зайчик, машина, яма, дом.**

**Контрольный диктант №1**

**В саду.**

Жаркое солнышко устало и ушло за рощу. Земля хорошо прогрелась за день. Бабушка Сима и внучка Оля были в саду. Они поливали астры теплой водой. Ольга шлепнула рукой по воде. Брызги упали на кошку Мурку.

**Слова для справок:** прогрелась, поливали.

**Грамматическое задание**

1. Найти и подчеркнуть имена собственные.
2. Разделить слово *солнышко* на слоги.

.

**Контрольное списывание №1**

**Дрозд**

Отбился от дома кот Васька. Он стал сам искать себе пищу. Раз кот заметил гнездо дрозда. У Васьки заблестели глазки. Он запустил лапу в дупло. Дрозд бросился на кота. Кот струсил и убежал.

1. Разделить на слоги слова: заблестели, бросился, струсил.
2. В 1 предложении подчеркнуть грамматическую основу

**Кораблик**

Наступил тёплый апрель. Стоял ясный день. С крыш падает частая капель. На клёне набухли почки. Пушистые сугробы снега осели. Весело бежит звонкий ручей. У Никиты в руках кораблик. Он опустил его на воду. Быстро плывёт кораблик.

**Контрольная работа за I четверть**

**Пушок**

У Веры жил кот Пушок. Кот был беленький и пушистый. Лапки и хвост серенькие. Пушок любил рыбу и мясо. Девочка часто играла с котом.

**Грамматическое задание**

В четвертом и пятом предложениях подчеркнуть основу, указать части речи.

**II четверть**

**Контрольный диктант №2**

**Осенний лес**

Как красив лес осенью! Кругом деревья в золотом уборе. Хороши высокие берёзы и осины.

Под кустом прячется зайка. У дупла сидит белка. На макушку ели села птичка.

**Грамматическое задание**

1. Подчеркнуть основу в четвертом и пятом предложениях.
2. Разобрать по составу слова: зайка, птичка.

**Контрольный диктант**

**Зимой в лесу**

Зимой друзья пошли в лес. Вот с сосны упали снежные хлопья. Это прыгнула белка. В ветвях дерева было дупло зверька. В дупле шишки и грибы. Тепло и сытно белочке в дупле.

**Грамматическое задание**

Выписать первое предложение и разделить слова на слоги.

**Контрольный диктант**

**Друзья**

Алёша принёс домой щенка. Щенку дали кличку Бим. Бим ел молоко и суп из чашки. Скоро он стал большой собакой. Друзья играли в парке. Вот Алёша бросил палку за куст. Бим принёс мальчику палку.

**Грамматическое задание**

1. Подчеркнуть грамматическую основу в первом предложении.
2. Разделить слова второго предложения на слоги.

**Контрольная работа за II четверть**

**Ёлка**

Скоро Новый год. Кругом пушистый снег. На реке крепкий лёд. Сильный мороз. Братья Дима и Саша сами делают игрушки на ёлку. На столе цветная бумага, клей и краски. Мальчики вешают на ёлку звёздочки. На веточках рыбки, морковь, птички, кольца. Нарядная ёлка!

**III четверть**

**Контрольный диктант №3**

**В роще**

Дети пришли в рощу. Там весело и шумно. Пчела брала мёд с цветка. Муравей тащил травинку. Голубь строил гнездо для голубят. Заяц бежал к ручью. Ручей поил чистой водой людей и животных.

**Контрольное списывание**

**Родина**

Родина начинается на пороге твоего дома. Родина всегда с тобой. У каждого она одна, как мама. Родина- мать твоего народа. Место, где живут твои родные и близкие, друзья. Это место где всё родное, знакомое. Здесь тебя всегда ждут и рады тебе. Мы любим нашу Родину. Любить Родину- значит охранять её.

**Контрольный диктант**

**Зима**

С неба падал мокрый снежок. Ребята побежали во двор и стали лепить из снега фигурки. Коля слепил снеговика с метлой в руке. Женя выстроил домик снега. У Толи получился хороший Дед Мороз. Весело было ребятам.

**Контрольная работа за III четверть**

**Мурзик**

Котик Мурзик был озорной. Однажды он сидел на дереве. Рядом сидела ворона. Мурзик прыгнул ей на спину. Озорник схватил ворону когтями. Ворона испугалась. Она полетела над деревней. Мурзик не удержался и упал. Ему повезло. Он провалился в пушистый снег.

**Грамматическое задание**

1. Подчеркнуть основу в четвертом и седьмом предложениях.
2. Выписать пятое предложение и поставить ударение в словах.

**IV четверть**

**Контрольный диктант №4**

**Главный город**

Москва- главный город нашей страны. В Москве много улиц, переулков, проспектов. Все знают Красную площадь, площадь Пушкина, Садовое кольцо.

Два друга Воронин Слава и Иванов Миша живут в Москве. Мальчики учатся в одном классе. Вместе делают уроки, играют во дворе.

**Слова для справок:** улица, проспект.

**Контрольный диктант**

**Гроза**

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев сохнут от жары. Молодые березки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья ожили. Как красиво вокруг!

**Грамматическое задание**

1. Выписать два слова с проверяемой безударной гласной, подобрать проверочные слова.
2. Выделить грамматическую основу в пятом предложении.

**Итоговая диагностика за учебный год**

**Дружная весна**

Пришла дружная весна. Светит тёплое солнышко. Пушистый снег остался только в тени леса. На лесных озёрах треснул лёд.

Мутная вода затопила низины. Журчат весёлые ручьи. На берёзах надулись маленькие почки. Они пахнут душистой смолой. Скачут ловкие воробьи.

**Слова для справок:** затопила, пришла.

**Грамматическое задание**

1.Подчеркнуть основу в 1 и 5 предложениях.

2.Выписать из текста 5 прилагательных.

3. Выписать и подобрать антонимы к словам: теплые - …, маленькие - … , сильные -… .