Паспорт

фонда оценочных средств по технологии

3 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название раздела** | **Формы контроля** | **Дата** |
| 2 | Технологии, профессии и производства | Тест | 26.10 |
| 3 | Технологии ручной обработки материалов | Тест | 21.12 |
| 4 | Конструирование и моделирование | Тест | 22.03 |
| 5 | Информационно-коммуникативные технологии | Тест | 24.05 |

# 22.03.2023

# Тест

# Ф. И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Установи цифрами последовательность творческого процесса при создании изделий.

\_\_ подбор материалов

\_\_ реализация замысла

\_\_ результаты творчества

\_\_ рождение замысла и образа

1. Электронное устройство для обработки информации, управляемое специальными программами это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Искусство создания объёмных художественных произведений путём резьбы, высекания, лепки или отливки это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
3. Небольшая скульптурная фигурка, выполненная из различных материалов это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
4. Вид скульптуры, которая располагается на плоскости это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Какими приёмами пользуется скульптор?

а) лепка; б) раскрашивание; в) вдавливание;

г) сшивание; д) процарапывание.

**7.**Установи соответствия, записав цифровые обозначения.

а) Инструменты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Материалы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1) игла; 4) альбомная бумага;

2) цветная бумага; 5) пластилин;

3) ножницы; 6) картон.

**8.** Образец, по которому изготавливают изделия, одинаковые по

форме и размеру это:

а) разметка; б) шаблон; в) эскиз.

**9.**Что образует ряд стежков, уложенных друг за другом?

а) контур; б) рисунок; в) шов или строчку.

**10)**Какая вышивка была особенно распространена на Руси, так как считалось, что она оберегает человека и его жилище? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тест

21.12.2022

Ф. И.

Начало формы

**Вопрос № 1**

Кто первым освоил этот вид рукоделия мужчины или женщины?

 Мужчина  
 Женщина

**Вопрос № 2**

Какой инструмент позволил увеличить скорость создания кружев в 10 раз?

 спицы  
 крючок

**Вопрос № 3**

какие столбики вы знаете?

***Введите ответ:*** 

**Вопрос № 4**

Какой формы может быть изделие, выполненное крючком?

 форма изделия может быть любой  
 круглой  
 овальной  
 квадратной  
 прямоугольной  
 многоугольной

**Вопрос № 5**

Каким образом можно вязать?

 рядами, поворачивая изделие на 180 градусов  
 по замкнутому кругу  
 по верху  
 по низу

**Вопрос № 6**

Сколько нитей участвует в вязании крючком?

 1  
 2  
 3

**Вопрос № 7**

Как она называется?

 рабочая  
 вспомогательная

**Вопрос № 8**

Как называются петли, с которых начинается вязание?

 воздушные петли  
 полустолбик  
 столбик без накида

**Вопрос № 9**

Что необходимо делать в конце каждого ряда, при вязании по замкнутому контуру?

 соединять изделие соединительной петлей  
 соединять изделие воздушной петлей  
 соединять изделие полу петлей

**Вопрос № 10**

Для начала нового ряда какие петли необходимо набирать?

 для начала нового ряда необходимо делать воздушную петлю  
 для начала нового ряда необходимо делать полустолбики  
 для начала нового ряда необходимо делать соединительные столбики

**Вопрос № 11**

Их количество всегда одинаково? От чего это зависит?

***Введите ответ:*** 

**Вопрос № 12**

Как необходимо ухаживать за вязаным изделием, чтобы не испортить свой или чужой труд?

***Введите ответ:*** 

Конец формы

# 22.03.2023

# Тест

# Ф. И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 1**

Прочитай название технологических операций. Пронумеруй порядок выполнения изделия.

* *Выделение деталей. Раскрой.*
* *Сборка изделия.*
* *Разметка деталей.*
* *Отделка изделия.*

**Задание № 2**

Отметь, какие из этих правил необходимо выполнять на уроке технологии.

* Передавай ножницы товарищу кольцами вперед;
* Передавай ножницы лезвием вперед;
* При разметке экономно используй бумагу;
* Каждую деталь размечай на новом листе бумаги.

**Задание № 3**

Прочитай вопросы и ответы на них. Подчеркни правильные ответы.

1. *Что такое шаблон?*

* *Материал*
* *Инструмент*
* *Приспособление*

1. *Что является инструментом?*

* *Угольник*
* *Пластилин*
* *Ножницы*
* *Картон*
* *Линейка*
* *Циркуль*

**Задание № 4**

*Продавливание картона или плотной бумаги по линии сгиба называется:*

* *Биговка*
* *Симметрия*

**Задание № 5**

Разметку изделия можно делать

* По шаблону
* По чертежу

**Проверочная работа по теме «Фаза рефлексия»**

Дата проведения: …………          Ф.И.………………………….

