**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по математике**

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема работы | Наименование оценочного средства | Назначение КИМ | Дата проведения |
| **I четверть** | | | | |
| **Раздел «Числа от 1 до 100»** | | | | |
| 1 | Входная диагностика | Контрольная  работа | Проверка знаний, умений и навыков обучающихся | 16.09 |
| 2 | «Величины» | Контрольная  работа №1 | Проверка знаний, умений и навыков обучающихся | 06.10 |
| 3 | «Арифметические действия». | Контрольная работа №2 за 1 четверть | Проверка знаний, умений и навыков обучающихся | 26.10 |
| **II четверть** | | | | |
| 4 | «Арифметические действия» | Контрольная  работа №3 | Проверка знаний, умений и навыков обучающихся | 21.12 |
| **III четверть** | | | | |
| 5 | «Арифметические действия» | Контрольная работа №4  за 2 четверть | Проверка знаний, умений и навыков обучающихся | 26.01 |
|  | | | | |
| 6 | «Текстовые задачи» | Контрольная работа №5 | Проверка знаний, умений и навыков обучающихся | 17.02 |
|  | Пространственные отношения | **Контрольная работа за 3 четверть** | Проверка знаний, умений и навыков обучающихся | 17.03 |
| **IV четверть** | | | | |
| 7 | «Математическая информация» | **Контрольная работа за 4 четверть** | Проверка знаний, умений и навыков обучающихся | 19.05 |

**I четверть**

**Входная диагностика**

**«Повторение изученного в 1 классе»**

**20.09.22**

|  |  |
| --- | --- |
| **I вариант** | **II вариант** |
| **Найти значения выражений** | |
| 9-7 15-10 26+1  4+6 8+30 89-1 | 2+8 10+6 67-1  8-5 39-9 43+1 |
| **Сравнить** | |
| 7\*6-3 19\*18+1 | 7\*7+3 15\*14+1 |
| **Решить задачу** | |
| На площадке играли 9 мальчиков,  а девочек на 4 больше.  Сколько девочек было на площадке? | В гараже стояло 15 грузовых машин,  а легковых на 5 меньше.  Сколько легковых машин стояло в гараже? |

***Контрольная работа №1 «Нумерация»***

**06.10.22**

|  |  |
| --- | --- |
| **I вариант** | **II вариант** |
| **Решить задачу** | |
| Дедушке 64года, а бабушке 60.  На сколько лет дедушка старше бабушки? | Папе 32 года, а мама на 2 года моложе. Сколько лет маме? |
| **Реши примеры** | |
| 69+ 1 =                5 + 30 =               56 – 50 =  40– 1 =                 89 – 9 =             80 – 20 = | 24+ 40 =               49 + 1 =               34 – 4 =  87– 70 =                90 – 1 =               60 – 20 = |
| **Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»** | |
| 8м \* 7 дм                1 м \* 98 см  25 м \* 4 см            53 мм \* 5 см | 6м \* 9 дм                 1 м \* 92 см  13м \* 2 см             68 мм \* 6 см |
| **Начертить отрезок, выразить его длину в сантиметрах** | |
| Из чисел 30, 5, 17, 2, 68, 3, 19,53, 4, 51,7, 42, 9  выпиши в одну строку все однозначные числа  начиная с наименьшего | Из чисел 3, 12, 7, 91, 10, 9, 5, 99, 8, 71, 4, 23, 6  выпиши все двузначные числа, начиная с наименьшего |

***Контрольная работа № 2 «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»***

**26.10.22**

|  |  |
| --- | --- |
| **I вариант** | **II вариант** |
| **Найти значения выражений** | |
| 36-6 49+1 70-1  70+5 52-50 5+30 | 42-2 79+1 40+1  30+6 86-80 7+20 |
| **Записать по порядку числа** | |
| от 90 до 83 | от 76 до 83 |
| **Сравнить** | |
| 19\*91 3дм\* 20 см 1м\* 50см | 17\*71 3дм\*35см 8дм\*70см |
| **Решить задачу** | |
| В магазин привезли 12кг апельсинов,  2кг продали.  Сколько килограммов апельсинов осталось? | В коробке лежало 15 карандашей,  5 карандашей достали.  Сколько карандашей осталось в коробке? |
| **Начертить отрезок длиной** | |
| 1дм 2см | 4см 5мм |

**II четверть**

***Контрольная работа №3 «Сложение и вычитание в пределах 100»***

|  |  |
| --- | --- |
| **I вариант** | **II вариант** |
| **Решить задачу** | |
| В книге 30 страниц. После того, как Катя  прочитала несколько страниц, ей осталось  прочитать 10 страниц.  Сколько страниц прочитала Катя? | В бидоне было 20 стаканов молока. Когда к обеду взяли несколько стаканов молока, в нем осталось 7 стаканов. Сколько стаканов молока взяли? |
| **Вычислить значения выражений** | |
| 79-(30+10) 45+21  54+(13-10) 45-21 | 63+(15-8) 55+11  48-(10+20) 55-11 |
| **Вычислить** | |
| 50-2 47+2  45-20 60-20  29-2 87+3 | 40-9 70-30  63-20 85+5  66+3 36-4 |
| **Сравнить** | |
| 10см\*1м 56см\*6дм5см | 10дм\*1м 89см\*9дм8см |
| **Найти периметр треугольника со сторонами** | |
| 2см, 3см, 5см | 3см, 4см, 7см |

