

Министерство образования и науки Чеченской Республики  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования города Урус-Мартан имени Агаевой Маржан»  
(ГБОУ «Центр образования г.Урус-Мартан им. Агаевой М.»)

Нохчийн Республикин дешаран а, лилманан а министерство  
Пачхьалкхан бюджетан юкьардешаран хьукмат  
«Хьалха-Мартанан г1алин Агаева Маржанан ц1арах дешаран центр»  
(ПБЮХ «Хьалха-Мартанан г1. Агаева М. ц1арах дешаран центр»)

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

**Л.А. Джантамирова**

**18.06.2024года**

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования г. Урус-Мартан им. Агаевой Маржан»  
за 2023/2024 учебный год**

**Урус-Мартан, 2024**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад ГБОУ «Центр образования г. Урус-Мартан им. Агаевой Маржан», в котором представлены результаты деятельности Центра за 2023-2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

### **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

#### **1. Общая характеристика**

**1.1.** Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, государственное.

**1.2.** Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 03.04.2022г. №109, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики на уровне образования: начальное общее и основное общее образование. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 28.11.2016г., регистрационный номер №1157, выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики на уровне образования: начальное общее образование, основное общее образование. Срок действия – бессрочно.

**1.3.** Экономические и социальные условия территории нахождения:

ГБОУ «Центр образования г. Урус-Мартан им. Агаевой Маржан» расположен в Урус-Мартановском районе города Урус-Мартан. Расположение Центра позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Урус-Мартановском районе. В шаговой доступности – районная библиотека, РДК им. У.Димаева, ДДТ города Урус-Мартан.

**1.4. Филиалы (отделения):** ГБОУ «Центр образования г. Урус-Мартан им. Агаевой Маржан» не имеет филиалов.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:**

На начало 2023-2024 учебного года в ГБОУ «Центр образования г. Урус-Мартан им. Агаевой Маржан», обучалось 447 детей.

**1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган:

директор Джантамирова Лиза Абдулхалиновна, телефон 8(928)949-03-50.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Шапилова М.Ш.	9(928)784-21-27
педагогический совет	Директор Джантамирова Л.А.	8(928)949-03-50
	Секретарь Гишлуркаева П.Ж.	8(928)022-68-48
управляющий совет	Хадаева М.Х.	8(922)477-08-17

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей.

**1.8. Наличие сайта школы:** shkola-agaeva@mailru

**1.9. Контактная информация:** директор Лиза Абдулхалиновна Джантамирова – телефон 8 (929)949-03-50, заместитель директора по УВР Людмила Васильевна Адсаламова – телефон 8 (928)002-16-66, e-mail shkola-agaeva@mailru, почтовый адрес: 366500, Урус-Мартановский район, ул. имени Шейха Солса-Хаджи Яндарова, 26.

**2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ:**

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
Основная	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5

**2.2. Организация изучения иностранных языков:**

в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 8-й класс

**2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в Центре образования осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

**2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в Центре образования используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>–уровневой дифференциации;</li> <li>–межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul>

**2.5. Основные направления воспитательной деятельности:** ГБОУ «Центр образования г. Урус-Мартан им. Агаевой Маржан» охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, секции,</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>– муниципальные, республиканские и всероссийские</li> </ul>

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом начальной школы, (в связи с внедрением ФГОС НОО), где включена внеурочная деятельность учащихся.

В школе составлено расписание внеурочной и кружковой деятельности обучающихся 1-4 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница с 12:00 по 16:00 часов.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, кружки, проектные и поисковые исследования и т. д.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:  
-духовно-нравственное;

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

№	Название кружка	ФИО руководителя	Класс
1	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	Шабазова М.А.	1–4
2	Царица наук	Умарова Ф.Ш.	5-6
3	Формирование функциональной грамотности	Классные руководители	1-8
4	Школьный кукольный театр «В гостях у сказки»	Гишлуркаева М.М.	3-4
5	Вокальный кружок «Седарчий»	Абзаева Р.Ш.	1-8
6	Хореографический кружок «Зезаг»		1-8
7	Кружок «Настольный теннис»	Абзаева М.М.	5-8
8	Грэплинг	Ходжалиев С.Ш.	2-8

**На основании анализа внеурочной деятельности можно сделать следующие выводы:**

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальные классы -100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- доминирующими направлениями выступают – общекультурное, социальное и общеинтеллектуальное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме.

