Министерство образования и науки Чеченской Республики

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования города Урус-Мартан имени Агаевой Маржан»

(ГБОУ «Центр образования г.Урус-Мартан им. Агаевой М.»)

Нохчийн Республикин дешаран а, 1илманан а министерство

Пачхьалкхан бюджетан юкъардешаран хьукмат

«Хьалха-Мартанан г1алин Агаева Маржанан ц1арах дешаран центр»

(ПБЮХ «Хьалха-Мартанан г1. Агаева М. ц1арах дешаран центр)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Центр образования

г.Урус-Мартан им.М.Агаевой»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Джантамирова

**Индивидуальный учебный план**

**учеников с ЗПР для 5-го класса**

Урус-Мартан, 2022г.

**Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план (ИУП) разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся и определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня образовательных результатов и организации образовательной деятельности.

ИУП соответствует действующему законодательству РФ в области образования. ИУП разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), с учетом проекта примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (АООП ООО) обучающихся с ЗПР, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и школьного психолого-педагогического консилиума. ИУП обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

ИУП разрабатывается для обучающегося с ЗПР с учетом его индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей. В нем зафиксирован максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР, приведен перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов.

ИУП реализуется в очной форме с чередованием индивидуальной работы с обучающимся с ЗПР с фронтальными учебными занятиями в составе класса.

ИУП содержит 10 предметных областей и коррекционно-развивающую область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося с ЗПР соответствующего года обучения. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся.

ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть ИУП** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей при реализации АООП ООО и учебное время, отводимое на их изучение обучающимся с ЗПР в 5-м классе.

На изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» в 5-м классе отводится по 0,5 часа в неделю. Количество часов, отводимых на изучение данных учебных предметов может корректироваться с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития, обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.

В ИУП предусмотрен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, посредством включения, обучающегося во внеурочную деятельность по направлениям – физкультурно-спортивное и оздоровительное. Образовательная организация вправе по согласованию с родителями обучающегося с ЗПР заменить учебный предмет «Адаптивная физическая культура» на учебный предмет «Физическая культура» исходя из психофизических возможностей обучающегося и медицинских рекомендаций.

**Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на:

* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов, как мера предупреждения образовательных дефицитов у обучающихся с ЗПР;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

В данной части в объеме 1 час в неделю введен учебный предмет «Информатика и ИКТ», в результате изучения которого у обучающегося с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7–9-х классах. В объеме 1 час в неделю предусмотрен учебный курс «Смысловое чтение», направленный на развитие читательской грамотности и коррекцию нарушений чтения обучающегося с ЗПР.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО, обучающихся с ЗПР определяет образовательная организация исходя из индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ЗПР.

**Коррекционно-развивающая область** ИУП включена во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме. На «Психокоррекционные занятия (психологические и дефектологические)» отводится 3 часа в неделю и на «Логопедические занятия» – 2 часа. Данные часы не учитываются при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы и 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации отражаются в ИУП в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с РАС может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальный учебный план обучающегося с задержкой психического развития для 5-го класса** | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | **Форма промежуточной аттестации** |
| **5-й класс** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | Диагностическая работа. Диктант |
| Литература | 3 | 3 | Комплексная работа с текстом |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | Текущий контроль успеваемости |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | Текущий контроль успеваемости |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | Диагностическая работа |
| Второй иностранный язык | – | – | – |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | Диагностическая работа |
| Обществознание | – | – | – |
| География | 1 | 1 | Диагностическая работа |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | Комплексная диагностическая работа |
| Алгебра | – | – | – |
| Геометрия | – | – | – |
| Вероятность и статистика | - | - | - |
| Информатика | – | – | – |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | Текущий контроль успеваемости |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | Диагностическая работа |
| Физика | – | – | – |
| Химия | – | – | – |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | Тест. Творческое задание |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | Текущий контроль успеваемости |
| Технология | Технология | 2 | 2 | Текущий контроль успеваемости |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | Практическое выполнение нормативов. Устный зачет |
| Основы безопасности жизнедеятельности | – | – | – |
| **Итого** | | **27** | **27** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 1 | Тест |
| Смысловое чтение | | 1 | 1 | Текущий контроль успеваемости |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при пятидневной учебной неделе) | | **29** | **29** |  |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | | **10** | **10** |  |
| Коррекционно-развивающая область: | | 5 | 5 |  |
| Психокоррекционные занятия (психологические и дефектологические) | | 3 | 3 | Листы индивидуальных достижений обучающихся |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 | Листы индивидуальных достижений обучающихся |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | | 5 | 5 | Педагогическое наблюдение |
| **Всего к финансированию** | | **39** | **39** |  |