***Контрольная работа №4 «Сложение и вычитание»***

|  |  |
| --- | --- |
| **I вариант** | **II вариант** |
| **Вычисли столбиком** | |
| 53 + 30 =                      46 – 14 =  36 + 12 =                      20 – 15 = | 26 + 31 =                           47 – 13 =  35 + 21 =                           56 – 50 = |
| **Реши уравнения** | |
| 14– х = 20                      30 + х = 43 | х + 12 = 30                        х – 7 = 20 |
| **Реши задачу** | |
| К празднику купили 17 кг груш, а яблок –  на 7 кг больше. Сколько всего килограммов  фруктов купили к празднику? | Школьники посадили 14 кустов, а  деревьев на 6 меньше. Сколько всего  саженцев  посадили школьники? |
| **Начерти** | |
| один отрезок длиной 8 см, а другой  на 3 см короче | один отрезок длиной 1 дм, а другой  на 4 см длиннее |

**III четверть**

***Контрольная работа №5 «Сложение и вычитание»***

|  |  |
| --- | --- |
| **I вариант** | **II вариант** |
| **Реши задачу** | |
| В магазине было 40 кг красных и жёлтых яблок.  За день продали 10 кг желтых и 8 кг  красных яблок.  Сколько килограммов яблок осталось? | В куске было 30 м ткани. На пошив  блузок израсходовали 12 м,  а платьев – 10 м.  Сколько метров ткани осталось? |
| **Вычисли, записывая решение столбиком** | |
| 54+35 63-52 34+22 | 73+14 49- 26 68- 45 |
| **Вычисли** | |
| 6 ∙ 2 =             16 : 2 =              52 – 10 + 7 = | 7 ∙ 2 =           12 : 2 =          45 – 15 + 13= |
| **Сравни** | |
| 3дес. \* 4 ед.     5 дм \* 9 см | 4ед. \*2 дес   3см\*4дм |

***Контрольная работа №6 «Умножение и деление»***

|  |  |
| --- | --- |
| **I вариант** | **II вариант** |
| **Реши задачу** | |
| У котёнка 4 лапы. Сколько лап у 3 котят? | В коробке 8 карандашей.  Сколько карандашей в 2 таких коробках? |
| **Замени умножение сложением, а сложение умножением и вычисли** | |
| 5 х 3          8+8+8+8  8 х 4         12+12+12 | 5 х 7         6+6+6+6  8 х 3         13+13+13 |
| **Найди значения выражений** | |
| 8 х 2 + 60                      74 – 18 : 2  80 – 6 х 2                      38 + 16 : 2 | 7 х 2 + 50                      45 – 16 : 2  30 – 6 х 2                      53 + 14 : 2 |
| **Сравни числовые выражения** | |
| 5 • 9  и  9 • 5                             7 • 4  и  7 • 3 – 4  10 • 0  и  0 • 5                           70 : 10  и  70 : 7 | 4 • 8  и  8 • 4                8 • 5  и  8 • 3 – 8  12 • 0  и  0 • 3              90 : 10  и  90 : 9 |

**IV четверть**

***Контрольная работа №7 «Умножение и деление»***

|  |  |
| --- | --- |
| **I вариант** | **II вариант** |
| **Реши задачу** | |
| Три  мальчика разделили поровну между собой 18 орехов.  Сколько орехов получил каждый? | Из 24 кубиков Лена построила 3  одинаковые башни.  Сколько кубиков в каждой башне? |
| **Вычисли** | |
| 8 • 2              6 • 3             15 : 3           34•12  1 : 3                3 • 8              12 : 6 27:27  18 : 2              4 • 3               2 • 9           56•0 | 12 : 3      8 • 2        24 : 8        42: 42   5 • 3          18 : 3        3 • 7      0• 39  14 : 2        2 • 5         27 : 9    1 • 78 |
| **Найди значения выражений** | |
| 90-  (71 – 65) • 3                 18 : 3 + 8 • 2 | 60 – (24 + 3) : 3           24 : 3 + 9 • 2 |
| **Начерти прямоугольник** | |
| у которого длина 5 см, а ширина на 2 см короче, чем длина.  Чему равен  периметр прямоугольника? | у которого ширина 2 см, а длина  на 4 см больше.  Чему равен периметр прямоугольника? |

***Итоговая диагностика за учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
| **I вариант** | **II вариант** |
| **Реши задачу** | |
| Мама купила 2 пакета картофеля по 7 кг  в каждом.  Сколько килограммов картофеля купила мама? | В телевикторине участвовали 2 команды  по 6 человек в каждой. Сколько всего  человек участвовало в этой телевикторине? |
| **Вычисли** | |
| 8 • 2 6 • 2 16 : 2 20 • 1  12 : 2 2 • 4 12 : 6 20 : 20 | 12 : 2 8 • 2 20 : 10 20 : 20  5 • 2 18 : 2 2 • 7 0 • 20 |
| **Найди значения выражений** | |
| (14 + 6) : 2 20 : 2 + 9 • 2 | (6 +14) : 2 = 18 : 2 + 8 • 2 |
| **Начерти прямоугольник** | |
| у которого длина 5 см, а ширина  на 2 см меньше, чем длина. | у которого ширина 2 см, а длина на 4 см больше. |