## 2.7. Кружковая работа

На основании договоров с учреждениями дополнительного образования все обучающиеся Центра образования имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. На базе ОО в 2023-2024 учебном году функционировали следующие кружки:

№	Название кружка	ФИО руководителя	Класс
1	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	Шабазова М.А.	1–4
2	Царица наук	Умарова Ф.Ш.	5-6
3	Вокальный кружок «Седарчий»	Абзаева Р.Ш.	1-8
4	Хореографический кружок «Зезаг»		1-8
5	Кружок «Настольный теннис»	Абзаева М.М.	5-8

Также были организованы кружки на базе РДК (районный дом культуры)

№	Название курса	Направление	Руководитель	Классы
1	Детская вокальная группа «Нохчо»	Общекультурное	Дабаев А.Д.	3-4
3	Кружок «Театр юного зрителя»	Общекультурное	Магомадов А.А.	5-6

Также заключен договор сетевого взаимодействия с Республиканским детско-юношеским центром физического воспитания, спорта и туризма. Предметом настоящего Договора является реализация Сторонами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Баскетбол».

**2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** в 2022-2023 учебном году обучающихся с ОВЗ нет.

**2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует Положение о внутренней системе оценки качества образования Центра образования. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов, обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### **3.1. Режим работы**

Центр образования занимается в 1 смену, начало занятий в 8.30, окончание в 14.00 ч. Начало самоподготовки в 15.00. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Школа работает по четвертям.

Основные формы организации учебно-воспитательного процесса: уроки, классные и воспитательные часы, предметные недели, внеклассные мероприятия, внеурочная деятельность.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 40 минут, за исключением 1-х классов. Обучение в этих классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (СанПиН):

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Минимальная перемена – 20 минут, максимальная – 20 минут. Между третьим и четвертым уроками проводится динамическая пауза.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка обучающихся, и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета, во второй половине дня организована коррекционно-развивающая работа, спортивно-оздоровительное и духовно - нравственное воспитание (кружки, секции и др.).

В школе используются следующие формы оценки:

- безотметочное обучение –1 класс,

- во 2-9 классах - пятибалльная система. Система оценки в школе ориентирована на стимулирование стремления обучающегося к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

Организация учебно-воспитательного процесса регламентирована учебным планом, годовым планом работы школы-интернат. Учебный план начальной школы был составлен на основе базисного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования (с учётом регионального компонента), которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого: 1 классы – 21 час в неделю; 2-4 классы -26 часа в неделю.

Основные формы организации учебно-воспитательного процесса:

- уроки, классные и воспитательные часы, предметные и методические недели, внеклассные мероприятия.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** ЦО имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Кабинет информатики – 1, оснащенный современными персональными компьютерами,

интерактивной доской со встроенным проектором, принтером и сканером.

кабинет педагога-психолога и кабинет релаксации,

Во всех классных помещениях имеются компьютеры, 22 класса оснащены интерактивными досками.

Оборудованный медицинский кабинет.

Библиотечный фонд составляет 8253 экземпляра учебников.

В Центре образования функционирует интернет, школьный сайт, электронная почта.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Количество ПК, из них количество/доля ПК	Всего - 137 компьютеров, 41 ноутбук
2.	Количество учащихся на 1 компьютер	3 учащихся
3.	Количество телевизоров	1
4.	Количество МФУ/принтеров /сканер	17/1/0
5.	Количество видеопрокторов	18
6.	Планшет	10
7.	Количество интерактивная досок	17
8.	Акустическая система	-
9	Колонки	3
10.	Экран /экран на треноге	1/0
11.	Звуковая аппаратура (да/нет)	да
12.	Интерактивная панель	6

**3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

– библиотека;

Занятия досуговой деятельностью организуются во второй половине дня.

**3.5. Организация питания:** в Центре образования организовано шестиразовое питание.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается штатным врачом-педиатром, и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 01.10.2015г. № ЛО 95-01-000659. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.6. Обеспечение безопасности:**

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 5 камеры наружного видеонаблюдения, 20 камер внутреннего

В Центре образования действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья** в Центре образования разработано Положение об индивидуальном обучении детей.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

3) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена;
- оборудована санитарная комната;
- имеется лифт.