1. Аппликация из цветной бумаги.   
а). детали склеиваются   
б). детали сшиваются   
в). детали сколачиваются гвоздями

2. Что можно сделать из соломы?   
а). накрыть крышу   
б). сделать метлу   
 в). сделать поделку

3. Что необходимо для уроков труда?   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Швы для вышивания.   
а). «вперёд иголка»   
б). «назад иголка»

в). « иголка в сторону»

5. Что такое игольница?   
 а) подушечка   
 б)  ежиха   
 в) кактус

6. Как можно размягчить пластилин?   
а) разогреть на батарее

б) разогреть на солнце   
 в) разогреть теплом своих рук

7. Как правильно передавать ножницы?   
а) кольцами вперед   
б) кольцами к себе

8. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

* Разметить детали по шаблону
* Составить композицию
* Вырезать детали
* Наклеить на фон

9. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Инструмент | Назначение инструмента |
| Фальцовка | Вязание |
| Циркуль | Шитье |
| Пяльцы | Проглаживание линий сгиба |
| Крючок | Лепка |
| Иголка | Построение окружности |
| Линейка | Вышивание |
| Стека | Измерение длины |

**Ответы и критерии оценивания работы**

1. Аппликация из цветной бумаги.   
а) детали склеиваются

2. Что можно сделать из соломы?   
 в) сделать поделку

3. Что необходимо для уроков труда?

4. Швы для вышивания.   
а) «вперёд иголка» б) «назад иголка»

5. Что такое игольница?   
 а) подушечка  б)  ежиха  в) кактус

6. Как можно размягчить пластилин?   
в) разогреть теплом своих рук

7. Как правильно передавать ножницы?   
а) кольцами вперед

8. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

* Разметить детали по шаблону - 2
* Составить композицию -1
* Вырезать детали - 3
* Наклеить на фон - 4

9. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Инструмент | Назначение инструмента |
| Фальцовка | Вязание |
| Циркуль | Шитье |
| Пяльцы | Проглаживание линий сгиба |
| Крючок | Лепка |
| Иголка | Построение окружности |
| Линейка | Вышивание |
| Стека | Измерение длины |

|  |
| --- |
| Максимальный 8-9 б. – «5» |
| Повышенный (функциональный) 6-7 б. – «4» |
| Базовый (необходимый предметный) 5 б. – «3» |
| Недостаточный уровень менее 5 баллов – «2» |

**Проверочная работа по технологии « Мастерская кукольника»**

**1 вариант**

1. Приведи несколько примеров изобретений человечества.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён меч

Металл каша

Зерно платье

1. Запиши способы размножения комнатных растений.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Распредели по группам фигуры: куб, прямоугольник, пирамида, квадрат, шар, треугольник, круг.

А) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Заполни пропуски.

*Песня птицы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ информация.*

*Задачи по математике в учебнике \_- это \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_информация.*

*Рисунок, чертёж – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_информация*

**Практическая работа. 1 вариант.**

*Инструкционная карта*

1. Рассмотри чертёж развёртки коробки.

2. Выполни развёртку коробки на бумаге или картоне.

3.Вырежи развёртку. Выполни рицовку. Аккуратно сложи развёртку по линиям

сгиба.

4. Собери и склей коробку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

30 70

130

**2 вариант**

1. Приведи несколько примеров изобретений человека ХХ века.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши правила техники безопасности при работе с иглой.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён перстень

Металл мука

Зерно нитки

1. Запиши правила ухода за комнатными растениями.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найди лишнюю фигуру:  *квадрат, круг, шар, треугольник.*
2. .Заполни пропуски.

*Рассказ учителя – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_информация.*

*Номер телефона в записной книжке - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нформация.*

*Сообщение в журнале или газете – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ информация.*

**Практическая работа. 2 вариант.**

*Инструкционная карта*

1. Рассмотри чертёж развёртки коробки.

2. Выполни развёртку коробки на бумаге или картоне.

3.Вырежи развёртку. Выполни рицовку. Аккуратно сложи развёртку по линиям

сгиба.

4. Собери и склей коробку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

20 80

120

**Ответы и критерии оценивания работы**

1. **вариант**
2. Приведи несколько примеров изобретений человечества. 1 балл за каждый пример. (3 б.)
3. Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами. 1балл за каждый верный ответ. (3б.)
4. Соедини стрелками сырьё и материал. (3 балла).

Лён меч

Металл каша

Зерно платье

1. Запиши способы размножения комнатных растений. 1 балл за каждый верный способ. (3 б.)
2. Распредели по группам фигуры: а) куб, пирамида, шар,

б) треугольник, круг, квадрат, прямоугольник.

1 балл за верную классификацию. (1б.)

1. Заполни пропуски. 1 балл за каждый ответ. (3 б.)

*Песня птицы - устная информация.*

*Задачи по математике в учебнике - это письменная информация.*

*Рисунок, чертёж – это печатная информация*

1. **вариант**
2. Приведи несколько примеров изобретений человека ХХ века. 1 балл.
3. Запиши правила техники безопасности при работе с иглой. 1 балл.
4. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён перстень

Металл мука

Зерно нитки

1. Запиши правила ухода за комнатными растениями. 1 балл.
2. Найди лишнюю фигуру:  *квадрат, круг,* ***шар****, треугольник.1 балл.*
3. Заполни пропуски.

*Рассказ учителя – это устная\_информация.*

*Номер телефона в записной книжке – письменная информация.*

*Сообщение в журнале или газете – это печатная информация.*

Практическая работа. 3 балла. Оценка выставляется отдельно.

|  |
| --- |
| Максимальный 14-16 б. – «5» |
| Повышенный (функциональный) 11-13 б. – «4» |
| Базовый (необходимый предметный) 9-10 б. – «3» |
| Недостаточный уровень менее 8 баллов – «2» |
|  |