**3.8. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в школе работают 85 человек, из них:

- 1) административный персонал: 5 человек;
- 2) педагогический персонал: 56 человек;
- 3) вспомогательный персонал: 24 человек;

**Уровень квалификации педагогических работников:**

Уровень	Количество
Первая квалификационная категория	7
Высшая квалификационная категория	1

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 9 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

- «Введение обновленных ФГОС ОО: управленческий аспект» - 3 педагог.
- «Внедрение новой ФОП начального общего образования» - 8 педагога.

**Награды, звания, заслуги:**

Наименование	Должность
Почетный работник сферы образования Российской Федерации	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учитель начальных классов-2.
Народный учитель Чеченской Республики	Заместитель директора по УВР
Заслуженный учитель Чеченской Республики	Заместитель директора по УВР – 2.
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Учитель начальных классов, заместитель директора по УВР
Почетная грамота Министерства образования и науки Чеченской Республики	Учитель начальных классов, педагог-организатор, социальный педагог

### **3.9. Средняя наполняемость классов: 25 обучающихся.**

## **4. Результаты деятельности, качество образования**

**4.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в Центре образования созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Организация учебно-воспитательного процесса регламентирована учебным планом, годовым планом работы Центра образования, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности и утвержденным директором Центра образования.

В Центре образования сложилась система внутришкольного контроля, позволившая организовать работу педагогического коллектива в соответствии с Положением о внутришкольном контроле. Система контроля включала в себя персональный, тематический виды контроля.

Коллектив Центра образования продолжил работу над приоритетными направлениями: повышение результативности учебной и воспитательной работы через различные формы сотрудничества между всеми субъектами учебно-воспитательного процесса.

Основные направления контроля:

Основными составляющими контроля являлись:

- организация адаптационного периода в 1 классах,
- состояние преподавания учебных предметов,
- качество знаний, умений и навыков обучающихся,
- организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и низкий уровень учебной мотивации,
- прохождение программного материала по предметам учебного плана,
- ведение школьной документации (классных журналов, дневников обучающихся, тетрадей всех видов),
- контроль за организацией и проведением методической работы,
- контроль за подготовкой и проведением предметных Недель,
- выполнение плана воспитательной работы.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности ЗУН по предметам учебного плана в виде административных, диагностических работ (русский, чеченский языки, математика, окружающий мир), включающий три этапа:

- стартовый (входной контроль), цель которого- определить степень устойчивости знаний, умений и навыков, степень утери знаний за 4 четверть (дистанционное обучение), летние каникулы, наметить меры по устранению выявленных пробелов,
- промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и обучающихся,
- итоговый контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживание динамики обученности, прогнозирование результативности обучения, выявление недостатков в работе.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основную образовательную программу начального образования в 100-процентном объеме.

### **4.2. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):**

в течение всего года проводилась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций», «Мы – команда»;
- беседы с коллективом, родителями на тему «Идеология экстремистских течений. Пагубность ее воздействия и распространения»;
- классные часы: «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, «Негативные эмоциональные проявления»;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы инспектора ОУУП и ПДН МВД России отдела по делам несовершеннолетних: «Правовая ответственность за нарушение общественного порядка»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

**4.3. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:**

<b>Учебный год</b>	<b>Списочный состав обучающихся</b>	<b>Число пропусков дней по болезни</b>
2017-2018	317	243
2018-2019	313	198
2019-2020	323	133
2020-2021	322	102
2021-2022	196	47
2022-2023	342	69
2023-2024	447	78

## **5. Социальная активность и внешние связи школы**

**5.1. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

1. ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма»;
2. МБУ ДО «Районный центр юных туристов и Экологов»;
3. МБУК «Районный дворец культуры имени У.Димаева».

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

**6. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения:** нет (из-за отсутствия замечаний и предложений)

## **7. Заключение**

7.1. План работы ГБОУ «Центр образования г. Урус-Мартан им. Агаевой Маржан» реализован в полном объеме, сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность.

7.2. В предстоящем году Центр образования продолжит работу по реализации программы развития.